

Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»

Принято педагогическим советом
ГБПОУ СО «БПЛ»
протокол №5
от 12.02. 2025 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «БПЛ»
/В.В.Горшков/
приказ № 45/05 от 16.02.2025 г.

Положение
о разработке рабочей программы учебного предмета/ учебной дисциплины
и профессионального модуля
1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
- Уставом ГБПОУ СО «БПЛ»

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, хранения и обновления программных документов - рабочих программ учебных предметов (общеобразовательных – ОУП или УП) /учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), а также регламентирует количество времени на изучение разделов ОУП, УД и ПМ и определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.3. Рабочая программа является учебно-методическим документом, обязательной составной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)) и разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

1.4. Рабочие программы УД/УП/ПМ оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения.

2. Разработка рабочей программы.

2.1. Разработка ведется преподавателями, ведущими учебные предметы/дисциплины при координирующей роли заместителя директора по учебной работе (по ОУП и УД), заместителя директора по УПР (по ПМ) и председателей предметно-цикловых комиссий.

2.2. Содержание рабочей программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей профессии и требованиям ФГОС СОО (для ОУП);
- учитывать требования социальных партнеров, ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессии/специальности;
- чётко формулировать требования к результатам ее освоения: компетенциям,

приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- определять цели изучения и место в образовательной программе по конкретной специальности или профессии;

- раскрывать последовательность изучения разделов ОУП, УД, ПМ, определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данного предмета/ дисциплины, профессионального модуля;

- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;

- отражать инновационные подходы преподавания учебного предмета/ дисциплины, профессионального модуля.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Структура Программы является формой представления учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета

2.1. Титульный лист (Приложение).

Титульный лист является первой страницей рабочей программы и содержит следующую информацию: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, гриф согласования и утверждения программы; наименование ОУП согласно ФГОС СОО и учебного плана, указание ступени, на которой изучается программа; код и наименование профессии, год составления программы; реквизиты ФГОС СОО и примерной программы, на основе которой была составлена программа учебного предмета (при наличии); фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких);

2.2. Содержание

2.3. Пояснительная записка: область применения программы; место учебной дисциплины в структуре образовательной программы; учебная литература

2.4. Планируемые результаты освоения ОУП.

2.5. Содержание ОУП, включая тематику практических занятий по предмету и самостоятельную работу обучающихся:

1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
объем образовательной программы	*
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать)	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2. Тематический план и содержание ОУП

наименование

(если учебный предмет изучается больше одного года то возможно разбиение по курсам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ЗУН
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1		
	Лабораторные работы	*	-
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	**
	1		
	Лабораторные работы	*	-
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1		
	Лабораторные работы	*	-
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		* (должно соответствовать объёму образовательной программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). КОДы формируемых ЗУН в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

1.6. Тематический план учебного предмета (по курсам)

№ п/п	Наименование темы. раздела	Количество часов		
		теория	Практические занятия	лабораторные занятия

Приложение к РП учебного предмета: Фонды оценочных средств по предмету.

Комплект материалов фонда оценочных средств (далее – ФОС). ФОС входит в состав рабочей программы учебного предмета. ФОС по учебному предмету представляет собой фонд контрольных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала. ФОСы по учебному предмету для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

2. Рабочая программа учебной дисциплины

2.1. Титульный лист (Приложение).

Титульный лист является первой страницей рабочей программы и содержит следующую информацию: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, гриф согласования и утверждения программы; наименование УД согласно ФГОС СПО и учебного плана, указание ступени, на которой изучается программа; код и наименование профессии, год составления программы; реквизиты ФГОС СПО и примерной программы, на основе которой была составлена программа учебной дисциплины (при наличии); фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких);

2.2. Содержание

2.3. Пояснительная записка: область применения программы; место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу); цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам обучения;

2.4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая тематику практических занятий по дисциплине и самостоятельную работу обучающихся.

1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
объем образовательной программы	*
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать)	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование			
(если учебная дисциплина изучается больше одного года то возможно разбиение по курсам)			
Наименова	Содержание учебного материала, лабораторные	Объем	коды

ние разделов и тем	работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	часов	компетенц ий, формирова нию которых способству ет элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	-
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	-
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	-
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Всего:		*	
		(должно соответст вовать объёму образова тельной программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). КОДы формируемых компетенций в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

2.5. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;
 мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

2.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

Приложение к РП учебной дисциплины: Фонды оценочных средств по дисциплине.

Комплект материалов фонда оценочных средств (далее – ФОС). ФОС входит в состав рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по учебной дисциплине представляет собой фонд контрольных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала. ФОСы по учебной дисциплине для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Рабочая программа профессионального модуля

3.1. Титульный лист (приложение) является первой страницей рабочей программы и содержит следующую информацию: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, гриф согласования и утверждения программы; наименование ПМ, согласно ФГОС СПО и учебного плана, указание ступени, на которой изучается программа; код и наименование профессии, год составления программы; реквизиты ФГОС СПО и примерной программы, на основе которой была составлена программа учебной дисциплины; фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких);

3.2. Пояснительная записка: область применения программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу); цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам обучения;

количество часов на освоение программы ПМ согласно учебного плана (в зависимости от ФГОС СПО): объём образовательной программы _____ часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебная практика _____ часов/_____ недель.

производственная практика ____ часов/ ____ недель.

3.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом _____ профессиональной деятельности _____, _____ В

том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК ...	
ПК ...	
ПК	

Структура и содержание профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, Часов/недель	Производственная, часов/недель
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, час		
ПК...	Раздел 1.					
ПК ...	Раздел 2..					
ПК ...	Раздел ...					
	Производственная практика, часов					
	Всего:					

Тематический план и содержание ПМ _____

наименование

(если ПМ изучается больше одного года то предусматривается разбиение по курсам)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1		
	Лабораторные работы	*	-
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	**
	1		

	Лабораторные работы	*	-
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
	Учебная практика (виды работ)		
Раздел 2.		*	**
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся(внеаудиторная)	*	
	Учебная практика (виды работ)		
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Производственная практика (виды работ)			
Всего:		* (должно соответствовать объёму образовательной программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). КОДы формируемых компетенций в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

3.4. Условия реализации ПМ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

лабораторий: _____ мастерских _____;

_____ указывается наименование _____ указываются при наличии

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____;

Оборудование _____ лаборатории _____ и _____ рабочих _____ мест _____ лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие

результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минпросвещения России

3.6. Общие требования к реализации образовательного процесса

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.8. Контроль и результаты освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК....		
ОК...		

Приложение к РП ПМ: Фонды оценочных средств по ПМ

Комплект материалов фонда оценочных средств (далее – ФОС). ФОС входит в состав рабочей программы профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой фонд контрольных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала. ФОСы оценочных средств по модулю для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется;

Содержание также не нумеруется

5. Утверждение рабочей программы.

5.1. Рабочая программа на новый учебный год утверждается в апреле-мае, текущего учебного года, при необходимости корректируется в начале нового учебного года (до 5 сентября текущего года) и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и согласование Программы на заседании предметно-цикловой комиссии (не позднее апреля текущего учебного года);

- получение согласования у заместителя директора, курирующего данный предмет, курс, направление деятельности и пр.

- утверждение директором техникума (в составе ОП СПО по профессии/специальности)

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор техникума накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данный предмет, курс, направление деятельности и пр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский политехнический лицей»

Утверждаю
приказом № ____ от «__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/
ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

« _____ »
программы подготовки квалифицированных рабочих
для профессии _____ профиля
название профиля

код и наименование профессии

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

год

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР / зам. директора
по УПР

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
« ____ » _____ 201__ г.

_____/_____
« ____ » _____ 201__ г.

ОДОБРЕНО на заседании ЦМК

Протокол № __, дата « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол № __, дата « ____ » _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____/_____/

Составители (авторы):

Рабочая программа учебного предмета/
дисциплины /профессионального модуля
разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования. Приказ Министерства образования
и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об
утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования", с изменениями и дополнениями
(для ОУП) или Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по профессии
_____, утверждённого приказом
Министерства образования и науки РФ от « ____ »
_____ 20__ г № ____ (для УД и ПМ) и
примерной программы (при наличии)