

ОТЧЕТ
о проведении профессиональной декады
в группах 13,23,33,43 по профессиям «Машинист локомотива», «Помощник машиниста»
с 09.12.2024г. по 20.12.2024г.

Цель:

Привитие интереса к профессии, расширение кругозора знаний, формирование профессиональных и общих компетенций по профессиям «Машинист локомотива», «Помощник машиниста».

Декада прошла в указанные сроки.

Были задействованы обучающиеся 13, 23,33, 43 групп.

Мероприятия проводили мастера п\о - Шамина Е.И., Москалева Д.Н., Ишунькина Е.А., преподаватель спец.дисциплин - Сазыкин Г.В.

Проведены следующие мероприятия:

09.12.2024 года в рамках декады по профессиям «Машинист локомотива», «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» проведено открытие декады на тему: «Подвиг железнодорожников» (к 80-летию Дня Победы).

Мероприятие проводилось в актовом зале для всех обучающихся групп по профессиям Машинист локомотива и Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта). Оно началось с приветствия, проверки явки и готовности обучающихся, постановки темы, целеполагания и мотивации. После знакомства обучающихся с планом декады, началась основная часть - проведение открытого внеклассного мероприятия «Подвиг железнодорожников».

Цель мероприятия: понять решающий вклад железнодорожников в разгром фашистской Германии.

Задачи:

1. узнать о трудовом героизме работников железной дороги в годы Великой Отечественной войны, понимать значимость будущей профессии (ОК 03);
2. воспитывать любовь к Родине, активную гражданскую позицию, развивать чувства патриотизма, долга, ответственности, коллективизма (ОК 04, ОК 06);
3. изучать историю страны и своей профессии, приобретать профессиональные знания, развивать творческие способности (ОК 02, ОК 04).

После вводного слова педагога последовало выступление обучающихся с инсценировкой стихотворения, направленной на обозначение темы мероприятия. Обозначив тему, цель и задачи мероприятия, ведущие обучающиеся доносили информацию до зрителей о героизме железнодорожников, о том, как они принимали непростые решения в доставке на фронт боевой техники, боеприпасов, продовольствия, обмундирования.

В процессе мероприятия обучающиеся разных групп читали стихи, выступили с песней. Был сделан акцент на важное стратегическое значение города Балашова в годы войны. В конце мероприятия был подведен итог о решающем вкладе железнодорожников в разгром фашистской Германии.

Во время рефлексии обучающиеся подтвердили своими ответами на вопросы, что поставленные задачи были достигнуты. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне и сыграло важное значение в развитии патриотизма у обучающихся. Цель мероприятия достигнута, все поставленные задачи удалось реализовать.





10.12.2024 мастером п/о Шаминой Е.И. проведено открытое внеклассное мероприятие Кластер «Локомотив моего будущего».

Цели и задачи мероприятия:

- стимулировать познавательной деятельности обучающихся и повышение их мотивации к изучению профессиональных дисциплин; повторение теоретических знаний, обобщение практических знаний, умений;

- повторить и закрепить изучаемый учебный материал и улучшить качество его усвоения - находить главное в большом объёме учебного материала, устанавливать причинно-следственные и логические

связи, строить умозаключения, переходить от частного к общему, воспринимая проблему в общем виде, проводить аналогии, сравнивать и анализировать;

- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора обучающихся;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, воспитание ответственности в принятии решения, совершенствование навыков коллективной работы, формирование личностных результатов программы воспитания.

Методическая: показ приемов работы в группах для осуществления контроля знаний обучающихся в форме кластера, использование информационно-коммуникативных технологий, ТСО.

Межпредметная связь: МДК 01, БЖ, УП 01, предметы общепрофессионального цикла.

Оснащение: мультимедийное оборудование, раздаточный материал, эталоны заданий, слесарные инструменты и приспособления, спец.одежда.

Формирование общих компетенций ОК 1 – ОК 8

Формирование профессиональных компетенций.

ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Формирование личностных результатов программы воспитания

ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР27, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34

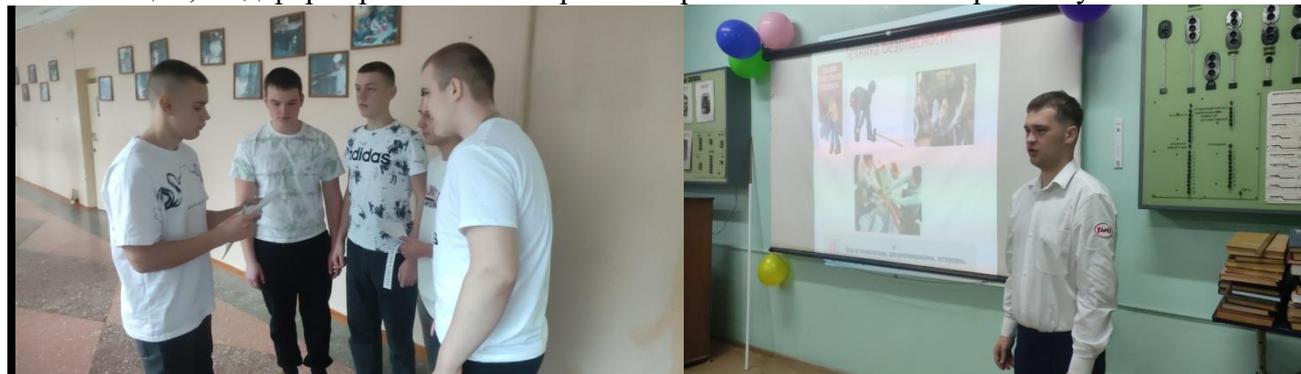
В мероприятии принимали участие обучающиеся группы №23 по профессии «Машинист локомотива».

Формирование команд осуществлялось по выбору карточки, заранее команды не формировались. Название команды и приветствие выполнялось на мероприятии. Образовались следующие команды: «Машинист ЧСб»: Кузнецов А., Журбенко В., Щербаков К., Никуленко А. и «Проводник»: Соколов А, Агеевичев И., Шехматов Ю., Мялкин Д., «Молния»: Майер М, Созонов А., Бердников Б., Маркелов Е.

Мероприятие проводилось в формате квеста, а итогом стало создание кластера своего локомотива будущего. Вопросы и задания включали проверку знаний по общим и профессиональным компетенциям в рамках профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, показатели личностных результатов.



Ребята показали высокий уровень сформированности своих профессиональных и общих компетенций, над формированием которых они работали в течение срока обучения.



Борьба проходила в атмосфере доброжелательности и духа соперничества.

Кластер проходил интересно, был насыщен заданиями, ребята активно проявляли себя в личных ответах и при игре в команде.

В проведении конкурсов были задействованы обучающиеся 43 группы: Дякин П., Красов Д., Козлов Д., Рыжов Н.



Команды на мероприятии не только построили кластер своего будущего, но и достойно провели его защиту.



В результате интенсивной борьбы победу одержала команда «Машинисты ЧСб», 2 место «Молния», 3 место «Проводник»

Своими впечатлениями обучающиеся поделились на рефлексии.

Поставленные цели и задачи мероприятия выполнены в полном объеме.

11.12.2024 мастером п/о Москалевой Д.Н. и преподавателем спецдисциплин Сазыкиным Г.В. проведена экскурсия на предприятие локомотивное депо Балашов «ОАО» РЖД

11.12.2024г. обучающиеся группы №13 по профессии «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» совместно с мастером п/о Москалевой Д.Н. и

преподавателем спец.дисциплин Сазыкиным Г.В. посетили ведущее предприятие г.Балашова ОАО «РЖД».



Ребята побывали в музее предприятия, познавательную и увлекательную экскурсию по музею провел Легкобитов Владимир Алексеевич, который познакомил ребят с заслуженными работниками ОАО «РЖД», с интересными фактами формирования станции Балашов и вкладом в развитие нашего города и страны.



Обучающиеся прошли по цехам депо, ознакомились с электровозом ВЛ80с, осмотрели главный выключатель, токоприемник, колесную пару, станок кж 20 для обточки колесных пар. На пункте технического осмотра ознакомились с электровозом ЭП1М.



Ребята остались очень довольны, получили много профессиональной информации и интересных данных.

В интересной экскурсии ребятам понравился рабочий настрой и оптимизм работников железной дороги.

12.12.2024 мастером п\о Москалевой Д.Н. внеклассное мероприятие «Магистраль перемен».

12.12.2024г. проведено внеклассное мероприятие «Магистраль перемен» в рамках декады по профессии «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)».

Открыли наше праздничное мероприятие стихотворением о профессии.



В данном мероприятии была задействована группа № 13, были сформированы три команды «Юный помощник», «Гудок» и «Поездники».



На начало мероприятия была обозначена тема игры с помощью мотивационной картинки и участниками команд поставлены цели на весь этап игры.

В ходе викторины команды отвечали на вопросы, в перерывах выполняли другие конкурсные задания:

1. «Будем знакомы», команды представили название своей команды и девиз;



2. Викторина «Магистраль перемен», было дано 33 теоретических вопросов в области нашей профессии Помощник машиниста;



3. Конкурс «Разгадай кроссворд», команды разгадывали кроссворд по профессии и далее выполняли взаимопроверку;



4. Также увлекательно и на позитивной ноте прошла Физкультминутка, которую подготовил один из участников команды для своих одногруппников;



5. Конкурс «Красноречие», участники согласно заданию из профессиональных терминов сочинили и представили стихотворение по своей профессии;



6. Конкурс капитанов «Слесарный инструмент», капитаны команд под руководством эксперта Шаминой Е.И. дали название и область применения слесарных инструментов.



Команды тем временем писали эссе по профессии.



Первое почетное место заняла команда «Юный помощник», второе – «Гудок», третье – «Поездники».

Все участники команды были награждены грамотами.

Список команды «Юный помощник»:

1. Бочаров Матвей
2. Гаранин Кирилл
3. Фатеев Максим
4. Шарипов Роман
5. Рюмин Артем

Список команды «Гудок»:

1. Кузин Максим
2. Куликов Иван
3. Командин Никита
4. Аллахвердян Армен
5. Зыков Георгий

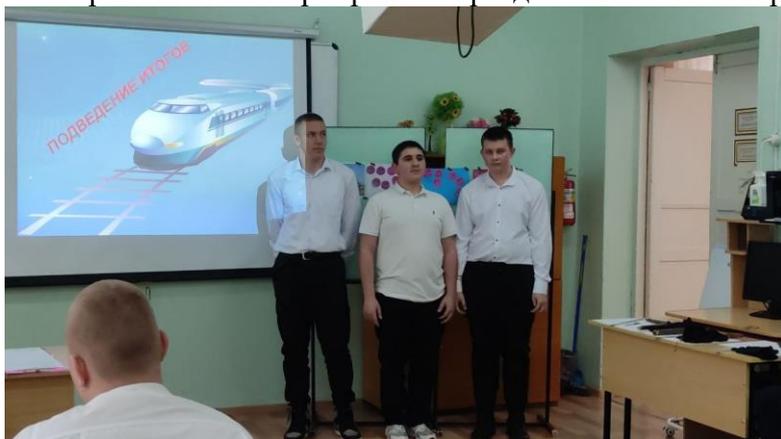
Список команды «Поездники»:

1. Косьяненко Андрей
2. Згадов Сергей
3. Саввин Егор
4. Шмондин Дмитрий
5. Усков Дмитрий

По завершению данного внеклассного мероприятия ребята подвели итоги, выразили свою благодарность педагогу и дали оценку мероприятию веселым смайликом на протяжении всей игры.



Завершили наше мероприятие праздничным стихотворением про железную дорогу!



13.12.2024 преподавателем спецдисциплин Сазыкиным Г.В. проведено открытое внеклассное мероприятие «Локомотивы 21 века».

Цели мероприятия:

Деятельностная: проинформировать обучающихся о локомотивах 21 века, соударение локомотива ВЛ80С№972 с вагоном поезда№2920 с последующим схода вагона на станции Бадеево. Провести игру железнодорожный КВИЗ, формировать способность работать в команде и организовывать собственную деятельность.

Развивающая: развитие умения сравнивать, обобщать, логически доказывать решение проблемы, умение работать в команде и индивидуально, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения (ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ПК1.1, ПК2.3).

Воспитательная: создание условий и готовности у обучающихся работоспособности, ответственности, усидчивости, сосредоточенности, самостоятельности, воспитание ответственности за выполняемую работу в команде (ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7,ПК 1.1.).

Методическая: использовать приемы работы группами для осуществления контроля знаний обучающихся в форме игры, использование ИКТ, ТСО (ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК7).

Мероприятие началось с приветствия, проверка явки и готовности обучающихся, постановки темы, целей и мотивации. Был проведён инструктаж по технике безопасности среди команд.

В открытом внеклассном мероприятии принимали участие обучающиеся 1,2,3 курса группы №13, №23 №33 по профессии «Машинист локомотива», «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» в количестве 11 человек. Была продумана групповая форма работы с обучающимися, где поиск решения задач выполняется командами. Обучающиеся были распределены на 3 команды – 1 команда, 2 команда, 3 команда, по 3 человека.

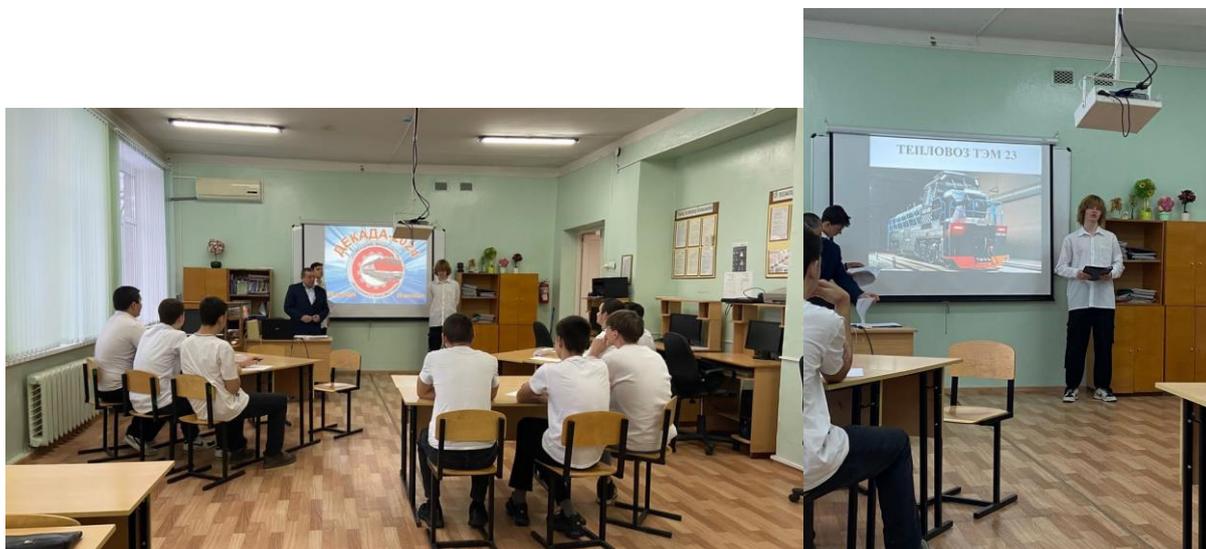
В ходе мероприятия обучающимися 2 курса Кузнецовым Андреем и Журбенко Вадимом командам была представлена презентация «Локомотивы 21 века». Просмотрели видеofilm на тему «Проезд запрещающего сигнала и столкновение локомотива с вагоном поезда по станции Бадеево», команды определили ошибки работников железнодорожного транспорта. В ходе развлекательной игры «Железнодорожный квиз» отвечали на вопросы.

В ходе мероприятия в целом была активной, позитивной и достигалось за счет скорости задания вопроса, временного регламента, внимание обучающихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании.

Были реализованы условия для достижения воспитательной цели, а именно во время внеклассного мероприятия обучающиеся были активны, смекалисты, сообразительны и стремились быть лидерами. Также, я думаю, удалось достичь развивающей цели, так как, безусловно, у обучающихся пробудился интерес к профессии в ходе состязания.

Все цели были достигнуты по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих обучающихся и умелом направлении деятельности обучающихся. В итоге по большему количеству баллов победу одержали обучающиеся команды №2 (Щербаков Кирилл, Ореховс Егор, Фатеев Вадим), так как они были более активные, смекалистые и сплоченные. Второе место команда №1 (Щербинин Вадим, Аллахведян Янко, Чернышов Дмитрий). Третье место (Кучерявенков Кирилл, Бирюков Иван, Фёдоров Кирилл). Все участники внеклассного мероприятия были награждены грамотами.

Исходя из общих результатов, оцениваю проведенное мероприятие положительно. В разработке для себя я нашёл интересную форму работы с группой. Идея такой формы проведения занятия будет хороша не только как форма внеклассного мероприятия, она подойдет для любого учебного занятия.





16.12.2024 мастером п/о Шаминой Е.И. проведено внеклассное мероприятие викторина «Знатоки своего дела».

Цели мероприятия:

Дидактическая: формирование значимости и ответственности выбранной профессии, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Развивающая: повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора обучающихся.

Воспитательная: повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, воспитание ответственности в принятии решения.

Образовательная: стимулирование познавательной деятельности обучающихся и повышение их мотивации к изучению профессиональных дисциплин; повторение теоретических знаний, обобщение практических знаний, умений; совершенствование навыков коллективной работы, формирование личностных результатов программы воспитания.

Методическая: показ приемов работы для осуществления контроля знаний обучающихся в форме викторины, использование информационно-коммуникативных технологий, ТСО.

Формирование общих компетенций.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Формирование профессиональных компетенций.

ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Формирование личностных результатов программы воспитания.

В мероприятии принимали участие обучающиеся групп № 13,23, 33,43 по профессии «Машинист локомотива».

Мероприятие проходило в несколько этапов:

1 этап – постановка темы и целей мероприятия.

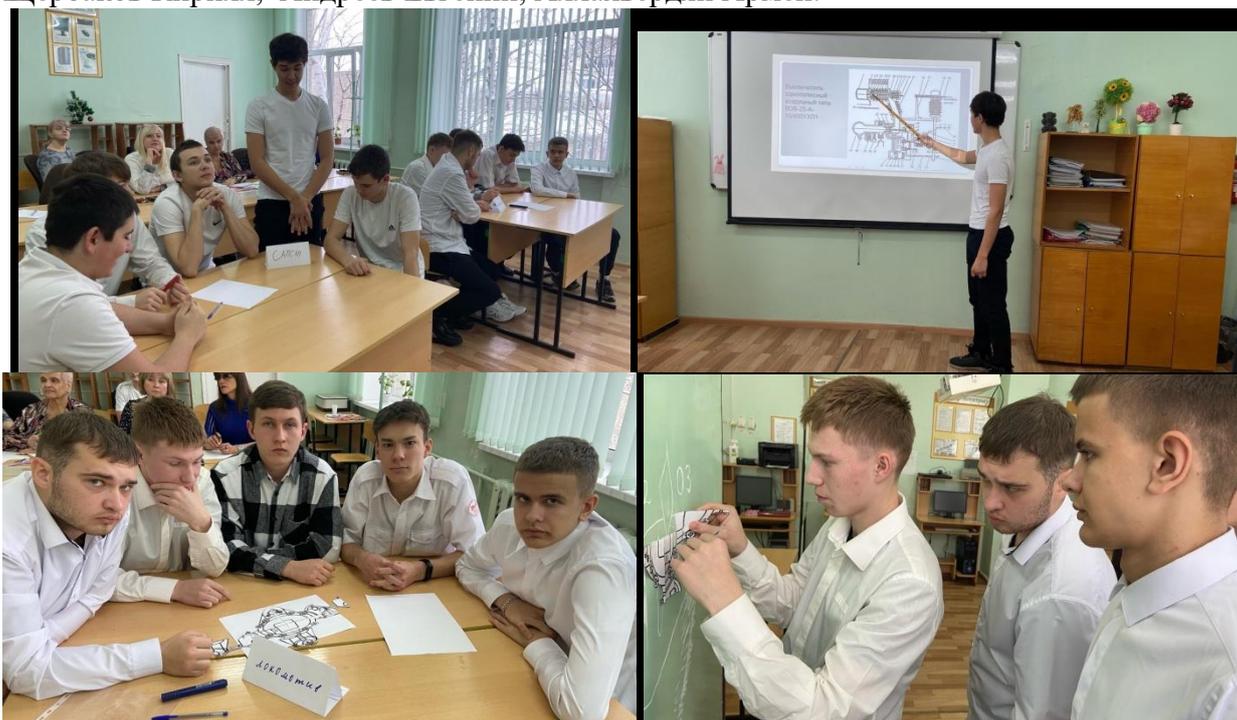
Обучающиеся самостоятельно определяли тему, просмотрев предложенные заставки на экране (фото, ребус, ассоциации), проведя анализ и сопоставление увиденного и своих знаний. Быстро определили круг целей и задач мероприятия, исходя из обстановки и темы мероприятия.

2 этап - Основной состоял из проведения викторины.

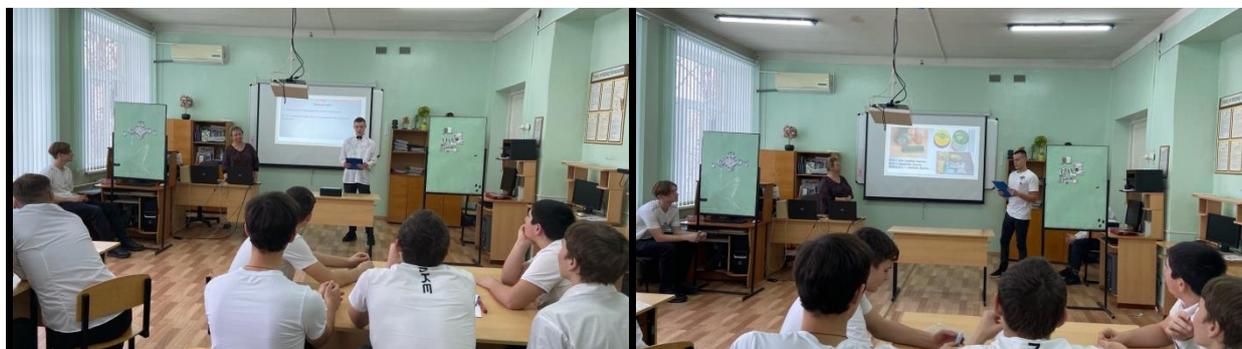
Этап включал четыре тура на закрепление, развитие, формирование, совершенствование профессиональных компетенций, общих компетенций, а также демонстрацию личностных результатов программы воспитания.

Состязание команд «Локомотив» и «Сапсан» проходило эмоционально, в атмосфере доброжелательности и духа соперничества.

В команду «Локомотив» входили обучающиеся: Майер Матвей, Кузнецов Андрей, Красов Данил, Милованов Роман, Зыков Георгий. В команду «Сапсан» - Исайкин Андрей., Шеянов Захар, Щербаков Кирилл, Андреев Евгений, Аллахвердян Армен.



В проведении викторины помогали обучающиеся 23 группы Никуленко Артём, Шехматов Юрий, Шахматов Максим, Маркелов Егор.



3 этап – Заключительный.

В результате упорной борьбы команда «Локомотив» выиграла у «Сапсан» со счётом 13: 12. Обучающиеся оценили викторину и отметили свои впечатления в рефлексии.



Ребята показали высокий уровень сформированности своих профессиональных и общих компетенций, показали личностные результаты над формированием которых они работали в течение срока обучения.

Все обучающиеся были рады результату.

Поставленные цели и задачи мероприятия выполнены в полном объеме.

17.12.2024 мастером п\о Шаминой Е.И. и преподавателем спец.дисциплин Сазыкиным Г.В. проведена экскурсия на предприятие локомотивное депо Балашов «ОАО» РЖД

Анализ
Экскурсия на предприятие локомотивное депо Балашов «ОАО» РЖД.

Цели мероприятия:

Деятельностная: проинформировать обучающихся о профессии Машинист локомотива, показать музей локомотивного депо, показать технический кабинет для локомотивных бригад. Ознакомиться с локомотивным депо и с локомотивами эксплуатируемыми депо Балашов.

Развивающая: развивать интерес к профессии Машинист локомотива, расширять профессиональный кругозор, развивать логическое мышление, быстроту реакции, внимание, смекалку, способствовать формированию общих, профессиональных компетенций и личные результаты воспитательной работы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК2.1.ПК2.2).

Воспитательная: воспитать чувство ответственности и коллективизма, положительное отношение к труду, привить устойчивый интерес к учебно-познавательной деятельности и избранной профессии (ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1, ПК2.1, ПК2.2).

Методическая: использовать приемы работы группами для осуществления контроля знаний обучающихся в форме опроса (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7).

17.12.24 года учащиеся учебной группы № 23 по профессии "Машинист локомотива" под руководством мастера п/о Шаминой Е.И. и преподавателя спец. дисциплин Сазыкина Г.В. посетили локомотивное депо Балашов. Депо занимается ремонтом и эксплуатацией тягового подвижного состава. Ребята получили возможность обретения новых знаний и впечатлений. Мероприятие началось с посещения ремонтных цехов. Побывали на электровозе ВЛ80С, который находился на текущем ремонте ТР-1. Ознакомились с конструкцией локомотива, расположением оборудования на электровозе. Провели учащихся в технический кабинет, в кабинете машинист инструктор Хопёрский Сергей Михайлович рассказал, как работать на тренажёре электровоза ЭПМ, учащиеся проехали на нём от станции Балашов Пассажирский до станции Андреевка. Был проведён инструктаж по технике безопасности хождения по путям. Учащимся очень нравилась экскурсия в локомотивное депо.

Исходя из общих результатов, оцениваем проведенное мероприятие положительно. В разработке для себя мы нашли интересную форму работы с группой. Идея такой формы проведения занятия будет хороша не только как форма внеклассного мероприятия, она подойдет для любого учебного занятия.



18.12.2024 мастером п\о Ишунькиной Е.А. проведено внеклассное мероприятие **Конкурс «Подвижной состав железных дорог».**

Цели мероприятия:

Дидактическая: Систематизировать полученные знания и расширять кругозор, прививать устойчивый интерес к учебно-познавательной деятельности (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2).

Развивающая: Развивать способности быстро и правильно давать ответы на поставленные вопросы, развивать логическое мышление и творческие способности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2).

Воспитательная: Проявлять навыки работы в команде и принимать решение выполнения поставленной задачи, развивать чувство ответственности, уважения к сопернику, волю к победе. Формировать интерес к будущей профессии, положительное отношение к труду, общие и профессиональные компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2).

Мероприятие началось с приветствия, проверки явки и готовности обучающихся, постановки темы, целеполагания и мотивации.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 1, 2 и 3 курсов по профессиям "Машинист локомотива" и "Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)". в количестве 9 человек. Была продумана групповая форма работы с обучающимися, где поиск решения задач выполняется командами. Обучающиеся были распределены на 3 команды по 3 человека разных курсов – "Ермак", "Дончак", "Гранит".

В ходе мероприятия проводилось 7 конкурсов.

Конкурс № 1 «Разминка» - 4 минуты. Командам необходимо найти названия слесарных инструментов в словах, где перестановлены буквы. Команды ставят себе баллы самостоятельно и

отдают свои ответы жюри. За каждый правильный ответ своего задания начисляется 1 балл. За правильно угаданное слово соперников – 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 8.

Конкурс № 2 «Классификация локомотивов» - 5 минут. Заполнить таблицу классификации локомотивов по роду службы, ширине колеи, источнику образования энергии, роду тока, виду подвешивания ТЭД. Команды проверяют ответы друг друга, обменявшись таблицами. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов в задании – 15.

Конкурс № 3 «Три в одном» - 5 минут. Конкурс разделен на три этапа: «Крутятся колеса», «Стоп-кран», «Ток бежит по проводам». Обучающиеся показывают свое знание оборудования локомотива, выбирая правильный ответ из предложенных вариантов при помощи сигнальных карточек. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов в задании – 18.

Конкурс № 4 «Шифровка» - 5 минут. Командам необходимо найти названия слесарных операций, разгадав кейворд, в котором буквы заменены числами. Одним и тем же буквам соответствуют одинаковые цифровые обозначения. Подсказкой служит одно открытое слово. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов в задании – 8.

Конкурс № 5 «Наш состав» - 4 минут. Команды при помощи раздаточного материала собирают свой состав из разных вагонов в предложенном порядке, поставив в начало одноименный локомотив своей команды. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов в задании – 8. Дополнительный 1 балл дается команде, которая расскажет о назначении вагона.

Конкурс № 6 «Знатоки» - 6 минут. Каждая команда получает свое задание: «Электропневматический клапан автостопа ЭПК-150», «Тяговый редуктор электровоза ЭП1», «Автосцепка СА-3». Дать характеристику устройству (назначение, из каких деталей оно состоит). За полный ответ начисляется 5 баллов.

Конкурс № 7 «Вдохновение» - 5 минут. Команды, используя профессиональные слова, придумывают по 3 частушки о своей профессии, соблюдая рифму и остроумие, и затем вместе их исполняют. За каждую частушку начисляется 1 балл. За качественное выполнение задания начисляется дополнительные 5 баллов.

В процессе мероприятия студенты показывали свои профессиональные знания, способность быстро и правильно давать ответы на поставленные вопросы, проявили логическое мышление, командный дух и творческие способности.

Работая в группах-командах, обучающиеся должны были не только назвать правильный ответ, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления обучающихся и их речи.

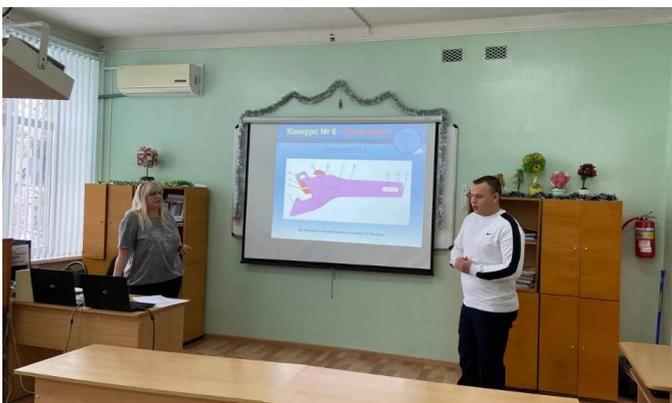
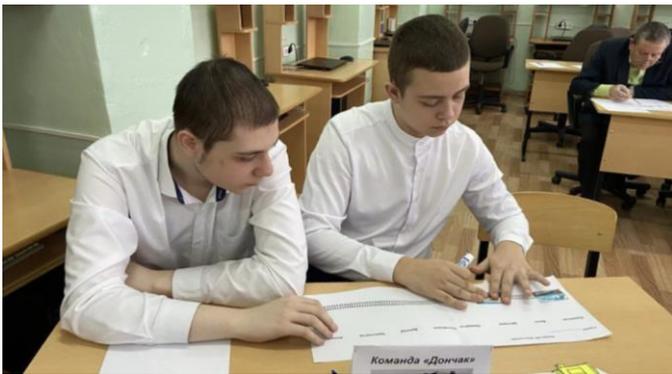
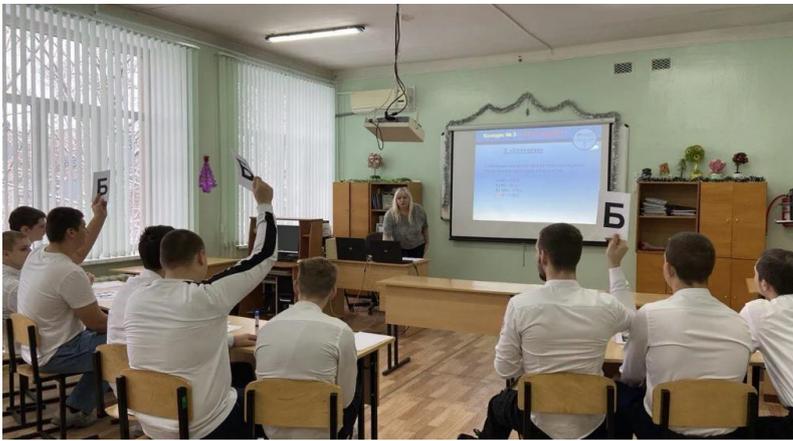
Вопросы были подобраны таким образом, чтобы прослеживалась связь между их содержанием и выбранной формой мероприятия. Интенсивность хода конкурса в целом была активной, позитивной и достигалось за счет скорости выполнения задания, ответов на вопросы, временного регламента, внимание обучающихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании.

Были реализованы условия для достижения воспитательной цели, а именно во время конкурса обучающиеся были активны, смекалисты, сообразительны и стремились быть лидерами. Также удалось достичь развивающей цели, так как, безусловно, у обучающихся пробудился интерес к профессии в ходе состязания. Содержание самого конкурса полностью отвечало требованиям темы мероприятия.

Все цели были достигнуты по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из команд к победе, активности самих обучающихся и умелом направлении деятельности обучающихся.

Результаты конкурса: 1 место - команда "Ермак" (Галышкин И., Майер М., Чернышов Д.), 2 место - команда "Дончак" (Шишков Н., Субботин К., Маркин С.), 3 место - команда "Гранит" (Костюченко Д., Данилов И., Петров Д.).

Все участники мероприятия были награждены памятными призами.



19.12.2024г. совместно с мастером п/о Москалева Д.Н. состоялась экскурсия в филиал центральной городской библиотеки в группе №13 по профессии «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» в рамках декады по профессии.

19 декабря 2024 года в рамках декады по профессии «Машинист локомотива», «Помощник машиниста». обучающиеся группы №13 под руководством мастера п/о - Москалевой Д.Н. посетили филиал центральной городской библиотеки, на базе которого было проведено мероприятие Профориентационный вечер "Моя профессия - Помощник машиниста".



Легкобитов Владимир Алексеевич, хранитель фондов музея Балашовского локомотивного депо, рассказал об истории депо, о том, какой вклад внесла железная дорога в развитие города и страны.

Инженер по подбору кадров Силакова Ольга Владимировна подробно затронула тему о преимуществах работы на железной дороге, о поддержке депо в обучении, ознакомила студентов со спецификой данной профессии.



Мероприятие получилось познавательным и полезным для ребят. Выражаем большую благодарность библиотекарю лица Пужевич Н. А. за помощь в организации данного мероприятия.

В интересной экскурсии ребятам понравился рабочий настрой и оптимизм работников железной дороги.

20.12.2024 года состоялось открытое мероприятие Закрытие декады по профессиям «Машинист локомотива» и «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) в группах №13, №23, №33, №43. Внеклассное мероприятие «Локомотив дружбы»

20.12.2024 года состоялось закрытие декады по профессиям «Машинист локомотива», «Помощник машиниста» в группах №13, №23, №33, №43. В рамках закрытия профессиональной декады мастером п/о Москалевой Д.Н. было проведено внеклассное мероприятие «Локомотив дружбы!»



Ребята читали стихотворение, пели песню, связанные с профессией.



Обучающиеся представили свои отзывы по посещению эксплуатационного локомотивного депо г.Балашов, музея, библиотеки. Был просмотрен видеоролик с фотографиями с проведенных мероприятий. Ребята получили от преподавателя Сазыкина Г.В. напутственные слова на дальнейшее обучение. Также голосованием обучающихся подведены итоги конкурса логотипов по профессии, который займет свое почетное место на следующей декаде 2025-2026 уч.год. Все обучающиеся, принявшие участия в декаде, празднично награждены грамотами.



В ходе рефлексии выстроили большой «Локомотив дружбы» в стиле триколор.



Во время закрытия были подведены итоги всей профессиональной декады. Проведение декады помогло осуществить поставленные цели и задачи по формированию общих и профессиональных компетенций. Декаду по профессиям «Машинист локомотива», «Помощник машиниста» провели мастера п/о Шамина Е.И., Ишунькина Е.А., Москалева Д.Н. и преподаватель спец.дисциплин Сазыкин Г.В.

Ответственные: Шамина Е.И. _____
Ишунькина Е.А. _____
Москалева Д.Н. _____
Сазыкин Г.В. _____