

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»

ОДОБРЕНО:

Работодателем
Директор ООО
«Лига»


/Савченко О.А./



УТВЕРЖДАЮ:


Директор ГБПОУ СО «БПЛ»
/Горшков В.В./



ОДОБРЕНО:

Работодателем

Директор ИП Орловская Н.Н.


/Орловская Н.Н./



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03
Ремонт и обновление швейных изделий

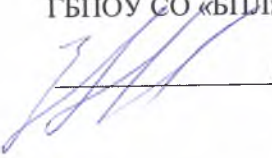
по профессии 29.01.07. Портной

Балашов

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-производственной работе

ГБПОУ СО «БПЛ»

 /Згибнева Е.В./


«31» августа 2023г.

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 1, «31» августа 2023 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № __, « ____ » _____ 2024 г.

Председатель комиссии / _____ / _____ /

Составитель (автор):

Хохлова О.Ю. мастер производственного обучения - высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «БПЛ»;

Рецензенты:

Внутренний

Ишунькина Е.А. мастер п/о - высшей квалификационной категории по профессии: Портной

Внешний

Савченко О.Н. – директор ООО «Лига».

Орловская Н.Н.- директор ИП Орловская Н.Н.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

ОДОБРЕНО методическим советом лицея
ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1, «31» августа 2023г.

Председатель  /Филиппова Г.В.

Протокол № __, « ____ » _____ 2024 г.

Председатель _____ / _____ /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский политехнический лицей»

Разработчики:

Хохлова Ольга Юрьевна - преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов;

Савченко Ольга Николаевна – директор ООО «Лига»

Орловская Наталья Николаевна.- директор ИП Орловская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. АНАТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ООППКРС) по профессии технологического профиля 29.01.07. Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Ремонт и обновление швейных изделий*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

Программа профессионального модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессии «Портной» профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07. Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения вида ремонта; подбора материала и фурнитуры; выбора способа ремонта;

уметь:

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

знать:

методы обновления одежды ассортиментных групп;

декоративные решения в одежде;

использование вспомогательных материалов;

машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;

методы выполнения художественной штопки и штуковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего—242 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 98 часов, включая:

- *самостоятельную работу* обучающегося - 33 часов;
- *обязательную аудиторную учебную нагрузку* обучающегося—65 часов:
- *учебную практику*-72 часов
- *производственную практику*—72 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Ремонт и обновление швейных изделий*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Практический опыт в: определении вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Практический опыт в: подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.
		Умения: выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных	Практический опыт в: выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
	Умения: подготавливать изделия различных	

	изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний).	ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Умения: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, 3.2	Раздел 1. Выявление области и видов ремонта. Подбор материала для ремонта.	14	11	2	3		
ПК 3.3, 3.4	Раздел 2. Выполнение технологической операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдение правил безопасности труда.	156	54	32	30	72	-
	Производственная практика, (ИТОГОВАЯ) часов	72					72
	Всего:	242	65	34	33	72	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля в лицее имеется швейная мастерская

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель, инвентарь:- стол для преподавателя-1 шт. - стул для преподавателя-1 шт.- учебные столы для обучающихся -13 шт.- стулья для обучающихся-29 шт.- классная доска;- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;- тумба для хранения плакатов

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету;- видеофильмы; -презентации;

Учебно-наглядные пособия

-комплект образцов материалов, инструментов, приспособлений, ИТК;

- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы, образцы швов, узлов);

Основная документация и учебная литература:

-учебная рабочая программа по предмету;- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда; - методические рекомендации;

Технические средства обучения:

-Компьютер.

Оборудование швейной мастерской

Рабочее место для мастера производственного обучения:- стол, стул для преподавателя;

Мебель, инвентарь:

Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

- стулья для обучающихся;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- универсальная стачивающая машины;

- машины швейные специального назначения;

- машины швейные полуавтоматического действия;

- оборудования и приспособления для ВТО;

- наборы ручных инструментов и приспособлений;

- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

Дидактические материалы:

- комплект инструкционно - технологических карт;- потемные папки по производственному обучению- видеофильмы;

Учебно-наглядные пособия:- наглядные образцы узлов, изделий;- плакаты;

Технологическая документация и учебная литература:

- стандарты на изготовление швейных изделий;- учебная рабочая программа по производственному обучению;- перспективно- тематические планы;- учебники; справочники

Рабочих мест в мастерской: 14

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования \ М.А. Силаева.. - 7-е изд., перераб.- М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства. Учеб. Для проф. учеб. заведений – 4-е изд. Стер.,- М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001.- 336 с. : ил.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» П 691 учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Т.В. Магузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В.Стрельцова. – М Издательский центр 2003.- 112 с.
3. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для кадров массовых профессий.- м.: учеб. пособие для кадров массовых профессий. - М.: Легкая и пищевая пром-сть,1984.-160с.,ил.
4. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф образования \ Галина Алексеевна Крючкова. – М.:Издательский центр «Академия», 2003.-384 с.
5. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для учащихся профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа; Изд. центр Академия», 2000, - 176 с.: ил.
6. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.:ИРПО; Проф.Обр. Издат., 2002
7. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Высшая школа», 2001
8. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.-432с.

Интернет ресурсы:

1. [http: \ \ tv. tomtel. ru](http://tv.tomtel.ru)
2. [http: \ \ jurnalik. ru \ rukodelie\](http://jurnalik.ru/rukodelie/)
3. [http: \ \ t-st le info\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov\](http://t-stle.info/materialy-dlya-shvejnyx-izdelij-bazenov/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика по модулю проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессионального модуля. Освоению данного модуля предшествует частичное изучение учебной дисциплины «Основы материаловедения», включая общие сведения о классификации материалов, их свойствах, строение и способах производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»: наличие высшего или среднего профессионального образования по специальности инженер-технолог швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой (мастера производственного обучения):

наличие среднего профессионального или высшего образования; наличие 4-5квалификационного разряда. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ГБПОУ СО «БПЛ», реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением комплексного экзамена, который проводит экзаменационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Темы МДК	Темы дисциплин
ПК.3.1 Выявлять область и вид ремонта	определение вида ремонта;	<i>Текущий контроль: Экспертная оценка на практическом занятии</i>	<i>МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий</i> Тема 1.1.Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ.	
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	-использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитуры по назначению	<i>Текущий контроль: Экспертная оценка на практическом занятии</i>	<i>МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий</i> Тема 1.1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ.	<i>Дисциплина ОП.03.: Основы материаловедения.</i> Тема: Строение и свойства тканей. Тема: Фурнитура.
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-определение способа ремонта - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным	<i>Текущий контроль: тестирование</i> <i>Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебно-</i>	<i>МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</i> Тема 1.2 Ручные работы Тема 1.3	

	<p>видам ремонта;</p> <p>-выполнение художественной штопки, штоковки, и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную;</p> <p>-определение методов обновления одежды ассортиментных групп;</p>	<p><i>производственных практиках</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p>	<p>Машинные работы.</p> <p>Тема 1.4 ВТО изделий. Клеевой метод обработки. МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий</p> <p>Тема 1.1 Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ. МДК 03.01: Технология ремонта и обновления швейных изделий</p> <p>Тема 2.1. Методы и приемы ремонта и обновления одежды.</p>	
<p>ПКЗ.4 Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;</p>	<p>Текущий контроль: <i>Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебно-производственных практиках.</i></p>	<p>МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>Тема :Ручные работы. Тема: Машинные работы Тема: Влажно-тепловая обработка изделий. Клеевой метод обработки</p>	

Итоговый контроль: экзамен

По завершении ПМ - экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.02 Использовать современные средства поиска,	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и</i>

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>производственной практик</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Дополнительная литература:

Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441703>

Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445198>

Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434489>

Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441705>

Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем				
1	2	3	4	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			
МДК 03. 01.Технология ремонта и обновления швейных изделий	114			
Раздел I. Выявление области и видов ремонта. Подбор материала для ремонта.		16		
Введение ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 3.1.-1.4.	1	Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	1	
Тема 1.1. Методы обновления одежды ассортиментных групп ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 3.1.-1.4.	Содержание:		10	
	2	Ремонт изделий одежды.	1	1
	3-4	Причины износа изделия и виды ремонта.	2	1
	5	Подготовка изделия к ремонту.	1	1
	6-7	Подбор фурнитуры по назначению.	2	1
	8	Практическое занятие № 1 Подбор фурнитуры по назначению	1	2
	9-10	Подбор материалов для швейных изделий, сочетающихся по фактуре.	2	1
	11	Практическое занятие № 2 Подбор материалов для швейных изделий, сочетающихся по фактуре.	1	2
	Самостоятельная работа			
	Подготовить материал и фурнитуру к практическим работам. Закончить выполнение практических работ по темам: «Подбор фурнитуры по назначению», «Подбор материалов для	3	3	

		швейных изделий, сочетающихся по фактуре»		
Раздел II. Выполнение технологической операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдение правил безопасности труда			100	
Тема 2.1. Выполнение работ по ремонту одежды.	Содержание:			
ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-20; ПК 3.1.-1.4.	12	Техника безопасности труда.	1	1
	13	Ремонт распоровшихся швов.	1	1
	14-15	Практическое занятие №3 Восстановление швов и отделочных строчек. Пришивание оторванных деталей.	2	2
	16-17	Практическое занятие №4 Мелкий ремонт. Обтягивание пуговиц.	2	2
	18-19	Практическое занятие № 5 Восстановление петель. Восстановление и пришивание вешалки.	2	2
	20-21	Средний ремонт. Ремонт случайно поврежденных участков.	2	1
	22-23	Практическое занятие № 6 Установка заплат втачным и настрочным способами.	2	2
	24	Практическое занятие № 7 Выполнение шва встык.	1	2
	25	Практическое занятие № 8 Выполнение штоковки	1	2
	26-27	Практическое занятие № 9 Выполнение вплетения	2	2
	28- 29	Практическое занятие № 10 Выполнение штопки ручным и машинным способом.	2	2
	30-31	Практическое занятие №11 Выполнение заплат клеевым способом крепления деталей.	2	2
	32-33	Практическое занятие №12 Выполнение заплат ручным способом	2	2
	34-35	Практическое занятие №13 Выполнение художественную штопку	2	2
	36-37	Ремонт прорезных и накладных карманов	2	1
	38	Ремонт боковых карманов брюк и подкладки карманов.	1	1
39	Изменение длины изделия и удлинение изделия с подкладкой.	1	1	
40-41	Замена застёжки «молния» в платьях	2	1	

	42-43	Замена застёжки «молния» в юбках и брюках.	2	1
	44	Замена застёжки «молния» в куртках	1	1
	45-46	Ремонт подкладки изделия	2	1
	47-48	Перелицовка изделия	2	1
	49-50	Увеличение размера и уменьшение размера	2	1
	51-52	Практическое занятие №14 Ремонт подкладки карманов брюк.	2	2
	53-54	Практическое занятие №15 Ремонт концов карман декоративными накладками.	2	2
	55-56	Практическое занятие №16 <i>Выполнение ремонта шлицы на юбках.</i>	2	2
	57-58	Практическое занятие №17 Ремонт накладных карман по верхнему краю.	2	2
	Самостоятельная работа			
	Подготовить материал к практическим работам. Закончить выполнение практических работ.		15	3
	Учебная практика		48	
	1	Уменьшение длины брюк.	6	
	2	Замена молнии в юбке	6	
	3	Замена молнии в брюках	6	
	4	Выполнение работ по уменьшению размера одежды	6	
	5	Замена подкладки кармана	6	
	6	Увеличение длины изделия	6	
	7	Уменьшение длины изделия (юбки)	6	
	8	Устранение износа по линии перегиба воротника и лацкана	6	
Тема 2.2. Обновление швейных изделий. ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-21; ПК 3.1.-1.4.	Содержание:		7	
	59	Обновление морально устаревших моделей.	1	1
	60	Изменение внешнего вида модели.	1	1
	61	Обновление с частичным и с полным переключением.	1	1
	62-63	Практическое занятие №18 Обновление моделей, используя тесьму, ленты, кружево.	2	2
	64-65	Практическое занятие №19 <i>Выполнить перекрой из брюк в юбку.</i>	2	2
	Самостоятельная работа			

		Подготовить сообщение на тему: «Применение современных текстильных материалов для обновления одежды». Подготовить презентации на темы: «Современные отделочные материалы», «Обновление морально устаревших изделий». Подготовить материал к практическим работам. Закончить выполнение практических работ.	15	3
	Учебная практика			
	9	Обновление рукавов.	6	
	10	Обновление с использованием отделочной ткани.	6	
	11	Обновление с использованием отделочных материалов	6	
	12	Обновление горловины подкрайной обтачкой из отделочной ткани.	6	
ОК 1 – ОК 9; ЛР 13-21; ПК 3.1.-1.4.	Производственная практика		72	
		Раздел 1. Подборка материала для ремонта. Выявление области и вида ремонта.	12	
	1	Изготовление съемного воротника и манжет.	6	
	2	Изготовление галстука и отделочного пояса.	6	
		Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдение правил безопасности труда.	60	
	3	Мужская сорочка. Замена верхнего воротника в мужской сорочки, ремонт воротника по линии перегиба стойки, замена изношенных манжет.	6	
	4	Замена застежки притачной планкой.	6	
	5	Ремонт брюк. Уменьшение длины брюк и ремонт низа брюк с сохранением длины.	6	
	6	Замена молнии брюк, замена подклады в карманах, восстановление петель, шлевок.	6	
	7	Ремонт платья. Ремонт изделия с изменением формы воротника.	6	
8	Удлинение изделия по линии низа за счет оборки, волана, вставки.	6		

	9	Ремонт подкладки. Устранение износа подкладки рукавов в области линии низа, области нижней части проймы.	6	
	10	Ремонт изношенных участков подкладки в области горловины.	6	
	11	Перекрой изделий. Перекрой из взрослого изделия в детское.	6	
	12	Комплексный дифференцированный зачет.	6	
		Итого	242	