

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Балашовский политехнический лицей»**

**ОДОБРЕНО:**

Работодателем  
Директор ООО  
«Лига»



/Савченко О.А./



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»  
/Горшков В.В./



**ОДОБРЕНО:**

Работодателем  
Директор ИП Орловская Н.Н.  
/Орловская Н.Н./



**Рабочая программа  
Производственной практики**

**по профессии 29.01.07. Портной**

Балашов

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ СО «БПЛ»


 /Згибнева Е.В./

«31» августа 2023г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 1, «31» августа 2023 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель комиссии / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Составитель (автор): Хохлова О.Ю. мастер производственного обучения - высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «БПЛ»;

Рецензенты:

Внутренний

Ишунькина Е.А. мастер п/о - высшей квалификационной категории по профессии: Портной

Внешний

Савченко О.Н. – директор ООО «Лига».

Орловская Н.Н.- директор ИП Орловская Н.Н.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

**ОДОБРЕНО** методическим советом лицея  
ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1, «31» августа 2023г.

Председатель  Филиппова Г.В.

Протокол № \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский политехнический лицей»

Разработчики:

Хохлова Ольга Юрьевна - преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов;

Савченко Ольга Николаевна – директор ООО «Лига»

Орловская Наталья Николаевна - директор ИП Орловская Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация программы производственной практики .....
2. Результаты освоения программы производственной практики ....
3. Структура и содержание программы производственной практики.
4. Условия реализации программы производственной практики.....
5. Контроль и оценка результатов освоения программы  
производственной практики.....

# 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 262019.03 Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ.01.** «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»;

**ПМ.02.** «Дефектация швейных изделий»;

**ПМ.03.** «Ремонт и обновление швейных изделий»;

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

## **ПМ. 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

### **ПП.01.01. Производственная практика:**

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### **ПМ.02. Дефектация швейных изделий.**

#### **ПП.02.02. Производственная практика:**

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

### **ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.**

#### **ПП.03.03. Производственная практика:**

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и

переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи программы производственной практики.**

### **Требования к результатам освоения программы производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

#### **ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»**

##### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

##### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**ПМ.02. «Дефекция швейных изделий»**

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполнения работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготовлены;
- устранения дефектов

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;

- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

### **ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий»**

#### **иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материала и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

#### **уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

#### **знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего 360 часов, в том числе:

**ПП.01.01. -216 часов**

**ПП.02.02. – 72 часов**

**ПП.03.03. - 72 часов**



## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- 1.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- 2.Дефектация швейных изделий;
- 3.Ремонт и обновление швейных изделий;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную ( мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### *Профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<b>Практический опыт в:</b> работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		<b>Умения:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок
	<b>Знания:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя;	
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для	<b>Практический опыт в:</b> определении свойств применяемых материалов
		<b>Умения:</b> определять волокнистый состав

	изделий различных ассортиментных групп.	материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;	<p><b>Знания:</b> определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру</p> <p><b>Практический опыт в:</b> обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p> <p><b>Умения:</b> заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p> <p><b>Знания:</b> заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование</p>
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах или вручную, с разделением труда и индивидуально;	<p><b>Практический опыт в:</b> - изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента групп; поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p><b>Умения:</b> работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного</p>

		<p>ассортимента из различных материалов</p> <p><b>Знания:</b> технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении влажно-тепловых работ</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p> <p><b>Знания:</b> влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	<p><b>Умения:</b> соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p><b>Знания:</b> правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<p><b>Практический опыт в:</b> работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p><b>Знания:</b> действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия</p>
Дефектация швейных изделий.	ПК 2.1. Выполнять поузловую контроль качества швейного	<b>Практический опыт в:</b> проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ

	изделия	по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		<b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технологической документацией;
		<b>Знания:</b> формы и методы контроля качества продукции.
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<b>Практический опыт в:</b> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		<b>Умения:</b> определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		<b>Знания:</b> причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<b>Практический опыт в:</b> устранении дефектов	
	<b>Умения:</b> подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	
	<b>Знания:</b> способы устранения дефектов	
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<b>Практический опыт в:</b> определении вида ремонта;
		<b>Умения:</b> определять технологические дефекты при ремонте
		<b>Знания:</b> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<b>Практический опыт в:</b> подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.
		<b>Умения:</b> выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		<b>Знания:</b> методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на	<b>Практический опыт в:</b> выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		<b>Умения:</b> подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам

	оборудовании и вручную (мелкий и средний).	ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		<b>Знания:</b> машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	<b>Умения:</b> соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		<b>Знания:</b> правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности





### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по годам			
			1 курс		2 курс	
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>					
<b>ПП.01.01.</b>	Производственная практика	<b>216</b>				216
	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО.	<b>216</b>				216
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефекты швейных изделий.</b>					
<b>ПП.02.01.</b>	Производственная практика	<b>72</b>				72
	Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки, выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении	<b>72</b>				72
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ремонта и обновления одежды</b>					
<b>ПП.03.01</b>	Производственная практика	<b>72</b>				72
	Выявление вида ремонта и подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда, подбором материала и технологии обработки для выполнения ремонта.	<b>72</b>				72

### 3.2 Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	
<b>МДК.01</b>	<b>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>	
<b>ПП.01.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>216</b>
<b>Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</b>	<b>Виды работ:</b>	
	<b>Изготовление поясных изделий. Изготовление юбки.</b>	<b>42</b>
	1 Подготовка юбки к 1-ой примерке	6
	2 Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6
	3 Обработка вытачек, боковых и среднего шва	6
	4 Обработка застежки и пояса	6
	5 Обработка верхнего среза юбки поясом	6
	6 Обработка нижнего среза юбки	6
	7 Окончательная отделка и ВТО	6
	<b>Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками: Изготовление халата</b>	<b>54</b>
	8 Подготовка халата к 1-ой примерке	6
	9 Проведение 1-ой примерки и осноровка.	6
	10 Подрезка мелких деталей	6
11 Подготовка халата к 2-ой примерке. Обработка вытачек, плечевых и боковых швов, накладных карманов	6	
12 Обработка бортов подбортами и низа изделия	6	
13 Обработка воротника и вметывание воротника в горловину	6	

14	Обработка рукавов и вметать в проймы	6
15	Проведение 2-ой примерки, осноровка. Соединение воротника и рукавов.	6
16	Обработать низ изделия. Окончательная отделка и ВТО.	6
	<b>Изготовление платья</b>	<b>30</b>
17	Подготовка платья к 1-ой примерке.	6
18	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6
19	Подготовка платья ко 2-ой примерке. Обработка вытачек, плечевых, боковых и среднего шва спинки	6
20	Обработка горловины и проймы обтачкой	6
21	Окончательная отделка и ВТО	6
	<b>Изготовление блузки</b>	<b>48</b>
22	Подготовка блузки к 1-ой примерке	6
23	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей Обработка мелких деталей	6
24	Обработка рельефных швов и кокетки	6
25	Обработка плечевых и боковых срезов и борта подбортами	6
26	Соединение воротника с горловиной Обработка рукавов и соединение с проймой	6
27	Проведение 2-ой примерки, осноровка	6
28	Соединение воротника с горловиной и рукавов с проймой. Обработать низ изделия	6
29	Окончательная отделка и ВТО	6
	<b>Изготовление брюк</b>	<b>42</b>
30	Подготовка брюк к 1-ой примерке	6
31	Проведение 1-ой примерки и осноровка. Подрезка мелких деталей	6
32	Обработка мелких деталей	6
33	Обработка вытачек, боковых и шаговых швов	6
34	Обработка среднего шва и застежки	6
35	Обработка верхнего среза и низа брюк	6
36	Окончательная отделка женских брюк и ВТО	6

<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>		
<b>МДК.02.01</b>	<b>Устранение дефектов с учетом свойств ткани.</b>		
<b>ПП.02.01</b>	<b>Производственная практика</b>		
<b>Выполнение поузлового контроля качества, определение причин возникновения и устранение дефектов швейных изделий</b>		<b>Виды работ:</b> <b>Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия.</b>	<b>72</b>
	<b>1</b>	Инструктаж на рабочих местах: утюжильном, ручном, машинном. Проверка качества соединительных и отделочных строчек, ширины швов, длины стежков и устранение дефектов.	36
	<b>2</b>	Проверка и устранение симметричности швов, вытачек, складок, защипов, воротников, накладных карманов, клапанов, манжет.	6
	<b>3</b>	Проверка правильности распределения сборок, складок и устранение дефектов не правильности распределения сборок и складок.	6
	<b>4</b>	Проверка качества обработки прорезных карманов, петель, клапанов, листочек и устранение дефектов не качественной обработки прорезных карманов, петель, клапанов, листочек	6
	<b>5</b>	Проверка качества обработки бортов подбортами и устранение дефектов обработки бортов подбортами.	6
	<b>6</b>	Проверка качества обработки застёжки тесьмой «молния» и устранение дефектов обработки застёжки тесьмой «молния»	6
		<b>Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</b> <b>Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.</b>	36
	<b>7</b>	Изменение длины юбки	6
	<b>8</b>	Изменение длины рукава	6
	<b>9</b>	Изменение длины брюк	6
	<b>10</b>	Изменение длины платья	6
	<b>11</b>	Устранение несовпадения рисунка материала в швейном изделии	6
<b>12</b>	Устранение несимметричности элементов, деталей изделия	6	
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>		
<b>МДК.03.01</b>	<b>Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>		
<b>ПП.03.01</b>	<b>Производственная практика</b>		
Подборка материала для ремонта. Выявление		Раздел 1. Подборка материала для ремонта. Выявление области и вида ремонта.	<b>72</b>
	<b>1</b>	Изготовление съемного воротника и манжет.	12
			6

области и вида ремонта	2	Изготовление галстука и отделочного пояса.	6
Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдение правил безопасности труда.		Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдение правил безопасности труда.	<b>60</b>
	3	<b>Мужская сорочка.</b> Замена верхнего воротника в мужской сорочке, ремонт воротника по линии перегиба стойки, замена изношенных манжет.	<b>6</b>
	4	Замена застежки притачной планкой.	6
	5	<b>Ремонт брюк.</b> Уменьшение длины брюк и ремонт низа брюк с сохранением длины.	6
	6	Замена молнии брюк, замена подкладки в карманах, восстановление петель, шлевок.	6
	7	<b>Ремонт платья.</b> Ремонт изделия с изменением формы воротника.	6
	8	Удлинение изделия по линии низа за счет оборки, волана, вставки.	6
	9	<b>Ремонт подкладки.</b> Устранение износа подкладки рукавов в области линии низа, области нижней части проймы.	6
	10	Ремонт изношенных участков подкладки в области горловины.	6
	11	<b>Перекрой изделий.</b> Перекрой из взрослого изделия в детское.	6
12	Комплексный дифференцированный зачет.	6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий . учебник пособие. Для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.-2-е изд., стер.- М.: . Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.

2. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования \ М.А. Силаева.. - 7-е изд., перераб.- М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства. Учеб. Для проф. учеб заведений – 4-е изд. Стер.,- М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001.- 336 с. : ил.

2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» П 691 учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Т.В. Магузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В.Стрельцова. – М Издательский центр 2003.- 112 с.

3. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для кадров массовых профессий.- м.: учеб. пособие для кадров массовых профессий. - М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984.-160с.,ил.

4. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф образования \ Галина Алексеевна Крючкова. – М.:Издательский центр «Академия», 2003.-384 с.

5. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для учащихся профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа; Изд. центр Академия», 2000, - 176 с.: ил.

6. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.:ИРПО; Проф.Обр. Издат., 2002

7. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002 В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Высшая школа», 2001

8. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.-432с.

#### **Основная дополнительная литература:**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/434489>



2. *Стельмашенко, В. И.* Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445198>

3. *Терская, Л. А.* Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441705>

### **Дополнительная и литература:**

1. *Терская, Л. А.* Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441703>

2. *Кузьмичев, В. Е.* Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

3. *Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>*

4. *Кузьмичев, В. Е.* Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/441685>

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 05. Осуществлять устную	- демонстрация навыков	<i>Экспертное наблюдение и оценка</i>

и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- демонстрация готовности к исполнению средства физической культуры для	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной</i>

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сохранения и укрепления здоровья	<i>практике</i>
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</b>	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
<b>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</b>	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
<b>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для</b>	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования

<b>влажно – тепловой обработки</b>	систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	
<b>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально</b>	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
	Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия Определяет последовательность сборки изделия Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов Собирает изделие, совмещая контрольные знаки Выполняет межоперационный и окончательный контроль	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов) Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы

<p><b>ПК 1.5.</b>  <b>Формировать</b>  <b>объемную форму</b>  <b>полуфабриката</b>  <b>изделия, с</b>  <b>использованием</b>  <b>оборудования для</b>  <b>влажно – тепловой</b>  <b>обработки</b></p>	<p>Применяет различные виды оборудования при ВТО  Выполняет различные виды ВТО  Устанавливает температурный режим оборудования  Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов  Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
<p><b>ПК 1.6. Соблюдать</b>  <b>правила безопасного</b>  <b>труда</b></p>	<p>Определяет безопасные условия труда  Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда</p>
<p><b>ПК 1.7 Пользоваться</b>  <b>технической,</b>  <b>технологической и</b>  <b>нормативной</b>  <b>документацией</b></p>	<p>Умеет читать технический рисунок.  Использует инструкционно-технологические карты  Использует технических условий (ТУ), отраслевых стандартов(ОСТ), Государственных стандартов(ГОСТ)</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов  Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)</p>

Государственная итоговая аттестация демонстрационный экзамен.

#### **4.4 Кадровое обеспечение производственной практики.**

**Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой:** наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачёта.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведётся дневник практики.

Формой отчётности обучающихся по производственной **практике является дневник практики.**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
П.К.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<p>-определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>-определение правильности выполнения работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготовлены;</p>	<p><i>Текущий контроль: Тестирование; Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях производственной практики</i></p> <p><i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях производственной практики</i></p>



	-применение нормативно-технологической документацией);	<i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
ПК2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	-распознавание дефектов и выявление причины их возникновения;	<b><i>Текущий контроль:</i></b> <i>Тестирование;</i> <i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях производственной практики</i>
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-определение рациональных методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;  -определение способа устранения дефектов	<i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях производственной практики</i>  <i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях производственной практики</i>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.3.1 Выявлять область и вид ремонта	определение вида ремонта;	<b><i>Текущий контроль:</i></b> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	-использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитуры по назначению	<b>Текущий контроль:</b> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-определение способа ремонта  - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;  -выполнение художественной штопки, штоковки, и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную;	<b>Текущий контроль:</b> <i>тестирование</i>  <i>Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и производственной практики</i>  <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>  <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

	-определение методов обновления одежды ассортиментных групп;	
ПК3.4 Соблюдать правила безопасности труда	соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	<b>Текущий контроль:</b> <i>Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических производственной практики</i>