



Утверждаю
Директор ГБПОУ СО
«Балашовский политехнический лицей»
/Горшков В.В./

«30» 06 2020 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»
по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

2020-2024 учебные годы

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава . Помощник машиниста электровоза.
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10мес.
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Профиль профессионального образования -
технический

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Настоящий учебный план основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балашовский политехнический лицей» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **190623.01 Машинист локомотива** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 года, зарегистрированным Министерством юстиции (№29697 от 20 августа 2013 года);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,12,12.1,15,16,58,59,68);
- Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **190623.01 Машинист локомотива** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 года, зарегистрированным Министерством юстиции (№29697 от 20 августа 2013 года);
- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года (ред.от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №06-456 от 24.04.15г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты СПО.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарты среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413».
- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015г. №37216).
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1580 от 15.12.14г. (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.01.15г.регистрационный №35545. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
- Примерное содержание и объемные параметры реализации общеобразовательного цикла основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред.от 17.11.2017,с изм.от 21.05.2020г.) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. От 07.08.2019г.)"Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учётом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 05 августа 2020г.№885/390»О практической подготовке обучающихся;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г.№613 О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413.
- Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2018 № 703 "О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666"
- Письмо пг-мп-15874 от 13.08.2019 г Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации « О введении Родного языка и Родной литературы в учебные планы программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».
 - Устав ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей»
 - СанПиН 2.4.2.2821-10
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020г. №05-772 Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (№29200 от 30 июля 2013 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ №06-456 от 24.04.15г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты СПО».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарты среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413».
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015г. №37216).
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1580 от 15.12.14г. (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.01.15г.регистрационный №35545. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
- Примерное содержание и объемные параметры реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учётом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного

образовательного стандарта получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017г.

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г.№613 О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413.

- Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2018 № 703 "О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666"

- Письмо пг-мп-15874 от 13.08.2019 г Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации « О введении Родного языка и Родной литературы в учебные планы программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020г. №05-772 Минпросвещения России Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

- Устав ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей».

- СанПиН 2.4.2.2821-10

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года, зарег.Министерством юстиции (№28785 от 14 июня 2013 года).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой СПО и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана.

В образовательном учреждении учебная деятельность обучающихся предусматривает такие виды занятий, как: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Продолжительность учебной недели согласно Устава ГБПОУ СО «БПЛ» составляет 5 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практик 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика – концентрировано на эксплуатационном локомотивном депо Балашова ЮВ дирекции тяги-структурное подразделение дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» на основе прямых договоров, заключаемых между организацией (предприятием) и ГБПОУ СО «БПЛ».

В период теоретического обучения планируются тематические консультации, форма определения которых определяется рабочими программами учебных дисциплин: письменные, устные, групповые, индивидуальные. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Общая продолжительность каникул на 1, 2,3 курсах составляет 11 недель (2 – зимние и 9 – летние), на 4 курсе – 2 недели (зимние каникулы).

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл – это раздел учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии.

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

Базовые учебные дисциплины - Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия общеобразовательные учебные дисциплины, по выбору из обязательных предметных областей - Информатика, Физика и Родная литература, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – Математика, Информатика, Физика общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО.

Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы - Введение в профессиональную деятельность, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой. учебная дисциплина Введение в профессиональную деятельность включает пять разделов: Основы проектной деятельности, Основы общественных наук, Основы финансовой грамотности, Основы естественных наук. Основы информационных технологий.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). По учебным дисциплинам предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Перечень конкретных учебных дисциплин, тем проектов по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается на педагогическом совете в установленные сроки.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание и объемные параметры реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования

На реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО на общеобразовательный цикл отводится 2052 часа.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объёме следующим образом: по согласованию с работодателями - 252 часа распределены на введение междисциплинарных курсов.

МДК.01.01. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива» в количестве 192 часов, МДК.02.01 «Конструкция и управление локомотивом» в количестве 60 часов в связи с требованиями работодателей овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками работы по данным дисциплинам.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. При освоении ППКРС обучающиеся в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачёты, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный. В учебном плане в колонке 3 формы промежуточной аттестации указаны следующим образом: З – зачёт, ДЗ – дифференцированный зачёт, Э – экзамен, Э(к) – экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваивается в течении нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Для оценки результатов освоения ППКРС используется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не меньше 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по одному или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

По общеобразовательному циклу проводится два обязательных экзамена: русский язык и родной язык – (комплексный) , математика, предмет по выбору – физика; по остальным дисциплинам сдаётся дифференцируемый зачёт.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- защита выпускной квалификационной работы.
Выпускник выполняет выпускную квалификационную работу в виде выпускной квалификационной практической работы и письменной экзаменационной работы;
- Темы письменных экзаменационных работ и задания на выпускные квалификационные практические работы определяются образовательной организацией;
- Тема письменной экзаменационной работы должна соответствовать заданию выпускной квалификационной практической работы.

2.План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов,предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик			Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
							максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1курс		2курс		3курс		4 курс	
									всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 5 нед.	6 сем. 13 нед.	7 сем. 9 нед.	8 сем. 0 нед.
1	2			Э	ДЗ	З	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл			4	8	6	3078	1026	2052	929	415	477	396	390	134	180	60	0
	Общеобразовательные учебные предметы			4	7	6	2269	756	1513	834	343	383	309	337	92	49		
	общие		профильные														0	0
ОУП.01	общие	Русский язык		4			171	57	114	56	17	24	17	56	0	0	0	0
ОУП.02		Литература			4		257	86	171	100	51	48	21	51	0	0	0	0
ОУП.03		Иностранный язык		5			256	85	171	171	34	24	34	21	40	18	0	0
ОУП.04		Математика		4			428	143	285	196	80	80	75	50	0	0	0	0
ОУП.05		История			4		256	85	171	0	34	35	34	68	0	0	0	0
ОУП.06		Физическая культура				1,2, 3,4, 5	256	85	171	169	28	34	28	34	16	31	0	0
ОУП.07		Основы безопасности жизнедеятельности			2		108	36	72	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУП.08		Астрономия			5		54	18	36	8	0	0	0	0	36	0	0	0
ОУП.09	по выбору обязательных предметных областей	Физика		4			270	90	180	60	48	40	45	47	0	0	0	0
ОУП.10		Информатика			3		162	54	108	64	17	60	31				0	0
ОУП.11		Родная литература			4		51	17	34	10	0	0	24	10	0	0	0	0
	Дополнительные предметы			0	1	0	809	270	539	95	72	94	87	53	42	131	60	0
УП.01	Введение в профессиональную деятельность (Основы общественных наук,Основы проектной деятельности,Основы финансовой грамотности, Основы естественных наук,Основы информационных технологий.)				7		809	270	539	95	72	94	87	53	42	131	60	
	Раздел Основы естественных наук						225	75	150	25	37	54	36	23		0	0	0

	Всего недель учебной практики						26нед		1	4	2	7	1	4	7	0
	Всего недель производственной практики						37нед		0	0	0	0	10	6	0	21
Всего часов теоретического обучения		7	21		4968	1656	3312	1607	576	720	504	540	180	468	324	0
ПА	Промежуточная аттестация						7нед		0	0	1нед	2нед	1нед	1нед	1нед	1нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация						2 нед.									2 нед
<p>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа с 15 июня по 30 июня (две недели).</p>							всего	Дисциплин и	16	20	14	15	5	13	9	0
								Учебной практики	1/36	4/144	2/72	7/252	1/36	4/144	7/252	0
								Производ. практики	0	0	0	0	10/360	6/216	0	21/756
								Экз.(в т.ч. экзаменов в квалификационных)	0	0	0	3	1	1	1	1
								Дифф.	1	4	1	4	3	3	4	1
								Зачет.	1	1	1	1	1	0	0	0

1.Сводные данные по бюджету

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии				
I	2	3	4	6	7	8	9
I курс	36	5	0	0	-	11	52
II курс	29	9	0	3	-	11	52
III курс	18	5	16	2	0	11	52
IV курс	9	7	21	2	2	2	43
Всего	92	26	37	7	2	35	199

