

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»

ОДОБРЕНО:

Работодателем
Директор ООО
«Лига»


/Савченко О.А./



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»
Горшков В.В./

ОДОБРЕНО:

Работодателем

Директор ИП Орловская Н.Н
/ Орловская Н.Н./



Орловская
Наталья
Николаевна

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02
Дефектация швейных изделий

по профессии 29.01.07. Портной

Балашов

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-производственной работе

ГБПОУ СО «БПЛ»

_____/Згибнева Е.В./

«31» августа 2023г.

_____/_____/

« ____ » _____ 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 1, «31» августа 2023 г.
Председатель комиссии / О.В. / Козлова О.В./

Протокол № _____, « _____ » _____ 2024 г.
Председатель комиссии/ _____ / _____ /

Составитель (автор): Хохлова О.Ю. мастер производственного обучения - высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «БПЛ»;

Рецензенты:
Внутренний

Ишунькина Е.А. мастер п/о - высшей квалификационной категории по профессии: Портной

Внешний

Савченко О.Н. – директор ООО «Лига».
Орловская Н.Н.- директор ИП Орловская Н.Н.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

ОДОБРЕНО методическим советом лицея ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1, «31» августа 2023г.

Председатель Г.В. /Филиппова Г.В.

Протокол № _____, « _____ » _____ 2024 г.

Председатель _____ / _____ /

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022г.);

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательной программе СПО» (в действующей редакции)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский политехнический лицей»

Разработчики:

Хохлова Ольга Юрьевна - преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов;

Савченко Ольга Николаевна – Директор ООО «Лига»

Орловская Наталья Николаевна - директор ИП Орловская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АНАТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. АНАТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ .

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ООППКС) по профессии технологического профиля 29.01.07. Портной

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Дефектация швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий

ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Программа профессионального модуля может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07. Портной.

Уровень образования: основное общее или среднее общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

анализа правильности выполнения работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготовлены;

устранения дефектов

уметь:

пользоваться нормативно-технологической документацией;

распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

формы и методы контроля качества продукции;

перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

причины возникновения дефектов;

обработки изделий различных ассортиментных групп;

способы устранения дефектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего—283 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 139 часа, включая:

- *обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося—93* часов

- *из них лабораторно- практических занятий-44* часов

- *самостоятельную работу обучающегося—46* часов

- *учебную практику -72* часов

- *производственную практику —72* часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Дефектация	ПК 2.1. Выполнять	Практический опыт в: проверке качества узлов и
------------	-------------------	---

швейных изделий.	поузловой контроль качества швейного изделия	готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: формы и методы контроля качества продукции.
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Практический опыт в: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Знания: причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Практический опыт в: устранении дефектов	
	Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	
	Знания: способы устранения дефектов	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	ЛР 17
Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания	ЛР18
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	ЛР 19
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 20
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственно адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности, знающий законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	ЛР 21

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02. Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Контроль качества швейных изделий.	59	27	19	20	12	-
ПК 2.2, 2.3	Раздел 2. Выявление причин возникновения, и способы устранения дефектов швейных изделий.	152	66	25	26	60	
	Производственная практика, (итоговая) часов	72					72
	Всего:	283	93	44	46	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01 Устранение дефектов с учётом свойств тканей				
Раздел 1. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия				
Тема 1.1. Технический контроль качества швейных изделий	Содержание			
	1	Государственная система стандартизации	1	2
	2	Основные задачи стандартизации	1	2
	3	Основные задачи технического контроля	1	2
	4-5	Практическое занятие №1. Оценка использования нормативно - технической документации (ГОСТы и ОСТы)	2	2
	6	Виды контроля.	1	2
	7	Показатели качества	1	2
	8	Контроль качества внешнего вида.	1	2
	9-10	Практическое занятие №2. Оценка использования нормативно - технической документации (стандарт)	2	2
	Учебная практика		6	
	1	<i>Инструктаж на рабочих местах: утюжильном, ручном, машинном. Организация рабочего места ОТКа. Проверка выполнения качества посадки изделия на фигуре.</i>	6	2
	Самостоятельная работа			
		1.Заполнить дефектовочную ведомость по теме 1.1 (9): Изучение качества посадки изделий на фигуре (различного покроя, различного силуэта)	2	
	Содержание			
	11-12	Практическое занятие № 3 Выполнение контроля качества материалов и фурнитуры.	2	2
Самостоятельная работа		10		
	2.Заполнить дефектовочную ведомость по теме 1.1(4):			

	Симметричность формы и ровноту краев и срезов деталей. 3.Заполнить дефектовочную ведомость по теме 1.1(4): Правильность направления рисунка в деталях изделия. 4.Заполнить дефектовочную ведомость по теме 1.1(5): Качество выполнения стежков, строчек и швов. 5. Подготовить презентацию на тему 1.1 (5)«Дефекты машинных строчек»		
Содержание			
13-14	Практическое занятие № 4 Выполнение контроля качества плечевого изделия	2	2
15-16	Практическое занятие № 5 Выполнение контроля качества поясного изделия.	2	2
17-18	Лабораторно - практическое занятие № 6 Определение сорта швейных изделий.	2	2
19-20	Лабораторно - практическое занятие №7 Определение способа ухода за готовым изделием	2	2
Самостоятельная работа		8	
	6. Заполнить дефектовочную ведомость по теме 1.1 (12-13): Выполнение контроля качества плечевого изделия: блузка, платье. 7. Заполнить дефектовочную ведомость по теме 1.1 (14-15): Выполнение контроля качества поясного изделия: юбки. 8. Подготовить сообщение на тему 1.1(16-17): «Допустимые отклонения в изделиях 1 сорта»		
Содержание			
21-22	Качество швейных изделий на разных этапах производства.	2	2
Учебная практика			
2	Выполнение определения допустимых отклонений в изделиях 1 сорта в соответствии с ГОСТом. Выполнение определения допустимых отклонений в изделиях 2 сорта в соответствии с ГОСТом-23/93-98.	6	2
23-24	Практическое занятие №8 Выполнение приемов контроля качества на установочных операциях женского и детского платья, обработки горловины	2	2
25-26	Практическое занятие № 9 Выполнение приемов контроля качества, обработки застежки до низа изделия, короткой застежки планками, застежки на тесьму «молния»	2	2
27	Практическое занятие №10 Выполнение приемов контроля качества, обработки пройм.	1	2

Раздел 2. Определение причины возникновения, и способы устранения дефектов швейных изделий.				
Тема 2.1. Причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий	Содержание			
	28	Причины возникновения дефектов в швейных изделиях	1	2
	29	Классификация дефектов (технологические, конструктивные, текстильные).	1	2
	Самостоятельная работа		4	
	10.Подготовить презентацию на тему: 2.1 (29)Классификация дефектов (технологические, конструктивные, текстильные).			
Тема 2.2. Дефекты проецирования моделей одежды	30-31	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.	2	2
	32-33	Лабораторно - практическое занятие № 11 Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	2	2
	10.Составить коллаж по теме 2.2 (32-33): Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий		2	
	Содержание			
	34	Учет рисунка материала при создании модели.	1	2
Тема 2.3 Дефекты допущенные при раскрое материалов	35	Роль процесса раскроя материалов	1	2
	36	Пороки материалов	1	2
	37-38	Практическое занятие № 12 Определение пороков материалов.	2	2
	39-40	Практическое занятие № 13 Выполнение декатирования различных материалов.	2	2
	41-42	Практическое занятие № 14 Определение лицевой и изнаночной стороны в различных материалах.	2	2
	43-44	Практическое занятие № 15 Определение нити основы.	2	2
	45	Технические условия на раскрой материала в крупный рисунок, клетку, полоску, ворсовые материалы.	1	2
	46	Технические условия на раскрой материала со скользящей поверхностью, разряженной, структурой, кожи, замши.	1	2
	Учебная практика			
	3	Выполнение нанесений припусков на швы (юбки и брюки).	6	2
	4	Выполнение нанесений припусков на швы (платья).	6	2

	Содержание			
	47	Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	1	2
	Самостоятельная работа		6	
		11. Подготовить сообщение 2.3(36) «Текстильные пороки» 12. Подготовить сообщения 2.3 (35)«Дефекты кроя» 13. Подготовить сообщение « Допуски текстильных дефектов в готовом изделии».		
Тема 2.4. Дефекты конструктивные.	48	Классификация конструктивных дефектов.	1	2
	49	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения.	1	2
	50	Лабораторно - практическое занятие № 2 Определение недостаточных размеров изделия или детали и их устранение.	2	2
	51-52	Лабораторно - практическое занятие № 3 Определение излишнего размера изделия или детали и их устранение.	2	2
	53-54	Лабораторно - практическое занятие № 4 Определение перекосов на поверхности изделия или деталей и их устранение	2	2
	55-56	Лабораторно - практическое занятие № 5 Определение несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры и их устранение.	2	2
	57-58	Лабораторно - практическое занятие № 6 Определение балансовые нарушения изделия и их устранение.	2	2
	59-60	Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.	2	2
	61-62	Лабораторно- практическое занятие № 7 Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и их устранение.	2	2
	63-64	Лабораторно- практическое занятие № 8 Определение недостаточные или излишние размеры детали.	2	2

65-	Перекосы деталей поясных изделий и их устранение.	1	2
66	Лабораторно- практическое занятие № 9 Определение перекосов деталей поясных изделий и их устранение.	1	
67- 68	Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры и их устранение.	2	2
69	Балансовые нарушения положения изделия и их устранение.	1	2
70- 71	Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.	2	2
Самостоятельная работа		4	
	14. Подготовить реферат на тему 2.4(87-88): «Конструктивные дефекты плечевых изделий» 15. Подготовить реферат на тему 2.4 (109-110): «Конструктивные дефекты поясных изделий»		
	Тема 2.5. Дефекты технологические.		
Содержание		15	
72	Дефекты возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	1	2
73- 73	Дефекты возникающие при нарушении равновесного положения деталей.	2	2
75- 76	Дефекты возникающие при неравномерном распределении посадки одной детали относительно другой. Нарушение размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании.	2	2
77	Дефекты вызванные неправильным подбором верхних плечевых накладок.	1	2
78	Дефекты возникающие при нарушении качества выполнения строчек и швов.	1	2
79	Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки.	1	2
80	Дефекты клеевых методов обработки	1	2
81	Дефекты возникающие при изготовлении трикотажных изделий	1	2
	Тема 2.6. Причины возникновения дефектов обработки изделий, различных ассортиментных групп.	12	
Содержание			
82	Дефекты обработки плечевого изделия. Дефекты обработки плечевых и боковых швов.	1	2
83	Дефекты обработки накладных карманов и способы их устранения	1	2

84	Дефекты обработки прорезных карманов и способы их устранения	1	2
85	Дефекты обработки карманов во шве, подрезном бочке и способы их устранения	1	2
Самостоятельная работа		4	
	16.Выполнить проверку карманов прорезных карманов (в рамку, с листочкой), во шве, подрезном бочке.		2
Содержание			
86	Дефекты обработки бортов отрезными подбортами и способы их устранения	1	2
87	Дефекты обработки бортов настрочными планками и способы их устранения	1	2
88	Дефекты обработки застежки втачными планками и способы их устранения	1	2
89	Дефекты обработки соединения воротников в изделиях с лацканами и в изделиях с застежкой до верха и способы их устранения	1	2
90	Дефекты обработки горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов, и способы их устранения	1	2
91	Дефекты обработки различных швов юбки и способы их устранения. Дефекты обработки шлицы и способы их устранения.	1	2
92	Дефекты обработки застежки брюк и способы их устранения.	1	2
93	Дефекты соединения боковых, шаговых срезов брюк и способы их устранения.	1	2
Самостоятельная работа		6	
	17.Подготовить презентацию на тему: 2.6(91) «Дефекты обработки юбки». 18.Подготовить презентацию на тему: 2.6(82) «Дефекты обработки плечевых изделий». 18.Подготовить презентацию на тему: 2.6(93) «Дефекты обработки брюк».		
Учебная практика		72	
5	Выполнение исправления дефектов обработки несимметричности концов мелких деталей	6	2
6	Выполнение исправления дефектов обработки бортов	6	2
7	Выполнение исправления дефектов обработки несимметричности концов воротника.	6	2
8	Выполнение исправления дефектов обработки неравномерной посадки по окату рукава.	6	2
9	Выполнение исправления дефектов обработки, застежки манжет и	6	2

	соединение их с рукавом, способы их устранения		
10	Выполнение исправления дефектов обработки соединения лифа с юбкой	6	2
11	Выполнение исправления дефектов петель (обметочных, обтачных и навесных, кнопки, крючки) и способы их устранения	6	2
12	Выполнение исправления дефектов обработки верхнего среза юбки поясом	6	2
	Производственная практика Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия.	36	
1	Инструктаж на рабочих местах: утюжильном, ручном, машинном. Проверка качества соединительных и отделочных строчек, ширины швов, длины стежков и устранение дефектов.	6	2
2	Проверка и устранение симметричности швов, вытачек, складок, защипов, воротников, накладных карманов, клапанов, манжет.	6	2
3	Проверка правильности распределения сборок, складок и устранение дефектов не правильности распределения сборок и складок.	6	2
4	Проверка качества обработки прорезных карманов, петель, клапанов, листочек и устранение дефектов не качественной обработки прорезных карманов, петель, клапанов, листочек	6	2
5	Проверка качества обработки бортов подбортами и устранение дефектов обработки бортов подбортами.	6	2
6	Проверка качества обработки застёжки тесьмой «молния» и устранение дефектов обработки застёжки тесьмой «молния»	6	2
	Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	36	
1	Изменение длины юбки	6	2
2	Изменение длины рукава	6	2
3	Изменение длины брюк	6	2
4	Изменение длины платья	6	2
5	Устранение несовпадения рисунка материала в швейном изделии	6	2
6	Устранение несимметричности элементов, деталей изделия	6	2
	Итого:	72	
МДК 02.01		283	
Учебная практика:		72	

Производственная практика:	72	
Всего:	часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля в лицее имеется швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

кабинет «Материаловедения»

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
- стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся - 3 шт.
- стулья для обучающихся-29шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов;
- тумба для хранения плакатов

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету;
- видеофильмы;
- презентации;

Учебно-наглядные пособия

- комплект образцов материалов, инструментов, приспособлений, ИТК
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы, образцы швов, узлов);

Основная документация и учебная литература:

- учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- Компьютер .

Оборудование швейной мастерской

Рабочее место для мастера производственного обучения:

- стол, стул для преподавателя;

Мебель, инвентарь:

Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

- стулья для учащихся;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- универсальная стачивающая машина;
- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудования и приспособления для ВТО;
- наборы ручных инструментов и приспособлений;
- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

Дидактические материалы:

- комплект инструкционно - технологических карт;
- потемные папки по производственному обучению
- видеофильмы;

Учебно-наглядные пособия:

- наглядные образцы узлов, изделий;
- плакаты;

Технологическая документация и учебная литература:

- республиканские стандарты на изготовление швейных изделий;
- учебная рабочая программа по производственному обучению;
- перспективно- тематические планы;
- учебники; справочники

Рабочих мест в мастерской: 14

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий . учебник пособие. Для нач. проф.образования/ И.Б. Косинец.-2-е изд., стер.-М.: . Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.
2. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказа: учебник для нач. проф. образования \ М.А. Силаева.. - 7-е изд., перераб.- М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства. Учеб. Для проф. учеб заведений – 4-е изд. Стер.,- М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001.- 336 с .: ил.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» П 691 учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Т.В. Магузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В.Стрельцова. – М Издательский центр 2003.- 112 с.
3. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для кадров массовых профессий.- м.: учеб. пособие для кадров массовых профессий. - М.: Легкая и пищевая пром-сть,1984.-160с.,ил.
4. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф образования \ Галина Алексеевна Крючкова. – М.:Издательский центр «Академия», 2003.-384 с.
5. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. Пособия для учащихся профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа; Изд. центр Академия», 2000, - 176 с.: ил.
6. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования. – М.:ИРПО; Проф.Обр. Издат., 2002
7. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Высшая школа», 2001
8. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.-432с.

Интернет ресурсы:

1. [http: \ \ tv. tomtel. ru](http://tv.tomtel.ru)
2. [http: \ \ jurnalik. ru \ rukodelie\](http://jurnalik.ru \ rukodelie\)
3. [http: \ \ t-st le info\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov\](http://t-stle.info\materialy-dlya-shvejnyx-izdelij-bazenov\)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В рамках профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий предусмотрена учебная и производственная практика для получения практического опыта.

Учебная практика по модулю проводится рассредоточено в учебной швейной мастерской ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей», чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Устранение дефектов с учетом свойств ткани»: наличие высшего или среднего профессионального образования по сопутствующей специализации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой (мастера производственного обучения): наличие среднего профессионального или высшего образования; наличие 4-5 квалификационного разряда.

Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей», реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения самостоятельных заданий.

Обучение по профессиональному модулю завершается проведением комплексного экзамена, который проводит экзаменационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Темы МДК	Темы дисциплин
П.К.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -определение правильности выполнения работ	<i>Текущий контроль:</i> <i>Тестирование;</i> <i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках</i> <i>Структурированное наблюдение и</i>	МДК 02.01 Тема 1.1. Технический контроль качества швейных изделий	<i>Дисциплина</i> <i>МДК.01.01:</i> Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам <i>Тема</i> Ручные работы <i>Тема</i> Влажно-тепловая обработка изделий. Клеевой метод обработки. <i>Тема</i> Обработка деталей и основных узлов швейных изделий <i>Тема</i> Технология изготовления женского платья и блузки. <i>Тема</i> Технология

	<p>по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготовлены;</p> <p>-применение нормативно-технологической документацией);</p>	<p><i>экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках</i></p> <p><i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i></p>		<p>изготовления юбок. Тема Технология изготовления мужских брюк Тема ехнология изготовления мужского жилета Тема Технология изготовления куртки. Тема ехнология изготовления женского демисезонного пальто Тема Особенности обработки женских жакетов. Тема Нормативно-техническая документация. Дисциплина ОП.03.: Основы материаловедения. Тема: Строение и свойства тканей. и Сортность тканей.</p>
<p>ПК2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p>	<p>-распознавание дефектов и выявление причины их возникновения;</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование; Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках</i></p>	<p>Тема 2.1. Причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий</p>	<p>Дисциплина ОП.03.: Основы материаловедения. Тема: Строение и свойства тканей. и Сортность тканей.</p> <p>Дисциплина МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p>
<p>ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p>-определение рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p>	<p><i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках</i></p>	<p>Тема 2.1. Причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий</p>	<p>Дисциплина МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p>

	-определение способа устранения дефектов	<i>Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках</i>		
--	--	---	--	--

Итоговый контроль:

По завершении ПМ экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных</i>

		занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация готовности к исполнению физической культуры.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Основная дополнительная литература:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

2. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441685>

Дополнительная литература:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441703>

2. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445198>

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434489>

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441705>

Основная дополнительная литература:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434489>

Дополнительная и литература:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441703>

2. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445198>

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441705>

4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

5. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>

6. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441685>

Дополнительная и литература:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434489>

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441703>

3. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445198>

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441705>

5. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

6. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441228>

7. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441685>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	
1	2	
Раздел ПМ 1. Дефектация швейных изделий.		
МДК 02. 01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.		
Введение	Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.	
Тема 1.1. Дефекты проектирования моделей одежды	Содержание:	
	1	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.
	2	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании моделей швейных изделий
	3	Учѐт рисунка материала при создании модели.
	Лабораторно-практические занятия:	
	1	Анализ проекта модели
	2	Корректировка особенностей фигуры на стадии проектирования
3	Подбор рисунка материала для моделей одежды.	
Тема 1.2. Дефекты конструктивные.	Содержание:	
	1.	Классификация конструктивных дефектов.
	2	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали.
	3	Излишние размеры изделия или детали
	4	Несоответствие объѐмной формы изделия или деталей и фигуры.
	5	Балансовые нарушения изделия. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.
	6	Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние размеры детали.
	7	Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры.
	8	Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.
	Лабораторно-практические занятия:	

	1.	Выявление причин возникновения дефектов.	
	2	Составить инструкционную карту последовательности устранения дефектов плечевых изделий, если выявлены недостаточные или излишние размеры детали.	
	3	Составить инструкционную карту последовательности устранения дефектов плечевых изделий, если выявлены перекосы на поверхности изделия	
	4	Отрегулировать изделие в соответствии с размерами и формами фигуры человека.	
Тема 1.3. Дефекты , допущенные при раскрое материалов.	Содержание:		
	1.	Роль процесса раскроя материалов. Пороки материалов	
	2	Технические условия раскроя материалов	
	3	Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведённого с нарушением технических условий	
	Лабораторно-практические занятия:		
	1.	Выявить пороки ткани на образцах.	
	2	Устранение пороков ткани с помощью влажно- тепловой обработки.	
Тема 1.4.. Дефекты технологические.	Содержание:		
	1	Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий. Нарушение равновесного положения деталей.	
	2	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой. Нарушение размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании.	
	3	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки.	
	4	Нарушение качества выполнения строчек и швов.	
	5	Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки	
	6	Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий	
	Практические занятия:		
	1	Восстановить баланс по борту.	
	2	Исправить искривление швов и краев изделия.	
	3	Привести в соответствие сопряженные срезы деталей, монтажные надсечки.	
	4	Устранить дефект неприлегания лацканов к полочкам.	
	5	Устранить дефект неравномерного распределения складок и сборок на детали.	
	6	Устранить дефект наплыва ткани в конце втачивания застёжки – молнии.	
	7	Привести в соответствие размеры прокладок и подкладки, устранить перекосы.	
	8	Исправить недостаточное растяжение или посадку срезов деталей.	
	9	Устранение повреждений материала, возникших во время пошива.	
10	Устранение пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия после ВТО		
Тема 1.5. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани.	Содержание:		
	1.	Технологические: подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала.	
	2.	Конструктивные: перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта.	

	3.	Текстильные: исправность оборудования на текстильных предприятиях, регулировка технологического процесса, отлаженность работы обслуживающего персонала.
	Лабораторно-практические занятия:	
	1.	Отрегулировать швейную машину в соответствии с образцом материала.
	2.	Устранить конструктивные дефекты по заданным образцам.
	3.	Выявить причину дефекта и устранить.
	4.	Удлинить, укоротить детали.
Тема 1.6. Оценка качества готовых швейных изделий	Содержание:	
	1	Нормативно - техническая документация для изготовления швейных изделий. Характеристика показателей качества швейных изделий.
<p>Самостоятельная работа по разделу «Дефектация швейных изделий». Выполнить образец, совмещая контрольные знаки. Выполнить образец по устранению искривления швов и краев изделия. Выполнить образец и исправить недостаточное растяжение или посадку срезов деталей. Выполнить образец и устранить перекосы деталей. Выявить пороки ткани по данному образцу. Привести в соответствие размер размеру фигуре человека. Выявить причину дефекта на образце детали. Отрегулировать швейную машину по заданному образцу. Подготовить сообщение на тему «Способы устранения текстильных дефектов». Подготовить презентацию на тему «Баланс изделия»</p>		
Учебная практика		
Виды работ		
Дефектация швейных изделий.		
1. Исправить неравномерную посадку по окату рукава.		
2. Исправить слабинку подбортов.		
3. Исправить неровные отделочные строчки		
4. Исправить несимметричность воротника.		
5. Исправить несимметричность карманов.		
6. Исправить неровную линию низа юбки.		
Производственная практика		
Виды работ		
Дефектация швейных изделий.		
Операционный контроль на каждой организационной операции для исключения (своевременного устранения) дефектов обработки:		
- проверка качества строчек, отделочных строчек, ширины швов, длины стежков;		
- проверка симметричности швов, вытачек, складок, зацепов, воротников, карманов, клапанов, манжет;		
- проверка правильности распределения сборки и складок; проверка правильности обработки вытачек, обращая внимание на качество строчек и ВТО;		
проверка качества обработки карманов, петель, клапанов, листочек, ширину и длину рамок;		
- проверка правильности обработки бортов подбортами, обтачками, ровноту канта по ширине, качество ВТО;		
- проверка качества строчки притачивания тесьмы «молния». Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов:		
- укорочение (удлинение) деталей швейного изделия;		
- несовпадение рисунка материала в швейном изделии; несимметричность конструктивных линий изделия, элементов, деталей;		
- искривленный край детали швейного изделия; искривление швов деталей швейного изделия;		
- излишнее натяжение (слабина) деталей швейного изделия;		
Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки:		
- проступание клея через деталь; отслоение прокладочного материала от основного;		

- растянутый край детали; ласы; рыхлый шов	
	Всего

