

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБПОУ СО «БПЛ»  
Протокол от 21.06 № 8

УТВЕРЖДАЮ  
В.В.Горшков  
Директор ГБПОУ СО «БПЛ»

приказ от 26.06.2023 № 141/Р5



СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета родителей  
Протокол от 23.06 № 8

СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого Совета  
Протокол от 23.06 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии среднего профессионального образования  
29.01.07 Портной**

Балашов, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 29.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.01.09Машинист локомотива, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2августа 2013 года №770 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29655) (в редак. от 01.09.2022 г.)

Разработчики:

Илясова Л.М. – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ СО «БПЛ»

Ишунькина Е.А. – преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов по профессии Портной

Хохлова О.Ю. – мастер производственного обучения по профессии Портной

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>29.01.07 Портной</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии <b>29.01.07 Портной</b> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770. (в редак. от 01.09.2022 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания	<b>ЛР 18</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	<b>ЛР 20</b>
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственно адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности, знающий законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 22</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 23</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
БУП.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
БУП.03 Иностранный язык	ЛР 1-12
БУП.04 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
БУП.05 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13-21,24
БУП.06 Биология	ЛР 1-12, 22,24
БУП.07 Химия	ЛР 1-12, 22,24
БУП.08 География	ЛР 1-12, 16,19,22,24
БУП.09 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9
БУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ПУП.11 Математика	ЛР 4, 6, 8,10
ПУП.12 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ПУП.13 Физика	ЛР 1-11,13-15,20
ПОО.01 Экология	ЛР 1-12,22,24
ПОО.02 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-4,6,7,12,13,15-18,20,21
ИП Индивидуальный проект	ЛР 1-24
ИП.01 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15,16
ИП.02 Математика	ЛР 4, 6, 8,10
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13,14,16-19,21
ОП.02 Основы деловой культуры	ЛР 13-15,16, 20-24
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 16-21
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 13,15-18,20,21
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	ЛР 13-18,20,21
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15,16,17,20-24
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-20, 22-24
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16,17,18,20,23
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 13-21
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 13-21
УП.01 Учебная практика Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 13-21
ПП.01 Производственная практика Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 13-21
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ЛР 13-21
МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	ЛР 13-21
УП.02 Учебная практика Дефектация швейных изделий	ЛР 13-21
ПП.02 Производственная практика Дефектация швейных изделий	ЛР 13-21
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 13-21
МДК.03.01 Технология ремонта и обновление швейных изделий	ЛР 13-21



УП.03 Учебная практика Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 13-21
ПП.03 Производственная практика Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 13-21
ФК.00 Физическая культура	ЛР 13,14,16-19,21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания, и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.«Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл				

	за зимнюю и летнюю сессии)					
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%				

	учебной группы					
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

**Формирование личностных результатов обучения на предметах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты					
	ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
БУП.01Русский язык		+			+	+
БУП.02 Литература	+	+		+	+	+
БУП.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+
БУП.04 История	+	+		+	+	+
БУП.05 Обществознание	+	+		+	+	+
БУП.06 Биология	+	+		+	+	+
БУП.07 Химия	+	+		+	+	+
БУП.08 География	+	+		+	+	+
БУП.09 Физическая культура	+	+		+	+	+

БУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
ПУП.11 Математика				+		+
ПУП.12 Информатика				+		+
ПУП.13 Физика	+	+	+	+	+	+
ПОО.01 Экология	+	+	+	+	+	+
ПОО.02 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+		+

**Формирование личностных результатов обучения на предметах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты						
	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределение. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преследованию и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 9. Осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обдуманное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распадающей опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий солидарность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
БУП.01 Русский язык	+	+					+
БУП.02 Литература	+	+		+			+
БУП.03 Иностранный язык	+	+		+		+	+
БУП.04 История	+	+		+			+
БУП.05 Обществознание	+	+		+		+	+
БУП.06 Биология	+	+		+		+	+
БУП.07 Химия	+	+		+		+	+
БУП.08 География	+	+		+		+	+
БУП.09 Физическая культура		+		+			
БУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности		+		+		+	+
ПУП.11 Математика		+				+	
ПУП.12 Информатика		+				+	

ПУП.13 Физика	+	+	+	+	+	
ПОО.01 Экология	+	+	+	+	+	+
ПОО.02 Основы финансовой грамотности	+					+





ПОО.02 Основы финансовой грамотности	+		+	+	+	+		+	+			
--------------------------------------	---	--	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общепрофессионального цикла общеобразовательной программы**

Наименование образовательной программы	элементов	ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 16. Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины).	ЛР 17. Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	ЛР 18. Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания	ЛР 19. Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективно общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	ЛР 20. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21. Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также достаточно адекватной позицией по отношению к социальной экономической действительности, знающий законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	ЛР 22. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24. Проявлять добротельность к окружающим, деликатность, чувство такта готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
ОП.01 Экономика организации	+	+			+	+			+					
ОП.02 Основы деловой культуры		+	+	+	+				+		+		+	+
ОП.03 Основы материаловедения					+	+	+		+	+				
ОП.04 Основы конструирования и	+			+	+	+	+		+	+				

моделирования одежды												
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности			+	+	+			+	+	+	+	+
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности												
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности				+	+	+		+			+	
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
УП.01 Учебная практика Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПП.01 Производственная практика Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
УП.02 Учебная практика Дефектация швейных	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

изделий													
ПП.02 Производственная практика Дефектация швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.03.01 Технология ремонта и обновление швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
УП.03 Учебная практика Ремонт и обновление швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПП.03 Производственная практика Ремонт и обновление швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК.00 Физическая культура	+	+		+	+	+	+		+				

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"

[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_studencheskom\\_sovete.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_studencheskom_sovete.pdf)

[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_sovete\\_roditelej.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_sovete_roditelej.pdf)

[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_pitanii\\_2015.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_pitanii_2015.pdf)

[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_proforientacionnoj\\_rabote.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_proforientacionnoj_rabote.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_stipendialnom\\_fonde\\_2021.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_stipendialnom_fonde_2021.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/pol-gotovoe\\_po\\_uregulirovaniyu\\_sporov.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/pol-gotovoe_po_uregulirovaniyu_sporov.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_vospitatelnoj\\_rabote\\_17.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_vospitatelnoj_rabote_17.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_roditelskikh\\_sobranijakh.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_roditelskikh_sobranijakh.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_provedenii\\_nedeli\\_dekady.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_provedenii_nedeli_dekady.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_sovet\\_profil\\_liceja.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_sovet_profil_liceja.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/4\\_o\\_porjadke\\_perevoda-vosstanovlenija.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/4_o_porjadke_perevoda-vosstanovlenija.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/lokalnyj\\_akt\\_postanovka\\_na\\_uchet2variant.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/lokalnyj_akt_postanovka_na_uchet2variant.pdf)  
[http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie\\_o\\_socialno\\_psikhologicheskoj\\_sluzhbe.pdf](http://pl-47-balashov.ucoz.ru/pologeniy/polozhenie_o_socialno_psikhologicheskoj_sluzhbe.pdf)

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li> <li>- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты:</li> <li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;</li> <li>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по учебной работе, по воспитательной работе и т.д.)	<p><b>УВР</b></p> <p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой Совета классных руководителей.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой классных руководителей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- организацию конкурса на лучшую группу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа лица, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).</li> </ul> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава лица, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития лица по вопросам воспитательной работы; планы работы по своим направлениям.</li> </ul> <p>Формирует и развивает систему самоуправления.</p> <p>Проводит работу по сохранению контингента.</p> <p>Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</p> <p>Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p> <p><b>УМР</b></p> <p>Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-воспитательной работы на каждый учебный год;</p> <p>Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых лицеем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.</p> <p>Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.</p> <p>Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров</p> <p>Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.</p>
<p>Заместитель директора по учебно- производственной</p>	<p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса</p>



работе	<p>и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики. Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</p> <p>Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.</p> <p>Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</p>
Социальный педагог	<p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</p> <p>Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</p> <p>Выступает посредником между личностью обучающихся и лицом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, <a href="#">ведомств</a> и административных органов.</p> <p>Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <p>Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</p> <p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <p>Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</p> <p>Участвует в работе лицейского Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</p> <p>Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</p> <p>Взаимодействует со специалистом по гос. закупкам в части подготовки ассортиментной заявки (технического задания) на закупку одежды и обуви для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по группировкам).</p> <p>Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p> <p>Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Участвует в работе педагогического совета лицея и совещаниях, проводимых администрацией лицея.</p> <p>Соблюдает этические нормы поведения в лицее, быту, общественных местах,</p>

	соответствующие общественному положению педагога.
Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</p> <p>Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;</p> <p>Способствует гармонизации социальной сферы лица и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</p> <p>Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</p> <p>Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</p> <p>Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</p> <p>Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;</p> <p>Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</p> <p>Консультирует работников лицея по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</p> <p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.;</p> <p>Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах</p>

	<p>методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p>

	<p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.</p> <p>Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</p> <p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению.</p> <p>Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. 2.8. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</p>

	<p>Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p>
<p>Куратор учебной группы</p>	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>- Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях</li> <li>- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> </ul> <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;</li> <li>- организацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного климата, толерантности и навыков общения в полиэтничной, поликультурной среде;</li> <li>- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;</li> <li>- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;</li> <li>- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;</li> </ul>

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам

Вариативная часть:

- Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой.
- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности:
- Изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;
- Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;
- Немедленно извещает директора лицея о каждом несчастном случае;
- Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т. д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;
- Воспитывает у учащихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;
- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства лицея информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса.
- Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;
- Осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин.
- Проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися.
- Обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами.
- Организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 3 раз в учебный год. - -- Работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга - актовый зал;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб - кабинет психолога, кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды - музей, библиотека;
- спортивные сооружения - зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Профессия среднего профессионального образования **29.01.07 Портной**

Наименования объектов	Основные требования
<b>Кабинеты</b>	
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Кабинет № 3
экономики организации;	Кабинет № 33
деловой культуры;	Кабинет № 4
материаловедения;	Кабинет № 34
основы художественного проектирования	Кабинет № 4
<b>Мастерские</b>	
– швейная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место преподавателя;</li> <li>• рабочие места обучающихся: универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, места для утюжильных работ, раскройный стол</li> </ul>
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
Спортивный зал	270 м <sup>2</sup> . В наличии: баскетбольный щит, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь, лыжи.
Тренажерный зал	Беговая дорожка. Велотренажер. Силовые тренажеры. Штанга. Гири.
<b>Залы</b>	
Актовый зал	250 м <sup>2</sup> на 180 мест, мультимедийный проектор, музыкальный центр
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.	<p>- 32 м<sup>2</sup>, библиотечный фонд – 26659:</p> <p>-В наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ студентов к цифровой (электронной) библиотеке (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)б</p> <p>-Библиотечный фонд лица укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.</p>

### 3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. <http://pl-47-balashov.ucoz.ru>, на котором размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.
2. Создание и ведение сообществ:
  - образовательной организации <https://vk.com/public160345127>;
  - сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.



ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от 21.06 2023г.№ 8

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от 23.06 2023г.№ 8

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от 23.06 2023г.№ 7



**Календарный план воспитательной работы  
по профессии среднего профессионального образования  
29.01.07 Портной**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Балашов, 2023

Код программы	Дата	Единый классный час	<p align="center"><b>Содержание и формы деятельности</b>  <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>  <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Код личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 1- ЛР 12)	Наименование модуля
1	01.09.		<p><b>Сентябрь</b>  <b>Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года.</b>            - Единый классный час</p>	1-4	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
	01.09 - 20.09		<p><b>Организация ученического актива лица</b></p>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник дир. по ВР, соц. педагог	ЛР 1- ЛР 12	«Студенческое управление»
	01.09.		<p><b>Формирование:</b></p>	1-3	Учебные	классные	ЛР 1- ЛР 12	«Студенческое

- 20.09; 01.09. - 20.09	- активы учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп; - отрядов правоохранительной направленности в учебной группе.		кабинеты	руководители, мастера учебных групп		управление», «Молодежные общественные объединения»
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-3	Учебные кабинеты	Тимофеев В.А.	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18.09. - 22.09	- Анкетирование «Адаптация студентов»:	1	Учебные кабинеты	соц. педагог	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»,
25.09- 29.09	- Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды «Адаптация первокурсников»;	1		Педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
18.09- 29.09	- Тестирование обучающихся с целью определения их актуального эмоционального состояния	1		Педагог-психолог		
26.09.	Посвящение в студенты	1	Актный зал	Зам. директора по УВР, советник дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
01.09.- 04.09.	Акция «Мы против террора!»	1-4	Онлайн-мероприятие	Зам. директора по УВР, советник	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое собрание»

						директора по воспитанию, классные руководители, мастера учебных групп, студ. активы учебных групп		
	-		<b>Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.</b>	1-4	Центральная городская площадь	Зам. директора по УВР, советник дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>02.09.</b> - <b>30.09</b>		<b>Знакомство с семьями студентов, с ж/б условиями проживания, проведение бесед с родителями и обучающимися</b>	1	По месту жительства студентов	соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
	<b>15.09.</b>		<b>Родительский всеобуч «Безопасный интернет»</b>	1-4	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 3- ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</b>	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	<b>13.09.</b>		<b>Лекторий «Подростку о законе».</b>	1-3	Актовый зал	Зам. директора по	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»

		<b>Беседа: «За мир без террора»</b>			УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп.		
	<b>02.09. - 29.09</b>	<b>Изучение истории и традиций лицея</b>	1	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	<b>25.09- 29.09</b>	<b>Беседа «Давайте жить дружно» (профилактика буллинга)</b>	1	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>	«Правовое сознание»
	<b>02.09</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	1-3	Онлайн- мероприятие соц.сети	Зам. директора по УВР. классные руководители	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»,
	<b>21.09</b>	<b>День зарождения российской государственности (862 год) День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским. (Куликовская битва 1380 год)</b>	1-3	Онлайн- мероприятие соц.сети	Преподаватель истории	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>	«Правовое сознание»
	<b>04.09</b>	<b>Учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников при ЧС</b>	1-4	автодром	Преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5-ЛР 9</b>	«Правовое сознание»
	<b>18.09- 22.09</b>	<b>Встреча с работниками военкомата по вопросам призыва на военную службу.</b>	3-4	Учебные кабинеты	Преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5-ЛР 9</b>	«Правовое сознание»
<b>4</b>	<b>01.09. - 29.09</b>	<b>Формирование предметных кружков</b>	1-3	Учебные кабинеты	преподаватели	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>01.09. - 29.09</b>	<b>Знакомство уч-ся с базовыми предприятиями, условиями работы при прохождении произв. практики</b>	1,3,4	Базовые предприятия	мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
	<b>01.09.</b>	<b>Беседы о выбранной профессии</b>	1	Учебные	классные	<b>ЛР 1- ЛР 4,</b>	«Профессиональный

	- <b>29.09</b>				кабинеты	руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 7- ЛР 11</b>	выбор», «Кураторство и поддержка»
	<b>01.09.</b> - <b>15.09</b>		<b>Организация работы кружков по профессиям</b>	1-3	Учебные кабинеты, мастерские	Мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
	<b>01.09.</b> - <b>29.09</b>		<b>Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов</b>	1-4	-	Преподаватели, мастера п/о, студенты	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
	<b>07.09</b>	+	<b>Единый классный час «День финансовой грамотности (8 сентября)</b>	1-2	Актовый зал	Преподаватель экономики	<b>ЛР 1- ЛР 4, ЛР 10</b>	«Правовое сознание»
<b>5</b>	<b>02.09.</b> - <b>29.09</b>		<b>Книжные выставки: - «Сердцу милая сторона»; - «Терроризм – преступление против человечности»; - 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого</b>	1-3	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой, классные руководители, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	<b>01.09.</b> - <b>15.09</b>		<b>Формирование спортивных секций</b>	1-3	Спортивный зал БПЛ	Руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
<b>6</b>	<b>29.09</b>		<b>День здоровья (спортивный праздник)</b>	1-3	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, студ. активы учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	<b>04.09</b>		<b>Учение по эвакуации учащихся и работников «БПЛ» при пожаре.</b>	1-3	автодром	Преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>21.09</b>		Классный час «Беседы о выбранной профессии!»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>21.09</b>		<b>Лекторий «Советы врача»: - «Здоровье и профессиональная ориентация</b>	1	Учебные кабинеты,	Зав. медпунктом	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор»,

	<b>28.09</b>		<b>подростков»;</b> <b>- «Трезвость-норма жизни!» (онлайн-мероприятие).</b>		Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК			«Правовое сознание»
	<b>28.09</b>		Классный час «Наше здоровье, в наших руках»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>02.09. - 29.09</b>		<b>Беседа «Инструктажи с учащимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации</b>	1-3	Учебные кабинеты	Преподаватель и организатор ОБЖ, мастера п/о учебных групп, классные руководители	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
<b>7</b>	<b>04.09. 11.09 18.09 25.09</b>		<b><u>Проект «Разговор о важном»:</u></b>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление»
<b>Октябрь</b>								
<b>1</b>	<b>05.10</b>		<b>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню проф. образования - поздравление ветеранов лица (День пожилого человека)</b>	1-3	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник дир. по ВР, соц. педагог, классные	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

					руководители, мастера п/о, студенческие активы учебных групп, волонтеры		«Кураторство и поддержка», «Студенческое управление»
<b>5.10</b>		Классный час «О вреде энергетических напитков»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
<b>13.10</b>	по плану	<b>Заседание ученического актива лицея;</b>  <b>Заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, соц. педагог, председатель студенческого актива; классные руководители, мастера п/о уч. групп, председатели Студенческих Советов учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое управление»,  «Кураторство и поддержка»,
<b>02.10-31.10</b>		<b>Участие в городской акции «Забота и уважение» (волонтеры)</b>	1-3	по месту жительства ветеранов	советник дир. по ВР, соц. педагог, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
<b>04.10</b>		<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</b>	1-3	Учебные кабинеты	Тимофеев В.А.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое



							сознание»
	<b>02.10-31.10</b>	<b>Участие в акции «Чистый город»</b>	1-4	территория лица, территория ж/.комплекса Комбината плащевых тканей (сквер)	советник дир. по ВР, соц. педагог, волонтеры, члены студенческого совета, мастера п/о, классные руководители	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
	<b>02.10-13.10</b>	<b>Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное</b>	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>02.10-31.10</b>	<b>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями</b>	1-3	Учебные кабинеты, кабинет соц.педагога, психолога	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	<b>12.10-13.10</b>	<b>Мероприятие, направленное на взаимодействие детей и родителей «Родители твои друзья?»</b>	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	<b>12.10</b>	Классный час «Права ребенка. Семья и детство без насилия»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	<b>02.10-31.10</b>	<b>Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	1-3	кабинет соц.педагога, психолога, по месту	соц. педагог, педагог-психолог, классные	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

				жительства обучающихся	руководители, мастера учебных групп		
	<b>28.10</b>	<b>Общелицейское родительское собрание. Тема: «Семейные традиции и здоровый образ жизни»;</b>  Групповые родительские собрания: - Информация родителям о работе кружков, секций, о курсовой подготовке; - Организация питания обучающихся; - Разное	1-4  1-4	Актовый зал  Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 7- ЛР 9, ЛР12</b>	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>3</b>	<b>15.10</b>	<b>Онлайн- мероприятие, посвященное празднованию Дня отца в России</b>	1-4	Онлайн-поздравления в родительских группах	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп, члены студ.актива	<b>ЛР 1- ЛР 9, ЛР 10- ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	<b>16.09-20.09</b>	<b>Беседа «Жизнь без ПАВ!»</b>	2	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>	«Правовое сознание»
	<b>13.10</b>	<b>Учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников при ЧС</b>	1-4	автодром	Преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5-ЛР 9</b>	«Правовое сознание»
	<b>18.10</b>	<b>Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Знаешь ли ты закон?».</b>	1-3	Актовый зал	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
	<b>19.10</b>	Классный час «Мы и закон»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	<b>27.10</b>	<b>Заседание Совета по профилактике правонарушений.</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»,

								«Правовое сознание»
	<b>12.10</b>		<b>Краеведческий вечер «Родному городу с любовью»</b>	1	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
	<b>26.10</b>	+	<b>Единый классный час, посвященный героической обороне Севастополя. 30.10.</b>	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера по учебным групп, студенческие активы учебных групп.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
<b>4</b>	<b>02.10-31.10</b>		<b>Проведение экскурсий по предприятиям города Акция «Неделя без турникета»</b>	1-2	Базовые предприятия	Старший мастер, мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор»
	<b>02.10-31.10</b>		<b>Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов</b>	1-4	Учебные кабинеты, мастерские	студенты Преподаватели, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
	<b>02.10-29.10</b>		<b>Психолого-педагогическое тестирование</b>	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	<b>02.10-31.10</b>		<b>Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка</b>	1-3	Учебные кабинеты, мастерские БПЛ	Преподаватели, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
<b>5</b>	<b>04.10</b>		<b>Мероприятие клуба «Литературная гостиная» Час краеведения: «Край мой- капелька России»</b>		Библиотека БПЛ	Зав. Библиотекой	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»,  «Правовое

								сознание»
	<b>02.10-31.10</b>		<b>Книжная выставка:</b> _ «Знаний мир открыт перед тобой»; - 150 лет со дня рождения И.С.Шмелева - 200 лет со дня рождения И.С.Аксакова	1-3	Библиотека БПЛ	Зав. Библиотекой Классные руководители, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	<b>02.10-31.10</b>		<b>Лекторий «Советы врача»</b> Тема: «Я против табака!» (профилактика курения).	1-2	Учебные кабинеты, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. мед. Пунктом,	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
	<b>02.10-31.10</b>		<b>Товарищеские встречи по мини-футболу</b>	1-2	Спортивный зал БПЛ	Руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	<b>По плану</b>		<b>Участие в городских соревнованиях:</b> - Легкоатлетический кросс	1-3	с.Мача	Руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Конкуренция и партнерство»
	<b>02.10-31.10</b>		<b>Работа спортивных секций</b>	1-4	Спортивный зал БПЛ	Руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
<b>7</b>	<b>02.10 09.10 16.10 23.10</b>		<b><u>Проект «Разговор о важном»:</u></b>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление», «Цифровая среда».

<b>Ноябрь</b>								
<b>1</b>	<b>08.11</b>		<b>Заседание студенческого совета лицея;  Заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	советник дирек. по ВР, Соц. педагог, председатель студ. актива классные руководители, мастера п/о уч. групп, председ. Советов учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое управление»,  «Кураторство и поддержка»
	<b>03.11</b>		<b>Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»</b>	1-3	Фойе	Зам. директора по УВР, советник дирек. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
	<b>13.11-20.11</b>		<b>Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»</b>	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>23.11</b>	+	<b>Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери) (Единый классный час)</b>	1-4	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп, студенческие активы учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
	<b>24.11-26.11.</b>		<b>Онлайн- мероприятие, посвященное празднованию Дню матери в России</b>	1-4	Онлайн-поздравления в	Зам. директора по УВР, советник	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями»

					родительских группах	дирек. по ВР, соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп, члены студ.актива		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»,
3	30.11		Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
	22.11		Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание».	1-3	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание»
	15.11-17.11		Проведение мероприятия, направленного на сплочение представителей разных национальностей. Тема: «Толерантность- путь к миру»	1-3	Учебные кабинеты	Советник по ВР, члены студенческого актива, волонтеры правопорядка	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	20.11-24.11		Беседа «Насилие-оружие слабых»	3	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание»
	01.11-04.11		Беседа-презентация «Мы разные, но мы едины» (День народного единства)	2	Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	02.11	+	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.					
				Открытый классный час «Подвиг матери»	26 гр	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера по учебным группам,	ЛР 1- ЛР 12

					студенческие активы учебных групп.		«Студенческое самоуправление»
	<b>23.11</b>		<b>Мероприятие, направленное на профилактику насилия «Тихое счастье»</b>	1	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 12 «Правовое сознание»
	<b>08.11</b>		<b>Онлайн-мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»</b>	1-4	Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Советник по ВР, Соц. педагог, члены студенческого актива, волонтеры правопорядка	ЛР 1- ЛР 12 «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
	<b>07.11</b>	+	<b>Уроки мужества (единый классный час), посвященные проведению военного парада на Красной площади в 1941 году (07.11)</b>	1-4	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера учебных групп, волонтеры Победы	ЛР 1- ЛР 12 «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»,
	09.11		Классный час «Один день в ноябре. Даты, люди, факты»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12 «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>4</b>	<b>06.11-10.11</b>		<b>Неделя математики и информатики</b>	1- 2	Учебные кабинеты	Абрамова Г.И. Заварзин Д.В.	ЛР 1- ЛР 12 «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	<b>20.11-01.12</b>		<b>Декада по профессии «Машинист локомотива»</b>				
	<b>13.11-17.11</b>		<b>Неделя естественных наук</b>	1-2	Учебные кабинеты,	Гулевская Е.В. Корнева С.С.	ЛР 1- ЛР 12 «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Конкуренция и

							партнерство»
	<b>01.11-30.11</b>	<b>Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов</b>	1-4	-	Преподаватели, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
<b>5</b>	<b>02.11</b>	<b>Литературная гостиная. Устный журнал «История города в лицах»</b>	1	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>24.11</b>	<b>Посещение кинотеатра</b>	1-2	Кинотеатр «Победа»	классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>01.11-30.11</b>	<b>Работа предметных кружков и кружков технического творчества</b>	1-4	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
	<b>01.11-30.11</b>	<b>Книжные выставки: - «Мы разные, но мы едины»; - Виртуальная выставка: «Прекрасен мир любовью материнской» (ко Дню матери в России);</b>	1-4	Библиотека БПЛ, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. библиотекой мастера п/о, классные руководители	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
<b>6</b>	<b>01.11-30.11</b>	<b>Первенство лицей по волейболу</b>	1-3	спортзал	Руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>01.11-30.11</b>	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Основные правила закаливания»;	1-3	Учебные кабинеты, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. мед. пунктом	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»  «Правовое



								воспитание»
	16.11		Классный час «Интересные факты вокруг нас»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «
	<b>01.11-30.11</b>		<b>Работа спортивных секций</b>	1-4	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>7</b>	<b>06.11 13.11 20.11 27.11</b>		<b><u>Проект «Разговор о важном»:</u></b>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление», «Цифровая среда»
<b>Декабрь</b>								
<b>1</b>	<b>27.12</b>		<b>Новогодний калейдоскоп</b>	1-3	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог, классные руководители, мастера п/о, студенческие активы учебных групп	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	<b>14.12</b>		<b>Заседание ученического актива лицея;</b>  <b>Заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	советник по ВР, Соц. педагог, председатель ученического актива;	ЛР 1- ЛР 12	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»

				Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о уч. групп, председ. Советов учебных групп		
<b>11.12-18.12</b>		<b>Конкурс новогодних газет.</b>	1-2	Учебные кабинеты	Студенческие активы групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Конкуренция и партнерство»
<b>28.12</b>		<b>Новогодняя дискотека</b>	1-3	Актный зал	Зам. директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог, члены совета родителей, студенческие активы учебных групп, волонтеры правопорядка	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения»
<b>05.12</b>		<b>Онлайн-мероприятие «День добровольца»</b>	1-3	Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Советник по ВР, соц. педагог, члены студенческого актива, волонтеры правопорядка	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
<b>01.12-15.01</b>		<b>Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям - поделись теплом!»</b>	1-3	-	Зам. директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог,	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения»

						педагог-психолог, волонтеры		
2	22.12		<b>Общелицейское родительское собрание. Тема: «Проблемы родителей в общении с подростком, конфликты и пути их разрешения» Групповые родительские собрания: - Обсуждение вопросов успеваемости обучающихся и дисциплины; - Разное</b>	1-3  1-3	Актовый зал  Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1- ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Взаимодействие с родителями»
3	20.12		<b>Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)</b>	1-2	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание»
	19.12		<b>Час правового просвещения: «Права и обязанности подростков»</b>	2	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание»
	14.12		<b>Тренинговое занятие с обучающимися, состоящими на всех формах учета «Учимся говорить НЕТ» (профилактика дивиантного поведения)</b>	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	01.12		<b>Анкетирование: «Что я знаю о ВИЧ»</b>	1	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 1- ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	12.12	+	<b>Единый классный час, посвященный Конституции России</b>	1-3	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание»
	07.12		<b>Классный час «Патриотизм против национализма»</b>	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	01.12	*	<b>Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата (онлайн –мероприятие) (03.12.)</b>	1-3	Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	классные руководители, мастера учебных групп, волонтеры	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание»

0 5.12	*	<b>Урок мужества, посвященный началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (05.12.) (Онлайн мероприятие)</b>	2	Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Глебова Е.В. волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»	
	07.12	+	<b>Единый классный час. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (09.12.)</b>	1-3	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
	14.12		<b>Тренинговое занятие с обучающимися, состоящими на всех формах учета «Учимся говорить НЕТ» (профилактика дивиантного поведения)</b>	1-3	Учебные кабинеты	педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание», «Конкуренция и партнерство»
	25.12-27.12		<b>Беседа «Семейные ценности»»</b>	2	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»,
4	04.12-15.12		<b>Декада по профессиям «Оператор информационных систем и ресурсов», «Мастер по обработке цифровой информации»</b>	1-3	Учебные кабинеты, мастерские	Мишина Е.Ю., Козлова О.В., Петров К.В., Виденина Н.А.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
	01.12-30.12		<b>Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов</b>	1-4	-	Преподаватели, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
5	В теч.месеца		<b>Посещение кинотеатра, музеев</b>	1	Кинотеатр «Победа», Краеведческий музей	классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	01.12-30.12		<b>Работа предметных кружков и кружков технического творчества</b>	1-4	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
	06.12		<b>Мероприятие клуба «Литературная</b>		Библиотека	Зав. библиотекой	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела

		гостиная.» Литературный вернисаж: «Искусство, возвышающее душу»		БПЛ			ПОО»
	01.12-30.12	Книжная выставки: - «Государственные символы России»	1-4	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
6	01.12	Лекторий «Советы врача». Тема: «Профилактика ВИЧ СПИД».	1-4	Учебные кабинеты, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. медпунктом	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	01.12	Мероприятие, направленное на профилактику ВИЧ/СПИД. «Анти СПИД»	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	01.12-29.12	Турнир по шашкам и шахматам	1-3	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 12	«Конкуренция и партнерство»
	01.12-29.12	Работа спортивных секций	1-4	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	28.12	Классный час «Техника безопасности» «Правила поведения на льду»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7	04.12 11.12 18.12  25.12	<u>Проект «Разговор о важном»:</u>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»,

								«Студенческое управление», «Цифровая среда»
<b>Январь</b>								
<b>1</b>	<b>01.12-15.01</b>		<b>Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям - поделись теплом!»</b>	1-4	-	Зам. директора по УВР, советник по ВР, советник по ВР, соц. педагог, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
	<b>15.01-25.01</b>		<b>Мониторинг суицидального риска среди обучающихся</b>	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
	<b>18.01</b> <b>19.01</b>		<b>- Заседание ученического актива лица; - заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	советник по ВР, Соц.педагог, председатель студенческого совета; классные руководители, мастера п/о уч. групп, председ. Советов учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое самоуправление»,
<b>2</b>	<b>15.01-31.01</b>		<b>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями</b>	1-3	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
	<b>15.01-31.01</b>		<b>Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	1-2	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»

						руководители, мастера учебных групп		
3	24.01		Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Учитесь управлять собой»	1-3	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР	ЛР 1- ЛР 12	«Правовое сознание»
	16.01-26.01		Беседа с обучающимися. Тема: «Жизнестойкость» (профилактика суицида)	1-3	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
	25.01	+	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. (27.01.)	1-4	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
4	29.01-31.01		Беседа с выпускниками «Путь к успеху»	3	Учебные кабинеты	Соц.педагог, педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
	15.01-31.01		Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4	-	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 12	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
	15.01-31.01		Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-3	Спортивный зал, Учебные кабинеты	Руководители кружков и секций	ЛР 1- ЛР 12	«Конкуренция и партнерство»
5	10.01		Беседа «Сказки зимы»	1	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
6	25.01		Турнир среди учащихся по дартсу	1-3	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»

	<b>10.01-12.01</b>		<b>Товарищеские встречи по волейболу с обучающимися учебных групп</b>					
	<b>31.01</b>		<b>Лекторий «Советы врача». Тема: «Поговорим откровенно...» (ответственное родительство)</b>	1-3	Учебные кабинеты, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК	Зав. медпунктом	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>23.01-27.01</b>		<b>Соревнования по гиревому спорту среди юношеских команд лица</b>	1-3	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
	18.01		Классный час «Учимся правильно говорить»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>7</b>	<b>15.01 22.01 29.01</b>		<b><u>Проект «Разговор о важном»:</u></b>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление», «Цифровая среда»
<b>Февраль</b>								
<b>1</b>	<b>22.02</b>		<b>Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества</b>	1-4	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог, классные руководители,	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Организация



					мастера п/о, студенческие активы учебных групп, волонтеры		предметно-эстетической среды»
	<b>06.02-16.02</b>	<b>Мониторинг социализации личности (психодиагностика).</b>	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	<b>15.02</b>	<b>- Заседание ученического актива лица;  - заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	советник по ВР, Соц. педагог, председатель студенческого совета; классные руководители, мастера п/о уч. групп, председатели Советов учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	<b>01.02-28.02</b>	<b>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями</b>	1-3	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
	<b>16.02</b>	<b>Родительский всеобуч. Тема: «Воспитание без насилия»</b>	1-4	Учебные кабинеты	педагог-психолог, соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	<b>28.02</b>	<b>Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Удержаться на краю»</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
	<b>21.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику</b>	2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»,

		<b>сквернословия «Вирус сквернословия»</b>					«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>29.02</b>		<b>Заседание Совета по профилактике правонарушений</b>	1-2	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
<b>21.02</b>		<b>Устный журнал «Прикоснись к подвигу сердцем»</b>	1	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
<b>22.02</b>	+	<b>Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества</b>	1-3	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
<b>В теч. мес</b>		<b>Встреча с ветеранами ВОВ, ВС</b>	1-3	-	Администрация лицея, Преподаватель и организатор ОБЖ, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
<b>01.02</b>	+	<b>Единые уроки памяти, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 04.02. (единый классный час)</b>	1-4	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп, студенческие активы учебных групп, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>14.02</b>	+	<b>Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 14.02.</b>	1-4	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп, студенческие активы учебных групп, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>26.02-29.02</b>		<b>Беседа с обучающимися на тему «STOP - наркотик»</b>	1-2	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»,

							«Правовое сознание»
<b>4</b>	<b>08.02</b>		<b>Онлайн-мероприятие «День Российской науки»</b>	1-3	Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зам. дир. по УМР, Советник по ВР, студенческие активы учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b> «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	8.02		Классный час «Безопасность в сети Интернет»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	<b>01.02-28.02</b>		<b>Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов</b>	1-4	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
	<b>12.02-23.03</b>		<b>Декада по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</b>	1-3	Учебные кабинеты, мастерская Сварщиков	Ханмагомедов С.С., Паболков Н.В.	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
<b>5</b>	<b>В теч. мес</b>		<b>Посещение кинотеатра</b>	1-3	Кинотеатр «Победа»	классные руководители, мастера учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
	<b>В теч. мес</b>		<b>Посещение музея</b>	1-2	Музей	классные руководители, мастера учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
	<b>01.02-29.02</b>		<b>Книжная выставка: - «Профессия –Родину защищать»; - 255 лет со дня рождения И.С. Крылова; - 140 лет со дня рождения Е.И. Замятина.</b>	1-4	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

	07.02		Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Литературный вечер: «Памятник нерукотворный» (21.02)		Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
6	13.02-15.02		Лекторий «Советы врача». Тема: «Алкоголизм, наркомания, табакокурение- шаг в пропасть»	1-3	Учебные кабинеты, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. здравпунктом, Соц.педагог, Педагог-психолог, волонтеры	ЛР 1- ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	01.02-28.02		Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-2	Учебные кабинеты, спортивный зал	Тимофеев В.А. Митрюшкина С.Ю.	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
	22.02		Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»	1-3	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1- ЛР 12	«Конкуренция и партнерство»
	29.02		Классный час ««Скорбные фиалки Холокоста»»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7	05.02 13.02 19.02 26.02.		<u>Проект «Разговор о важном»:</u>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление», «Цифровая среда»

Март

<b>1</b>	<b>07.03</b>	<b>Мероприятие, посвященное международному женскому дню.</b>	1-3	Актовый зал,	Советник по ВР, Классные руководители, студенческие активы учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
	7.03	Классный час «Международный женский день»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>14.03</b>	<b>Заседание ученического актива лицея; Заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Советник по ВР, Соц. педагог, председатель студенческого совета; классные руководители, мастера п/о уч. групп, председатели Советов учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое самоуправление»
	14.03	Классный час «Герои нашего времени»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>15.03</b>	<b>День открытых дверей</b>	1-3	Учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал	Зам. директора по УВР, Инженерно- педагогический коллектив, волонтеры, студ. активы учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

	<b>01.03</b>		<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)</b>	1-3	Учебные кабинеты	Тимофеев В.А.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
	<b>11.03-20.03</b>		<b>Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)</b>	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>01.03-31.03</b>		<b>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями</b>	1-4	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	<b>11.03</b>		<b>Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ «Быть здоровым»</b>	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	<b>27.03</b>		<b>Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Мы в ответе за свои поступки».</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
	<b>11.03-16.03</b>		<b>Проведение анкетирования «Вредные привычки» (профилактика ПАВ)</b>	1-2	Учебные кабинеты	Соц.педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
	<b>21.03</b>		<b>Беседа «Все о вреде курения»</b>	1	Учебные кабинеты	Соц.педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	21.03		Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>28.03</b>		<b>Заседание Совета по профилактике правонарушений</b>	1-4	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	<b>14.03</b>	+	<b>Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией» 18.03</b>	1-4	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера учебных групп,	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

						студенческие активы учебных групп, волонтеры		
4	11.03-15.03		Проведение выставки поделок по проф. и прикладному творчеству	1-4	Фойе БПЛ	Ст.мастер, руководители кружков	ЛР 1- ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	04.03 - 08.03		Неделя по профессии «Портной»	1-3	Учебные кабинеты	Хохлова О.Ю.	ЛР 1- ЛР 12	«Профессиональный выбор»
	01.03 - 31.03		Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4	-	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 12	«Профессиональный выбор»
	11.03 - 15.03		Неделя по профессии «Продавец, контролер-кассир»	1-3	Учебные кабинеты	Федина И.В. Петрунина	ЛР 1- ЛР 12	«Профессиональный выбор»
5			Посещение драматического театра (27 марта – день театра)	1-3		Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	05.03		Викторина «Весенний романс» (к празднику 8 марта)	1	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	06.03		Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Литературный вечер «И божество и вдохновенье»		Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой, члены клуба	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	01.03-31.03		Виртуальная выставка: - «Россия. Крым. Одна судьба»; Книжная выставка: - 100 -лет со дня рождения Ю.В.Бондарева; -140 лет со дня рождения А.Р.Беляева	1-4	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
6	07.03		Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-3	Спортивный зал БПЛ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1- ЛР 12	«Конкуренция и партнерство»

	<b>26.03-28.03</b>		<b>Лекторий «Советы врача». Тема: «Мода на здоровье» (профилактика простудных заболеваний)</b>	1-3	Учебные кабинеты, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. медпунктом	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
	28.03		Классный час «Россия и Крым – единая судьба»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>05.03</b>		<b>Информационный час «Здоровому образу жизни- ДА!»</b>	1	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
<b>7</b>	<b>04.03 11.03  18.03 25.03</b>		<b><u>Проект «Разговор о важном»:</u></b>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление», «Цифровая среда»
<b>Апрель</b>								
<b>1</b>	<b>01.04-30.04</b>		<b>Акция «Чистый город»</b>	1-4	-	Зам. дир. по УВР, советник по ВР, Мастера п/о, классные руководители, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения»
	<b>30.04</b>		<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны 30.04)</b>	1-3	Учебные кабинеты	Тимофеев В.А.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»



	<b>12.04</b>	<b>Заседание ученического актива лицея; Заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	советник по ВР, соц. педагог, председатель студенческого совета; классные руководители, мастера п/о уч. групп, председ. Советов учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое самоуправление»
	04.04	Классный час «Осторожно, алкоголь»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	<b>01.04-30.04</b>	<b>Акция «Ветеран живет рядом»</b>	1-4	Адресная помощь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
	<b>10.04-14.04</b>	<b>Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»</b>	1-4	-	Зам. директора по УВР, советник по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
<b>2</b>	<b>19.04</b>	<b>Групповые родительские собрания - Вопрос трудоустройства выпускников и адаптация к современному рынку труда; - Разное</b>	3,4	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители,	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
	<b>01.04-30.04</b>	<b>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями</b>	1-4	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители,	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»

						мастера учебных групп		
<b>3</b>	<b>25.04</b>		<b>Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по ВР, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Конкуренция и партнерство», «Правовое сознание»
	<b>08.04</b>		<b>Организация и проведение коррекционно-профилактического группового мероприятия «Если не мыслишь свою жизнь без интернета»</b>	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	<b>24.04</b>		<b>Лекторий «Подростку о законе» Тема: «Наша жизнь в наших руках»</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»
	<b>15.04</b>		<b>Анкетирование «Интернет зависимость»</b>	2	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>	«Правовое сознание»
	<b>17.04</b>		<b>Беседа: «Безопасность в интернете»</b>	1	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
	<b>18.04</b>		<b>Мероприятие, направленное на профилактику агрессивных форм поведения «Буллинг: причины, возможности преодоления».</b>	2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
	<b>11.04</b>	+	<b>Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.</b>	1-3	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>30.04</b>		<b>Заседание Совета по профилактике правонарушений</b>	1-4	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	<b>18.04</b>	+	<b>Единый классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04)</b>	1-3	Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз	Преподаватель истории, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные

					добра ВК»			объединения»
<b>4</b>	<b>27.04</b>		<b>Проведение конференции «Поиск и открытия»</b>	1-2	Учебные кабинеты	Зам. директора по УМР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»,
	<b>15.04-19.04</b>		<b>Неделя по охране труда</b>	1-3	Учебные кабинеты	Митрюшкина С.Ю. Згибнева Е.В.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
	<b>01.04 - 05.04</b>		<b>Неделя иностранных языков</b>	1-3	Учебные кабинеты	Андреева О.А. Вялушкина Ю.В.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	<b>08.04 - 12.04</b>		<b>Неделя гуманитарных и общественных наук</b>	1-3	Учебные кабинеты	Глебова Е.В., Гудумак Г.И.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	<b>01.04.-30.04.</b>		<b>Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов</b>	1-4	-	Преподаватели, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор»
	<b>20.04</b>		<b>Областная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп наук»</b>	1-3	-	Заварзин Д.В. Абрамова Г.И.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Конкуренция и партнерство», «Цифровая среда»
<b>5</b>	<b>В теч.мес яца</b>		<b>Посещение кинотеатра</b>	1-3	КИНОТЕАТР «Победа»	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>01.04.-30.04.</b>		<b>Работа кружков и спортивных секций.</b>	1-3	Учебные кабинеты	Руководители кружков, спортивных секций	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	<b>01.04.-30.04.</b>		<b>Книжная выставка: - «Заповеди здоровья»; - «Человек. Вселенная. Космос.» (ко дню</b>	1-4	Библиотека БПЛ, Сообщества	Зав. библиотекой, классные руководители,	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»

		космонавтики); 150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова (1.04); -215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя.		учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	мастера п/о		
	24.04	Экологическая викторина «Планета Земля- наш единственный дом»	2	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	03.04	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Цикл: «Волшебные паруса поэзии». Час поэзии: «Прерванный полет» (В.Высоцкий).	1	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
6	23.04-25.04	Лекторий «Советы врача». «Принципы и основы здорового питания».	1-3	Учебные кабинеты, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. здравпунктом	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	25.04	Классный час «Трагедия Чернобыля»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	По плану	Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы; - Легкоатлетический кросс; - Фестиваль эстафет	1-4	Парк имени Куйбышева	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1- ЛР 12	Конкуренция и партнерство»
7	01.04 08.04 15.04	<u>Проект «Разговор о важном»:</u>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»,

	22.04							«Студенческое управление», «Цифровая среда»
<b>май</b>								
<b>1</b>	<b>09.05</b>		<b>Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)</b>	1-3	Учебные кабинеты, мастерские, библиотека, спортивный зал	Администрация	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	<b>06.05</b>		<b>Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы</b>	1-3		Зам.директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог, классные руководители, мастера п/о, студенческие активы учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	<b>30.04.</b>		<b>Общешкольный субботник, посвященный празднованию 1 Мая.</b>	1-3	Территория лицея	Зам. дир. по УВР, Мастера п/о, классные руководители, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	<b>13.05-25.05</b>		<b>Мониторинг удовлетворенности обучением среди студентов</b>	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>13.05-</b>		<b>Проведение анкетирования обучающихся по</b>	1-3	Учебные	Педагог-	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	

<b>23.05</b>		<b>выявлению уровня воспитанности (анкета повторная)</b>		кабинеты	психолог, Классные руководители, мастера п/о		«Кураторство и поддержка»
<b>14.05</b>		<b>Заседание ученического актива лицея; Заседания активов учебных групп</b>	1-3	Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; классные руководители, мастера п/о уч. групп, председ. Советов учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Студенческое самоуправление»
<b>08.05</b>		<b>Поздравление участников ВОВ, тружеников тыла с праздником Победы</b>	1-3	Адресные поздравления	Администрация, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
<b>01.05- 11.05</b>		<b>Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайн-мероприятиях в рамках празднования Дня Победы (01.05.-11.05.)</b>	1-3	Социальные сети	Зам.директора по УВР, советник по ВР, Соц. педагог, председатель студенческого совета; классные руководители, мастера п/о уч. групп, председ. Советов учебных групп соц. педагог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Конкуренция и партнерство», «Цифровая среда»

2	24.05		<b>Групповые родительские собрания - Об организации летнего отдыха и занятости подростков; - Итоги учебного года.</b>	1-2	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
	24.05		<b>Родительский всеобуч: «Безопасность детей-главная задача взрослых»</b>	1-3	Сайт ГБПОУ СО «БПЛ»	Зам. директора по УВР, Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
	20.05-31.05		<b>Мониторинг удовлетворенности обучением среди родителей</b>	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители, мастера п/о учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»
3	08.05	+	<b>Единый классный час «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»</b>	1-3	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
			<b>Открытый классный час, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ</b>	гр	Учебные кабинеты	Глебова Е.В.- классный руководитель, мастер по учебной группы, студенческие актив учебной группы.	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
	30.05		<b>Заседание Совета по профилактике правонарушений</b>	1-4	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
	15.05		<b>Беседа «Толерантность»</b>	1	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Правовое сознание»,

							«Кураторство и поддержка»,
	<b>29.05</b>	<b>Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».</b>	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	<b>08.05</b>	<b>Викторина «Знать, чтобы помнить , помнить, чтобы гордиться»</b>	2	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>09.05</b>	<b>Участие в акции в ВК «Бессмертный полк»</b>	1-3		Зам.директора по УВР, соц. педагог, студ. активы учебных групп, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
	<b>09.05</b>	<b>Участие в возложении цветов к Мемориалу Славы</b>	1-4	Мемориал Славы	Зам. директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог, студ. активы учебных групп, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>07.05</b>	<b>Учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников при ЧС</b>	1-4	автодром	Преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5-ЛР 9</b>	«Правовое сознание»
	<b>В теч. мес</b>	<b>Встреча с ветеранами ВОВ, ВС</b>	1-3	-	Администрация лица, Преподаватель и организатор ОБЖ, волонтеры	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
	<b>май</b>	<b>Организация военно-полевых сборов (юноши)</b>	2	Территория лица, учебные кабинеты	преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»,
<b>4</b>	<b>27.05-29.05</b>	<b>Мероприятия для выпускных курсов «Имидж успешного человека. Как выглядеть чтобы нравиться»</b>	3, 4	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный



								выбор»
	30.05	Информационное мероприятие «Экзамены без страха» (распространение памяток в период экзаменов)	2-4	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1- ЛР 12		«Кураторство и поддержка»
	01.05-31.05	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4		Преподаватели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 12		«Конкуренция и партнерство», «Профессиональный выбор»
5	в теч.месяца	Посещение краеведческого музея	1-3	Музей	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР 1- ЛР 12		«Ключевые дела ПОО»
	01.05-31.05	Работа кружков и спортивных секций	1-3	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков, спортивных секций	ЛР 1- ЛР 12		«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	01.05-31.05	Книжная выставка: - «Не смолкнет слава тех великих лет»; - «Я читаю книги о войне»; - «Вечно живое наследие» (День славянской письменности и культуры); - 100 лет со дня рождения В.П.Астафьева; - 100 лет со дня рождения Ю.А.Друниной	1-4	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 12		«Ключевые дела ПОО»
	07.05	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Цикл: «Волшебные паруса поэзии». Литературный вечер «Память не гаснет! Слава не меркнет!»	1-2	Библиотека БПЛ	Зав. библиотекой	ЛР 1- ЛР 12		«Ключевые дела ПОО»
5	20.05-31.05	Акция «Ландшафтный дизайн» (облагораживание территории лица)	1-3	Территория лица	Классные руководители, мастера п/о, обучающиеся	ЛР 1- ЛР 12		«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое

								самоуправление»
6	20.05-24.05		Лекторий «Советы врача». - «Как уберечься от дизентерии»	1-2	Учебные кабинеты	Зав. здравпунктом	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»
	16.05		Турнир среди обучающихся лица по АРМ спорту	1-2	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1- ЛР 12	«Конкуренция и партнерство»
	16.05		Классный час «Международный день семьи»	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	23.05		Классный час «Литературная гостиная в гостях у писателя».	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7	06.05		<b><u>Проект «Разговор о важном»:</u></b>	1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление», «Цифровая среда»
	13.05							
	20.05							
	27.05							
ИЮНЬ								
1	28.06		Выпускной вечер.	3	Актовый зал	Зам.директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог, классные руководители,	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-

					мастера учебных групп, члены студенческого Совета, активы учебных групп		эстетической среды»	
	<b>10.06-12.06</b>		<b>Онлайн-акции, посвященные празднованию Дня России</b>	1-2	соц.сети	Зам.директора по УВР, советник по ВР, соц. педагог, классные руководители, мастера учебных групп, члены студенческого Совета, активы учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>2</b>	<b>28.06</b>		<b>Вручение благодарственных писем родителям студентов по итогам учебного года</b>	3,4	Актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера учебных групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Кураторство и поддержка»,
<b>3</b>	<b>22.06</b>		<b>Участие в акции «Свеча памяти»</b>	1-3	Социальные сети	классные руководители, мастера п/о уч. групп	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	<b>03.06</b>		<b>Учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников при ЧС</b>	1-4	автодром	Преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5-ЛР 9</b>	«Правовое сознание»
<b>4</b>	<b>По графику</b>		<b>Гос. экзамены, защита дипломов.</b>	3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Профессиональный выбор»
	<b>01.06-30.06</b>		<b>Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам</b>	1-4		Преподаватели, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Конкуренция и партнерство»

		<b>общеобразовательных и специальных циклов</b>					
	<b>01.06-30.06</b>	<b>Работа кружков и спортивных секций.</b>	1-4	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководители кружков, спортивных секций	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	06.06	Классный час «Посвященный Дню России».	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>5</b>	<b>01.06-30.06</b>	<b>Книжная выставки:</b> - « Там, на неведомых дорожках...»; - «С Россией в сердце» (ко Дню независимости); - 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина; - 135 лет со дня рождения А.А.Ахматовой	1-4	Библиотека БПЛ, Сообщества учебных групп в ВК, группа ВК «Союз добра ВК»	Зав. библиотекой, классные руководители, мастера п/о	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО»
	13.06	Классный час «Техника безопасности на водоемах!»».	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	<b>20.06-21.06</b>	<b>Беседа: «Скоро лето!»</b>	1-2	Учебные кабинеты	Соц. педагог	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
<b>6</b>	<b>31.05</b>	<b>День здоровья, посвященный Дню защиты детей</b>	1	Территория лицея	Руководитель физвоспитания, преподаватель и организатор ОБЖ	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
	20.06	Классный час «И помнит мир спасенный...» (ко дню начала ВОВ)».	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	27.06	Классный час «Подведение итогов 2023 – 2024 учебного года. Техника безопасности в период летних каникул».	1	Учебный кабинет 21	Кл. рук Глебова Е.В	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	<b>28.06</b>	<b>Акция «Мы за ЗОЖ!», посвященная Дню молодежи (27.06)</b>	1	Социальные сети	Зам. директора по УВР, члены	<b>ЛР 1- ЛР 12</b>	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

						студенческого Совета, активы учебных групп		самоуправление»,
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

### Календарь памятных дат

Дата	Календарь событий	Форма проведения	Ответственные
03.09.23	День окончания Второй мировой войны	Онлайн-мероприятия на страницах сообществ учебных групп, в группе БПЛ «Союз добра»	Илясова Л.М. зам.директора по УВР, Новикова Е.С. социальный педагог, Сауткина Ю.А. педагог- психолог Пужевич Н.А. зав.библиотекой
08.09.23	Международный день распространения грамотности		
17.09.23	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»		
27.09.23	День работника дошкольного образования		
01.10.23	Международный день пожилых людей		
02.10.23	День профобразования		
05.09.23	День учителя		
25.10.23	Международный день школьных библиотек		

04.11.23 День народного единства  
08.11.23 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
11.11.23 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского  
15.11.23 Всероссийский день призывника  
19.11.23 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова  
20.11.23 День начала Нюрнбергского процесса  
22.11.23 День словаря, 220 лет со дня рождения В.И.Даля  
28.11.23 День матери в России  
03.12.23 День неизвестного солдата  
Международный день инвалидов  
05.12.23 День добровольца в России  
09.12.23 День Героев России  
10.12.23 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова  
12.12.23 Всероссийская акция «Мы – граждане России!»  
06.01.24 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина  
25.01.24 День российского студенчества  
27.01.24 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
08.02.24 День российской науки  
15.02.24 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  
21.02.24 Международный день родного языка  
31.03.24 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского  
19.04.24 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ  
22.04.24 Всемирный день Земли  
01.05.24 Праздник Весны и труда  
09.05.24 День Победы

Онлайн-мероприятия на страницах сообществ учебных групп, в группе БПЛ «Союз добра»

Илясова Л.М.  
зам.директора по УВР,  
Новикова Е.С.  
социальный педагог,  
Сауткина Ю.А.  
педагог- психолог  
Пужевич Н.А.  
зав.библиотекой

Илясова Л.М.  
зам.директора по УВР,

15.05.24	Международный день семьи		Новикова Е.С.
19.05.24	День детских общественных организаций		социальный педагог,
24.05.24	День славянской письменности и культуры		Сауткина Ю.А.
01.06.24	День защиты детей	Онлайн-мероприятия на	педагог- психолог
06.06.24	День русского языка	страницах сообществ	Пужевич Н.А.
09.06.24	350 лет со дня рождения Петра 1	учебных групп, в группе БПЛ	зав.библиотекой
12.06.24	День России	«Союз добра»	
	Всероссийская акция «Мы-граждане России!»		
22.06.24	День памяти и скорби		
27.06.22	День молодежи		

