

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»

ОДОБРЕНО:

Работодателем
Директор ООО
«Лига»



/Савченко О.А./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»
Горшков В.В./



ОДОБРЕНО:

Работодателем
Директор ИП Орловская Н.Н.
/ Орловская Н.Н./



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

по профессии 29.01.07. Портной

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-производственной работе

ГБПОУ СО «БПЛ»

_____/Згибнева Е.В./

«31» августа 2023г.

_____/_____./
« ____ » _____ 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 1, «31» августа 2023 г.

Председатель комиссии / О.В. / Козлова О.В./

Протокол № ____, « ____ » _____ 2024 г.

Председатель комиссии/_____/_____ /

Составитель (автор): Хохлова О.Ю. мастер производственного обучения - высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «БПЛ»;

Рецензенты:

Внутренний

Ишунькина Е.А. мастер п/о - высшей квалификационной категории по профессии: Портной

Внешний

Савченко О.Н. – директор ООО «Лига».
Орловская Н.Н.- директор ИП Орловская Н.Н.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

ОДОБРЕНО методическим советом лицея ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1, «31» августа 2023г.

Председатель Г.В. /Филиппова Г.В.

Протокол № ____, « ____ » _____ 2024 г.

Председатель _____ / _____ /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский политехнический лицей»

Разработчики:

Хохлова Ольга Юрьевна - преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов;

Савченко Ольга Николаевна – директор ООО «Лига»

Орловская Наталья Николаевна- директор ИП Орловская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	29

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОПКРС) по профессии технологического профиля 29.01.07. Портной

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07. Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

форму деталей кроя;

названия деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства тканей;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального швейного оборудования;

причины возникновения неполадок и их устранение;

регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

современное (новейшее) оборудование;

технологический процесс изготовления изделий;

виды технологической обработки изделий одежды;

ВТО деталей одежды ассортиментных групп;

современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций ВТО;

технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды

различных ассортиментных групп;

действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 765 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

из них лабораторно- практических занятий-120 часов

самостоятельной работы обучающегося – 123 часа;

учебная практика – 180 часа;
производственная практика – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<p>Практический опыт в: работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций</p>
		<p>Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок</p>
		<p>Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя;</p>
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<p>Практический опыт в: определении свойств применяемых материалов</p>
		<p>Умения: определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p>
		<p>Знания: определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру</p>
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;	<p>Практический опыт в: обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p>
		<p>Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p>
		<p>Знания: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование</p>
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах или вручную, с разделением труда и индивидуально;	<p>Практический опыт в: - изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
		<p>Умения: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных,</p>

		<p>трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Знания: технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
	<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</p>	<p>Практический опыт в: выполнении влажно-тепловых работ</p> <p>Умения: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Знания: влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
	<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Умения: соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<p>Практический опыт в: работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания</p>	<p align="center">ЛР18</p>
<p>Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственно адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности, знающий законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 21</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.7	Раздел 1. Выполнение работ при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам.	549	246	120	123	180	*
	<i>Производственная практика</i>	216	-	-	-	-	216
	Всего:	765	246	120	123	180	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.				
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		372		
Тема 1.1. Ручные и машинные работы. ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	Содержание	16	1	
	1 Организация рабочего места для ручных работ	1		
	2-3 Инструменты и приспособления для ручных работ	2		
	4 Техника безопасности ручных работ	1		
	5 Технологические параметры элементов ниточных соединений	1		
	6-7 Терминология ручных работ	2		
	8-9 Технические условия на выполнение ручных работ	2		
	10 Способы соединения деталей	1		
	11 Классификация и виды ручных стежков и строчек	1		
	12-15 Лабораторная работа № 1 Изучение характеристики ручных стежков и строчек	4		
	16 Практическое занятие №1 Выполнение основных приемов ручных работ	1		
	Учебная практика			24
	1. Выполнение стежков временного назначения	6		
	2. Выполнение стежков постоянного назначения (обметочные).	6		
	3. Выполнение стежков постоянного назначения (подшивочные).	6		
	4. Выполнение стежков специального назначения	6		
Самостоятельная работа		18		

	<i>Выполнение прямых стежков</i> <i>Выполнение косых стежков</i> <i>Выполнение копировальных стежков</i> <i>Выполнение стачных стежков</i> <i>Выполнение косых обметочных стежков</i> <i>Выполнение петельных обметочных стежков</i> <i>Выполнение фигурных обметочных стежков</i> <i>Выполнение косых подшивочных стежков</i> <i>Выполнение потайных подшивочных стежков</i> <i>Выполнение крестообразных подшивочных стежков</i> <i>Выполнение зигзагообразных подшивочных стежков</i> <i>Выполнение стежков специального назначения для пришивания пуговиц</i> <i>Выполнение стежков для пришивания крючков</i> <i>Выполнение стежков для пришивания кнопок</i> <i>Выполнение стежков для пришивания навесных петель</i> <i>Выполнение стежков для пришивания прямых закрепок</i> <i>Выполнение стежков для пришивания фигурных закрепок</i> <i>Выполнение прямых петель</i>		
Содержание			8
17	Организация рабочего места для машинных работ		1
18	Приспособления для машинных работ		1
19	Техника безопасности машинных работ		1
20	Технические условия на выполнение машинных швов		1
21	Лабораторная работа № 2 Изучение классификации швейных машин.		1
22	Основные рабочие органы машин		1
23-24	Лабораторная работа № 3 Изучение челночного стежка и заправки нитки		2
Учебная практика			12
5.	Выполнение работ по подготовке швейной машины к работе.		6
6.	Выполнение приемов работы на швейных машинах		6
Содержание			
25-26	Характеристика и конструктивные особенности 1022 кл. Лабораторная работа № 4 Изучение механизма иглы и нитепротягивателя		2
27-28	Лабораторная работа № 5 Изучение механизма челнока и лапки.		2

29-30	Лабораторная работа № 6 Изучение механизма двигателя ткани.	2
31-32	Лабораторная работа № 7 Изучение механизма регулятора обратного хода и длины стежка.	2
33	Практическое занятие № 2 Регулировка длины стежка	1
34-35	Лабораторная работа № 8 Изучение неполадок машин	2
36-37	Лабораторная работа № 9 Изучение системы смазки машин	2
38-39	Техническое обслуживание швейных машин (виды ремонта)	2
40	Характеристика машины 97 - А класса	1
41-42	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка	2
43-44	Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка	2
45-46	Машины для зигзагообразной строчки	2
47-48	Лабораторная работа № 10 Машины краеобметочные и стачивающе-обметочные	2
49-50	Машины потайного стежка.	2
51-52	Лабораторная работа № 11 Полуавтоматы петельные и закрепочные. Полуавтоматы пуговичные.	2
53-54	Швейные машины полуавтоматы.	2
55 -56	Лабораторная работа № 12 Изучение классификации машинных швов	2
57-58	Терминология машинных работ	2
59-60	Лабораторная работа №13 Изучение соединительных швов	2
61-62	Лабораторная работа № 14 Изучение краевых швов	2
63-64	Лабораторная работа № 15 Изучение отделочных швов	2
Учебная практика		
7	Выполнение соединительных швов (стачных, накладных и настрочных, бельевых швов)	6
8	Выполнение краевых швов (обтачных, в подгибку, окантовочных)	6
9	Выполнение отделочных швов (в складку, рельефных швов)	6
10	Освоение работ на спец. машине	6
Самостоятельная работа		22

		<i>Выполнение приемов работы на швейных машинах</i> <i>Выполнение соединительных стачных и накладных и настрочных</i> <i>Выполнение соединительных бельевых швов</i> <i>Выполнение краевых обтачных швов</i> <i>Выполнение краевых в подгибку швов</i> <i>Выполнение краевых окантовочных швов</i> <i>Выполнение отделочных швов в складку</i> <i>Выполнение отделочных рельефных швов</i>		
Тема 1.2. Влажно-тепловые и клеевые методы обработки деталей одежды ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	Содержание		12	1
	65	Влажно-тепловая обработка	1	
	66	Организация рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ	1	
	67	Оборудование и приспособления для ВТР	1	
	68-69	Терминология влажно-тепловых работ	2	
	70	Технические условия для выполнения влажно-тепловых работ	1	
	71	Сущность клеевого метода обработки деталей	1	
	72-73	Виды и характеристики клеевых материалов	2	
	74-75	Основные направления в применении клеевых материалов.	2	
	76-77	Лабораторная работа № 16 Изучение особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами. Дублирование прокладками переда изделия	2	
	78 Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2.			
Терминология ручных, машинных, влажно-тепловых работ		1		
Самостоятельная работа		10		
	Выполнение работ с применением клеевых материалов Классификация прессов Характеристика прессов Характеристика паровоздушных манекенов Характеристика утюгов			
Тема 1.3. Технология обработки мелких деталей и обработки	Содержание		17	2
	79-80	Лабораторная работа № 17 Изучение последовательности обработки мелких деталей.	2	

карманов. ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	81-82	Виды карманов.	2		
	83-84	Лабораторная работа № 18 Изучение последовательности обработки накладных карманов	2		
	85-86	Лабораторная работа № 19 Изучение последовательности обработки прорезного кармана с заутюженными обтачками	2		
	87-88	Лабораторная работа № 20 Изучение последовательности обработки прорезного кармана с разутюженными обтачками	2		
	89-90	Лабораторная работа № 21 Изучение последовательности обработки прорезного кармана с клапаном	2		
	91-92	Лабораторная работа № 22 Изучение последовательности обработки прорезного кармана с настрочной листочкой	2		
	93-94	Лабораторная работа № 23 Изучение последовательности обработки прорезного кармана с втачной листочкой	2		
	95-96	Лабораторная работа №24 Изучение последовательности обработки прорезного кармана во шве	2		
	Учебная практика			30	
	11	Выполнение обработки мелких деталей	6		
	12	Выполнение обработки кармана с заутюженными обтачками	6		
	13	Выполнение обработки кармана с разутюженными обтачками	6		
	14	Выполнение обработки кармана с настрочной листочкой	6		
	15	Выполнение обработки кармана с втачной листочкой	6		
	Самостоятельная работа			10	
		Выполнение обработки мелких деталей Выполнение обработки кармана с заутюженными обтачками Выполнение обработки кармана с разутюженными обтачками Выполнение обработки кармана с настрочной листочкой Выполнение обработки кармана с втачной листочкой			
Тема 1.4. Общие сведения о легкой одежде	Содержание		12		
	97-98	Ассортимент легкой женской одежды	2		
	99-100	Описание внешнего вида моделей платьев и блузок	2		

ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	101-102	Лабораторная работа № 25 Выполнить описание внешнего вида моделей платьев и блузок	2
	103-104	Наименование линий и срезов деталей кроя	2
	105-106	Лабораторная работа № 26 Наименование линий и срезов деталей кроя	2
	107-108	Лабораторная работа № 27 Изучение технических условий на выкроенные детали кроя	2
	Самостоятельная работа		8
	Выполнить описание внешнего вида моделей платьев и блузок Наименование линий и срезов деталей кроя		
Тема 1.5. Обработка деталей швейных изделий ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	Содержание		23
	109-110	Лабораторная работа № 28 Изучение обработки срезов	2
	111-112	Лабораторная работа № 29 Изучение последовательности обработки вытачек и подрезов	2
	113-114	Лабораторная работа № 30 Изучение последовательности обработки плечевых и боковых швов	2
	115-116	Виды рельефов и их обработка	2
	117-118	Виды и обработка кокеток	2
	119-120	Практическая работа № 3 Выполнение обработки кокеток	2
	121-122	Виды складок и их обработка	2
	123 -124	Практическая работа № 4 Выполнение обработки складок	2
	125-126	Обработка сборок, оборок, волан	2
	127-128	Обработка рюш и соединение их с изделием	2
	129-130	Практическая работа № 5 Изготовление буф ручным и машинным способами	2
	131	Обработка жабо	1
	Самостоятельная работа		8
		Проработка и дополнения конспекта по темам: Обработка срезов, Обработка вытачек и подрезов, Обработка кокеток, Обработка складок.	
	Учебная практика		42
16	Изготовление детского платья-24час. Инструктаж по технике безопасности и организация рабочего места. Проверка деталей кроя, перенос меловых линий, прокладывание середины. Обработка накладных карманов	6	

17	Обработка плечевых и боковых срезов, среднего шва. Обработка горловины и среза кокетки	6
18	Обработка проймы и низа изделия. Образование сборок	6
19	Соединение кокетки с изделием окончательная отделка и ВТО	6
20	Изготовление ночной сорочки – 18час. Проверка деталей кроя, перенос меловых линий, прокладывание середины	6
21	Обработка вытачек и плечевых срезов. Обработка среза горловины. Соединение кокетки с нижней частью изделия	6
22	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО	6
Содержание		53
132-133	Лабораторная работа № 31 Изучение последовательности обработки петель	2
134	Виды застежек	1
135	Лабораторная работа № 32 Изучение последовательности обработки бортов отрезными подбортами.	1
136	Лабораторная работа № 33 Изучение последовательности обработки бортов цельнокрасными подбортами.	1
137	Лабораторная работа № 34 Изучение последовательности обработки бортов приточными планками	1
138	Лабораторная работа № 35 Изучение последовательности обработки втачными планками	1
Самостоятельная работа		10
	Проработка и дополнения конспекта по темам: Обработка петель, Обработка бортов отрезными подбортами, Обработка бортов приточными планками, обработка втачными планками.	
139-140	Виды воротников и их обработка	2
141-142	Обработка съёмного воротника	2
143 -144	Лабораторная работа № 36 Изучение последовательности обработки воротника со стойкой	2
145-146	Лабораторная работа № 37 Изучение последовательности соединения воротников с горловиной	2
147 -148	Способы обработки горловины в изделиях без воротника	2
149-150	Виды рукавов	2
151-152	Соединение срезов рукава	2

	153-154	Способы обработки низа рукавов без манжет	2
	155-156	Виды манжет и способы их обработки	2
	157-158	Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавами	2
	159-160	Цельнокроенные манжеты	2
	161-162	Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами	2
	163	Соединение рукавов с проймами.	1
	164-165	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов	2
	166-167	Лабораторная работа № 38 Изучение последовательности соединения лифа платья с юбкой стачным способом	2
	168-169	Лабораторная работа № 39 Изучение последовательности соединения лифа платья с юбкой накладным способом	2
	170-171	Лабораторная работа № 40 Изучение последовательности соединения лифа платья с юбкой с эластичной тесьмой	2
	172-173	Лабораторная работа №41 Изучение последовательности обработки застежки молния на линии талии	2
	174-175	Обработка низа платьев и блузок	2
	176-177	Разметка петель	2
	178-179	Лабораторная работа №42 Разметка петель	2
	180-181	Окончательная отделка. ВТО.	2
	182-183	Пришивание фурнитуры	2
	184	Пришивание пояса и отделочных деталей	1
	Самостоятельная работа		10
		Проработка и дополнения конспекта по темам: соединения лифа платья с юбкой стачным способом, соединения лифа платья с юбкой накладным способом, соединения лифа платья с юбкой с эластичной тесьмой, обработки застежки молния на линии талии, Разметка петель.	
	Учебная практика		
	23	Изготовление сорочки – 48час. Проверка деталей кроя, перенос меловых линий, прокладывание середины. Обработка мелких деталей. Настрачивание карманов.	6
	24	Обработка воротника	6
	25	Соединение кокетки с изделием. Обработка плечевых срезов	6
	26	Обработка бортов	6
	27	Соединение воротника с горловиной	6

	28	Обработка рукавов и втачивание в открытую пройму	6
	29	Обработка бокового среза и шва рукава. Соединение манжет с рукавом	6
	30	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО	6
Тема 1.6. Особенности изготовления плечевых изделий легкой одежды с примерками ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	Содержание		20
	185	Работа предприятий индивидуального изготовления одежды виды предприятий	1
	186	Характеристика и оборудование основных помещений ателье	1
	187-188	Последовательность изготовления одежды с примерками. Прием и оформление заказов.	2
	189-190	Лабораторная работа №43 Определение сложности изготовления модели	2
	191-192	Лабораторная работа №44 Изучение особенности изготовления одежды с примерками	2
	193-194	Лабораторная работа №45 Изучение условных обозначений, применяемые при примерке и изготовлении изделий	2
	195-196	Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками	2
	197-198	Лабораторная работа №46 Составить технологическую последовательности обработки изделия (блузки)	2
	199-200	Лабораторная работа №47 Составить технологическую последовательности обработки изделия (жакета)	2
	201-202	Лабораторная работа №48 Составить технологическую последовательности обработки изделия (платье)	2
	203-204	Особенности изготовления поясных изделий с примерками	2
		Самостоятельная работа	
	Составить описание модели блузки, жакета, платье, сарафана; Составить технологическую последовательности обработки изделия блузки, жакета, платье, сарафана; Детали кроя, наименование линий и срезов блузки, жакета, платье, сарафана.		
Тема 1.7. Особенности изготовления одежды бригаде с разделением	Содержание		2
	205	Основы бригадного метода изготовления одежды	1
	206	Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов	1

труда ОК 1, 3 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.4.-1.7.				
Тема 1.8. Особенности изготовления поясных изделий с примерками Технология обработки юбки и брюк ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	Содержание			
	207	Модели юбок.		1
	208	Описание внешнего вида		1
	209	Детали кроя, наименование линий и срезов.		1
	210	Подготовка юбки к пошиву		1
	211	Подготовка юбки к примерке		1
	212	Способы обработки различных швов в юбках		1
	213-214	Лабораторная работа №49 Изучение последовательности обработки шлицы		2
	215-216	Обработка застежек в юбках		2
	217-218	Лабораторная работа №50 Изучение последовательности обработки застежек в юбках		2
	219-220	Лабораторная работа №51 Изучение последовательности обработки верхнего среза в юбки подкройной обтачкой		2
	221-222	Лабораторная работа №52 Изучение последовательности обработки верхнего среза в юбки притачным поясом		2
	223-224	Окончательная обработка юбки		2
	225-226	Модели брюк. Описание внешнего вида		2
	227-228	Детали кроя, наименование линий и срезов деталей.		2
	229-230	Подготовка брюк к пошиву..		2
	231-232	Подготовка брюк к примерке		2
	233-234	Лабораторная работа №53 Составить технологическую последовательности обработки изделия (брюк)		2
	235-236	Лабораторная работа №54 ВТО передних и задних половинок брюк		2
	237-238	Лабораторная работа №55 Особенности обработки карманов		2
	239-240	Лабораторная работа №56 Обработка застежек брюк		2
	241-242	Лабораторная работа №57 Обработка средних срезов брюк		2
	243-244	Лабораторная работа №58 Обработка верхнего среза брюк		2
	245	Обработка низа брюк.		1
	246	Окончательная отделка		1

	Самостоятельная работа		7	
		Составить описание модели юбки, брюк; Составить технологическую последовательности обработки изделия юбки, брюк; Детали кроя, наименование линий и срезов юбки, брюк. Составление технологической последовательности обработки юбки на подкладке		
ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 1.1.-1.7.	Производственная практика			
		Изготовление поясных изделий. Изготовление юбки.	42	
	1	Подготовка юбки к 1-ой примерке	6	
	2	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6	
	3	Обработка вытачек, боковых и среднего шва	6	
	4	Обработка застежки и пояса	6	
	5	Обработка верхнего среза юбки поясом	6	
	6	Обработка нижнего среза юбки	6	
	7	Окончательная отделка и ВТО	6	
		Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками: Изготовление халата	54	
	8	Подготовка халата к 1-ой примерке	6	
	9	Проведение 1-ой примерки и осноровка.	6	
	10	Подрезка мелких деталей	6	
	11	Подготовка халата к 2-ой примерке. Обработка вытачек, плечевых и боковых швов, накладных карманов	6	
	12	Обработка бортов подбортами и низа изделия	6	
	13	Обработка воротника и вметывание воротника в горловину	6	
	14	Обработка рукавов и вметать в проймы	6	
	15	Проведение 2-ой примерки, осноровка. Соединение воротника и рукавов.	6	
	16	Обработать низ изделия. Окончательная отделка и ВТО.	6	
		Изготовление платья	30	
	17	Подготовка платья к 1-ой примерке.	6	
	18	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6	

19	Подготовка платья ко 2-ой примерке. Обработка вытачек, плечевых, боковых и среднего шва спинки	6
20	Обработка горловины и проймы обтачкой	6
21	Окончательная отделка и ВТО	6
	Изготовление блузки	48
22	Подготовка блузки к 1-ой примерке	6
23	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей Обработка мелких деталей	6
24	Обработка рельефных швов и кокетки	6
25	Обработка плечевых и боковых срезов и борта подбортами	6
26	Соединение воротника с горловиной Обработка рукавов и соединение с проймой	6
27	Проведение 2-ой примерки, осноровка	6
28	Соединение воротника с горловиной и рукавов с проймой. Обработать низ изделия	6
29	Окончательная отделка и ВТО	6
	Изготовление брюк	42
30	Подготовка брюк к 1-ой примерке	6
31	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6
32	Обработка мелких деталей	6
33	Обработка вытачек, боковых и шаговых швов	6
34	Обработка среднего шва и застежки	6
35	Обработка верхнего среза и низа брюк	6
36	Окончательная отделка женских брюк и ВТО	6
		765

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля в лицее имеется швейная мастерская ,кабинеты:

- материаловедение;
- основы художественного проектирования;
- деловой культуры;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности и охраняя труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучаемых
3. Доска учебная
4. Наглядные пособия:
 - ✓ Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
 - ✓ Планшеты;
 - ✓ Плакаты;
 - ✓ Таблицы;
 - ✓ Инструкционная карта по ТБ;
 - ✓ Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Экран
3. Монитор
4. Видеопроектор

Наглядные пособия:

1. Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
2. Планшеты;
3. Плакаты;
4. Таблицы;

Оборудование мастерской и рабочих мест : швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучаемых
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские длина 20 см; ножи дисковые
10. Универсальные машины: 1022 -М класса-10шт, 97-А.-2 шт, бытовая машина «Мила»-2 шт.
11. Специальные машины: оверлок пяти ниточный «Dack » , оверлок 51А класса, оверлок «Агат». петельная - 25 класса, зигзг «Dack»,подшивочная «Dack».

12. Оборудование для ВТО :Утюги- 3, Доска гладильная -2

Оборудование рабочих мест производственной практики

1. Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
2. Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; TYPJKAL
3. Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S
4. Паровоздушный манекен
5. Пресс GC6160 MD3 Промышленная швейная машина «Typical»
6. Прямострочная машина челночного стежка PROTEX TY - 5550
7. Прямострочная машина челночного стежка Brother SL 7340 - 5
8. GC6150 M Промышленная швейная машина «Typical»
9. KANSAL Модель WX - 8803 D Плоскошовная швейная машина с цокольной платформой Япония
10. Промышленная швейная машина «Huanan» GI6 - 3 петельный полуавтомат
11. Промышленная швейная машина «YAMATA» петельный полуавтомат
12. GN2000 - 3C Оверлок «Typical» 3-х ниточный
13. KANSAL Краеобметочная швейная машина UK 1004S - 20F Япония
14. Парогенератор с утюгом «PHILIPS» Гладильный стол 1980 ROTONDI
15. Отпариватель SS - 15a
16. Гладильная доска PA 70
17. Пресс дублирующий QPFB -16
18. Рабочий стол для выполнения ручных работ
19. стачивающая 1022 кл АО «ОПША»
20. стачивающая 22 кл ПМЗ-3
21. специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ
22. специальная краеобметочная TYPJKAL GN 793 504M2-04
23. Полуавтомат для обметывания петель 25 кл ПМЗ
24. Специальная машина для выполнения зигзагообразной строчки 26 кл ПМЗ
25. Бытовая машина «Verjtas» 426 кл
26. Оборудование для изготовления изделий из современных тканей, материалов (трикотажа):
27. Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
28. Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; TYPJKAL
29. Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования \ М.А. Силаева.. - 7-е изд., перераб.- М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства. Учеб. Для проф. учеб заведений – 4-е изд. Стер.,- М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001.- 336 с. : ил.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» П 691 учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Т.В. Магузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В.Стрельцова. – М Издательский центр 2003.- 112 с.

3. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для кадров массовых профессий.- м.: учеб. пособие для кадров массовых профессий. - М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984.-160с.,ил.
4. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф образования \ Галина Алексеевна Крючкова. – М.:Издательский центр «Академия», 2003.-384 с.
5. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для учащихся профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа; Изд. центр Академия», 2000, - 176 с.: ил.
6. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.:ИРПО; Проф.Обр. Издат., 2002
7. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Высшая школа», 2001
8. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.-432с.

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveyного-biznesa/izgotovlenie-demisezonного-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Практика является обязательной частью модуля и осуществляется в учебных мастерских ОУ и предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Основы деловой культуры

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей», реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения самостоятельных заданий.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением экзамена по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)

или индивидуально	узла обработки	
	<p>Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки</p> <p>Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой</p> <p>Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ</p> <p>Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
	<p>Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия</p> <p>Определяет последовательность сборки изделия</p> <p>Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы</p> <p>Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов</p> <p>Собирает изделие, совмещая контрольные знаки</p> <p>Выполняет межоперационный и окончательный контроль</p>	<p>Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов)</p> <p>Анализ результата выполненной работы</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	<p>Применяет различные виды оборудования при ВТО</p> <p>Выполняет различные виды ВТО</p> <p>Устанавливает температурный режим оборудования</p> <p>Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Определяет безопасные условия труда</p> <p>Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда</p>
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<p>Умеет читать технический рисунок.</p> <p>Использует инструкционно-технологические карты</p> <p>Использует технических условий (ТУ), отраслевых стандартов(ОСТ), Государственных стандартов(ГОСТ)</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов</p> <p>Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Оценка преподавателя по

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>лабораторным работам, оценка различных видов заданий по профессиональному модулю. Оценка портфолио обучающегося.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка отчётов по учебной и производственной практике. Оценка преподавателя по лабораторным работам, оценка различных видов заданий по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка преподавателя по лабораторным работам, оценка различных видов заданий по профессиональному модулю.</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Оценка преподавателя по лабораторным работам, оценка различных видов заданий по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка преподавателя по лабораторным работам, оценка различных видов заданий по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Оценка преподавателя различных видов заданий по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	<p>Оценка преподавателя по лабораторным работам, оценка различных видов заданий по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>Оценка преподавателя по лабораторным работам, оценка различных видов заданий по профессиональному</p>

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	модулю. Квалификационный экзамен. Демонстрационный экзамен.
--	---	---

Дополнительная литература:

Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441703>

Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445198>

Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434489>

Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441705>

Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>

Учебная практика		
31	Изготовление спец. одежды в бригаде с разделением труда Изготовление рабочего халата Проверка деталей кроя, перенос меловых линий, прокладывание середины. Обработка деталей. Настрочивание карманов. Обработка воротника.	
32	Соединение кокетки с изделием. Обработка бортов Обработка плечевых	
33	Соединение воротника с горловиной	
34	Обработка застежки рукавов и втачивание в открытую пройму	
35	Обработка бокового среза и шва рукава. Соединение манжет с рукавом	
Учебная практика		
	Изготовление юбки – 30час.	
37	Подготовка юбки к 1-ой примерке.- бчас. Проведение 1-ой примерки и осноровка.- бчас.	6
38	Обработка боковых срезов и застежки -бчас.	6
39	Обработка пояса -бчас.	6
40	Соединение пояса с верхним срезом юбки-бчас.	6
41	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО -бчас.	6
42	Дифференцированный зачет – 6 час	6
36	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО	6
		42

	Изготовление платья отрезного по линии талии	
37	Подготовка платья к 1-ой примерке	6
38	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6
39	Подготовка платья ко 2-ой примерке. Обработка вытачек, плечевых, боковых и среднего шва спинки лифа и юбки	6
40	Обработка мелких деталей (обтачки, пояс, подборта).	6
41	Соединение юбки с лифом	6
42	Проведение 2-ой примерки, осноровка. Соединение лифа с юбкой. Обработка молнии.	6
43	Окончательная отделка платья и ВТО	6
	Изготовление клинковой юбки	24
44	Подготовка юбки к 1-ой примерке	6
45	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6
46	Обработка швов юбки. Обработка застежки и пояса	6
47	Обработка верхнего среза юбки поясом Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка и ВТО	6