

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»

ОДОБРЕНО:

Работодателем
Директор ООО
«Лига»


/Савченко О.А./



УТВЕРЖДАЮ:


Директор ГБПОУ СО «БПЛ»
Горшков В.В./



ОДОБРЕНО:

Работодателем

Директор ИП Орловская Н.Н


/ Орловская Н.Н./



**Рабочая программа
Учебной практики**

по профессии 29.01.07. Портной

Балашов

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский политехнический лицей»

Разработчики:

Хохлова Ольга Юрьевна - преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов;

Савченко Ольга Николаевна – директор ООО «Лига»

Орловская Наталья Николаевна - директор ИП Орловская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Структура и содержание программы учебной практики.
4. Условия реализации программы учебной практики.....
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 262019.03 Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»;

ПМ.02. «Дефектация швейных изделий»;

ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий»;

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

УП.01.01 Учебная практика:

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

УП.02.01 Учебная практика:

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

УП.03.01 Учебная практика:

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики.

Требования к результатам освоения программы учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

ПМ.02. «Дефекция швейных изделий»

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполнения работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготовлены;
- устранения дефектов

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
 - причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий»

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материала и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штукровки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 324 часов, в том числе:

УП.01.01. - **180 часов**

УП.02.01. – **72 часов**

УП.03.01. -**72 часов**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- 1.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- 2.Дефектация швейных изделий;
- 3.Ремонт и обновление швейных изделий;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Практический опыт в: работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок
	Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя;	
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для	Практический опыт в: определении свойств применяемых материалов
		Умения: определять волокнистый состав

	изделий различных ассортиментных групп.	материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;	<p>Знания: определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру</p> <p>Практический опыт в: обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p> <p>Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p> <p>Знания: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование</p>
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах или вручную, с разделением труда и индивидуально;	<p>Практический опыт в: - изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента групп; поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>Умения: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного</p>

		<p>ассортимента из различных материалов</p> <p>Знания: технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;	<p>Практический опыт в: выполнении влажно-тепловых работ</p> <p>Умения: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Знания: влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	<p>Умения: соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<p>Практический опыт в: работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия</p>
Дефектация швейных изделий.	ПК 2.1. Выполнять поузловую контроль качества швейного	<p>Практический опыт в: проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ</p>

	изделия	по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: формы и методы контроля качества продукции.
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Практический опыт в: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Знания: причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Практический опыт в: устранении дефектов	
	Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	
	Знания: способы устранения дефектов	
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Практический опыт в: определении вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Практический опыт в: подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.
		Умения: выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на	Практический опыт в: выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам

	оборудовании и вручную (мелкий и средний).	ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Умения: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по годам			
			1 курс		2 курс	
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	2	3	4	5	6	7
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам					
УП.01.01	Учебная практика	180		36	72	72
	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО.	180				
ПМ.02	Дефекты швейных изделий.					
УП.02.01	Учебная практика	72			36	36
	Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки, выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении	72				
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления одежды					
УП.03.01	Учебная практика	72			36	36
	Выявление вида ремонта и подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда, подбором материала и технологии обработки для выполнения ремонта.	72				

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.	
УП.01.01.	Учебная практика	180
бВыполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	1 Выполнение стежков временного назначения	6
	2 Выполнение стежков постоянного назначения (обметочные).	6
	3 Выполнение стежков постоянного назначения (<i>подшивочные</i>).	6
	4 Выполнение стежков специального назначения	6
	5 Выполнение работ по подготовке швейной машины к работе.	6
	6 Выполнение приемов работы на швейных машинах	6
	7 Выполнение соединительных швов (стачных, накладных и настрочных, бельевых швов)	6
	8 Выполнение краевых швов (обтачных, в подгибку, окантовочных)	6
	9 Выполнение отделочных швов (в складку, рельефных швов)	6
	10 Освоение работ на спец. машине	6
	11 Выполнение обработки мелких деталей	6
	12 Выполнение обработки кармана с заутюженными обтачками	6
	13 Выполнение обработки кармана с разутюженными обтачками	6
	14 Выполнение обработки кармана с настрочной листочкой	6
	15 Выполнение обработки кармана с втачной листочкой	6
	Изготовление детского платья-24часа	

	16	Инструктаж по технике безопасности и организация рабочего места. Проверка деталей кроя, перенос меловых линий, прокладывание середины, обработка накладного кармана;	6
	17	Обработка плечевых и боковых срезов, среднего шва. Обработка горловины и среза кокетки.	6
	18	Обработка проймы и низа изделия. Образование сборки.	6
	19	Соединение кокетки с изделием. Окончательная отделка и ВТО.	6
	Изготовление ночной сорочки-18часов		
	20	Проверка деталей кроя, перенос меловых линий, прокладывание середины. Обработка выточек и плечевых срезов. Обработка среза горловины. Соединение кокетки с нижней частью изделия.	6
	21	Обработка среза проймы и боковых.	6
	22	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО.	6
	Изготовление сорочки – 42час.		
	23	Проверка деталей кроя, перенос меловых линий, прокладывание середины. Обработка мелких деталей. Настрочивание карманов.	6
	24	Обработка воротника.	6
	25	Соединение кокетки с изделием. Обработка плечевых срезов	6
	26	Обработка бортов.	6
	27	Соединение воротника с горловиной.	6
	28	Обработка рукавов и втачивание в открытую пройму.	6
	29	Обработка бокового среза и шва рукава. Соединение манжет с рукавом.	6
	30	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО.	6
ПМ.02	Дефекты швейных изделий		
МДК.02.01	Устранение дефектов с учётом свойств ткани.		
УП.02.01	Учебная практика		72
Выполнение поузлового контроля качества, определение причин	1	Инструктаж на рабочих местах: утюжильном, ручном, машинном. Организация рабочего места ОТКа. Проверка выполнения качества посадки изделия на фигуре.	6
	2	Выполнение определения допустимых отклонений в изделиях 1 сорта в соответствии с ГОСТом. Выполнение определения допустимых отклонений в изделиях 2 сорта в соответствии с ГОСТом-23/93-98.	6

возникновения и устранение дефектов швейных изделий	3	Выполнение нанесений припусков на швы (юбки и брюки).	6
	4	Выполнение нанесений припусков на швы (платья).	6
	5	Выполнение исправления дефектов обработки несимметричности концов мелких деталей	6
	6	Выполнение исправления дефектов обработки бортов	6
	7	Выполнение исправления дефектов обработки несимметричности концов воротника.	6
	8	Выполнение исправления дефектов обработки неравномерной посадки по окату рукава.	6
	9	Выполнение исправления дефектов обработки, застежки манжет и соединение их с рукавом, способы их устранения	6
	10	Выполнение исправления дефектов обработки соединения лифа с юбкой	6
	11	Выполнение исправления дефектов петель (обмёточных, обтачных и навесных, кнопки, крючки) и способы их устранения	6
	12	Выполнение исправления дефектов обработки верхнего среза юбки поясом	6
	ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий		
УП.03.01	Учебная практика		72
Подборка материала для ремонта. Выявление области и вида ремонта Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдение правил безопасности труда.	1	Уменьшение длины брюк.	6
	2	Замена молнии в юбке	6
	3	Замена молнии в брюках	6
	4	Выполнение работ по уменьшению размера одежды	6
	5	Замена подкладки кармана	6
	6	Увеличение длины изделия	6
	7	Уменьшение длины изделия (юбки).	6
	8	Устранение износа по линии перегиба воротника и лацкана.	6
	9	Обновление рукавов.	6
	10	Обновление с использованием отделочной ткани.	6
	11	Обновление с использованием отделочных материалов.	6
	12	Обновление горловины подкрайной обтачкой из отделочной ткани.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной практики в лицее имеется швейная мастерская

Оборудование рабочего места портного :

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий . учебник пособие. Для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.-2-е изд., стер.-М.: . Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.
2. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования \ М.А. Силаева.. - 7-е изд., перераб.- М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства. Учеб. Для проф. учеб. заведений – 4-е изд. Стер.,- М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001.- 336 с. : ил.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» П 691 учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Т.В. Магузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова. – М Издательский центр 2003.- 112 с.

3. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для кадров массовых профессий.- м.: учеб. пособие для кадров массовых профессий. - М.: Легкая и пищевая пром-сть,1984.-160с.,ил.
4. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф образования \ Галина Алексеевна Крючкова. – М.:Издательский центр «Академия», 2003.-384 с.
5. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для учащихся профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа; Изд. центр Академия», 2000, - 176 с.: ил.
6. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования. – М.:ИРПО; Проф.Обр. Издат., 2002
- 7.Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Высшая школа», 2001
- 8.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.-432с.

Основная дополнительная литература:

- 1.*Ермаков, А. С.* Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434489>
- 2.*Стельмашенко, В. И.* Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445198>
3. *Терская, Л. А.* Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441705>

Дополнительная и литература:

- 1.*Терская, Л. А.* Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441703>

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

3. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>

4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441685>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится после изучения теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. учебная практика проводится в учебной мастерской.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится по трем модулям.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведётся дневник практики.

Формой отчётности обучающихся по учебной практике является **дневник практики.**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 06 Проявлять гражданско-	- демонстрация навыков	<i>Экспертное наблюдение и оценка</i>

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействия обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	с на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация готовности к исполнению средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие

ассортиментных групп		требованиям ГОСТов)
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
	Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия Определяет последовательность сборки изделия Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов Собирает изделие, совмещая контрольные знаки Выполняет межоперационный и окончательный контроль	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов) Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	Применяет различные виды оборудования при ВТО Выполняет различные виды ВТО Устанавливает температурный режим оборудования Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда	Определяет безопасные условия труда Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда

ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умеет читать технический рисунок. Использует инструкционно-технологические карты Использует технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ)	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
---	--	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<p>-определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>-определение правильности выполнения работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготовлены;</p> <p>-применение нормативно-технологической документацией);</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование;</i> <i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной практики</i></p> <p><i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной практики</i></p> <p><i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i></p>
ПК2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	-распознавание дефектов и выявление причины их возникновения;	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование;</i> <i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной практики</i></p>
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<p>-определение рациональных методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>-определение способа устранения дефектов</p>	<p><i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной практики</i></p> <p><i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной практики</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Выявлять область и вид ремонта	определение вида ремонта;	Текущий контроль: <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	-использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитуры по назначению	Текущий контроль: <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	<p>-определение способа ремонта</p> <p>- подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>-выполнение художественной штопки, штоковки, и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную;</p> <p>-определение методов обновления одежды ассортиментных групп;</p>	<p>Текущий контроль: <i>тестирование</i></p> <p><i>Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебной практики</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>
ПК3.4 Соблюдать правила безопасности труда	соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	Текущий контроль: <i>Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебной практики</i>

--	--	--

Основные источники:

Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для нач. проф. образования/ Т.В.Могузова и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-112 с.

Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Г.А. Иконникова.- М.: «Академия», 2006.- 96 с.: ил., табл.-510 экз

Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению/ Бровина Е.В. и др.- Ростов н/Д: «Феникс», 2001.- 416.

Конструирование мужской и женской одежды: Учеб.для нач. проф. образования/ Б.С.Сакулин и др. – М: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999.- 304 с.

«Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам»: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений /И.Я.Гришпан.- М.:Изд.центр «Академия»,2005г.-368 с.

Пошив изделий по индивидуальным заказам:учеб.для нач.проф.образования/М.А.Силаева.-3-е изд.,стер.- М.:Изд.центр «Академия»,2006.- 528с.

Материаловедение швейного производства:Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия»:Мастерство:Высшая школа,2000.-240с.

Технология женской и детской легкой одежды:Учеб.-М.:Высшая школа;Изд.центр «Академия»,1999.-416с.