

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Продажа непродовольственных товаров**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии социально-экономического профиля  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования

Балашов 2019 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»

 / Горшков В.В./

«30» августа 2019 г.


«31» августа 2020 г.

«31» августа 2021 г.


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир на базе среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 723;

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии


Протокол № 1 «30» августа 2019 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № 1, «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № 1, «31» августа 2021 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

ОДОБРЕНО методическим советом лицея ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1, «30» августа 2019 г.

Председатель  / Шатилов И.Н./

Протокол № 1, «31» августа 2020 г.

Председатель  / Шатилов И.Н./

Протокол № 1, «31» августа 2021 г.

Председатель комиссии  / Шатилов И.Н./

Составитель (автор): Федина И.В. преподаватель ГБПОУ СО «БПЛ»

Рецензенты:

Внутренний

Москалева Е.А. старший мастер

Внешний

Руднева Светлана Валентиновна директор ИП «Руднева С.В.»

Боганцева Елена Валентиновна директор ИП «Боганцева Е.В.»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.07 Продавец, контролер-кассир

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика является частью профессионального модуля «Продажа непродовольственных товаров» (ПМ 01).

## **1.3. Цели и задачи – требования к результату освоения:**

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- расшифровать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп

## **1.4. Количество часов на освоение учебной практики : 216 часов**

## 2. ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Наименование разделов Содержание темы	Кол-во часов	Уровень усвоения
<b>Раздел ПМ 1. Проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров.</b>		
Инструктаж по технике безопасности и охране труда в учебном магазине	<b>6</b>	2
Изучение вида и ассортимента непродовольственных товаров.	<b>6</b>	2
Работа со стандартами, применяемыми в торговых организациях.	<b>6</b>	2
Работа с сертификатами качества на непродовольственные товары различных товарных групп.	<b>6</b>	2
Маркировка различных групп непродовольственных товаров.	<b>6</b>	2
Подготовка непродовольственных товаров к продаже.	<b>6</b>	2
<b>Раздел ПМ 2. Товароведение непродовольственных товаров.</b>		
Определение по образцам вида ткани ее назначение. Подготовка тканей к продаже. Определение потребительских свойств и уровня качества тканей	<b>6</b>	2
Выкладка швейных трикотажных изделий на торговом оборудовании в соответствии с назначением, видом и размером.	<b>6</b>	2
Работа с образцами пушно- меховых полуфабрикатов, определение их вида, сорта и назначения.	<b>6</b>	2
Работа с образцами верхней меховой одежды, подготовка ее к продаже, размещение на торговом оборудовании.	<b>6</b>	2
Работа с образцами меховых головных уборов и овчинно- шубных изделий, их маркировка, оценка качества.	<b>6</b>	2
Работа с образцами парфюмерных жидкостей, их маркировка, подготовка к продаже.	<b>6</b>	2
Работа с образцами гигиенической и декоративной косметики ,их упаковка и маркировка, выкладка на торговом оборудовании, правила продажи.	<b>6</b>	2
Работа с образцами разных видов кожевенно- галантерейных товаров, оценка их качества.	<b>6</b>	2
Работа с образцами текстильной и металлической галантереи, подготовка изделий к продаже.	<b>6</b>	2
Работа с образцами пластмассовых изделий для пищевых продуктов, определение соответствия их качества.	<b>6</b>	2
Работа с образцами пластмассовых изделий для непищевых продуктов, их маркировка, подготовка к продаже.	<b>6</b>	2
Работа с образцами галантерейных и культтоваров из пластических масс, их хранение, правила продажи.	<b>6</b>	2
Работа с образцами синтетических моющих, чистящих и полирующих средств, клеящих материалов, оценка их качества, подготовка к продаже.	<b>6</b>	2
Работа с образцами лакокрасочных материалов, их маркировка, особенности продажи.	<b>6</b>	2
Работа с образцами стеклянных товаров, оценка их качества, подготовка к продаже.	<b>6</b>	2
Работа с образцами керамических товаров, оценка их качества, подготовка к продаже.	<b>6</b>	2
Особенности подготовки к продаже и продажа минеральных вяжущих	<b>6</b>	2

веществ, листовых стройматериалов, стеклянных блоков и профилей.		
Изучение ассортимента металлической посуды, ножевых изделий, столовых приборов, инструментальных товаров и принадлежностей по назначению и виду металла. Определение качества, подготовка к продаже.	<b>6</b>	2
Определение качества проводов, шнуров, электро- установочных изделий, предохранителей, ламп накаливания, люминесцентных ламп. Особенности подготовки их к продаже.	<b>6</b>	2
Работа с образцами электронагревательных приборов, машин для механизации кухонных работ, машин и приборов для поддержания микроклимата в помещении, холодильников, бытовых стиральных и уборочных машин. Особенности продажи электротоваров.	<b>6</b>	2
Работа с образцами школьно- письменных, канцелярских товаров.	<b>6</b>	2
Изучение технических характеристик бытовой радиоэлектронной аппаратуры.	<b>6</b>	2
Особенности продажи игрушек и подбор товара по возрастам.	<b>6</b>	2
Определение материала изготовления мебели, их вида и модели. Особенности продажи мебели.	<b>6</b>	2
Работа с образцами художественных изделий и сувениров, определение их вида, оценка качества.	<b>6</b>	2
Работа с образцами ювелирных товаров, оценка качества. Особенности продажи ювелирных товаров.	<b>6</b>	2
<b>Раздел ПМ 3. Техническое оснащение торговых предприятий и охрана труда</b>		
Применение способов расстановки торговой мебели в соответствии со спецификой торгового зала. Отработка приемов и навыков работы с торговым инвентарем различного назначения.	<b>6</b>	<b>2</b>
Установка и обслуживание весоизмерительного оборудования различных типов. Отработка навыков и приемов работы на весах	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел ПМ 4. Защита прав потребителей при продаже непродовольственных товаров</b>		
Изучение нормативных правовых документов, находящихся непосредственно на предприятии торговли.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	3
<b>Всего</b>		<b>216</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики требует наличия «Учебного магазина»

(лаборатории)

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Весы электронные и циферблатные; образцы этикеток и товаров;  
рабочее место мастера; рабочие места обучающихся; кассовое оборудование;  
учебно-методические комплекты; нормативно-техническая документация;  
Правила безопасности труда в лаборатории, инструкции по безопасности

труда при работе на технологическом оборудовании, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в учебной лаборатории.

### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

Лифиц, И. М. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395767>

Л. В. Карташова, Н. И. Сергеева, Л. А. Колесникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 22 см. - (Профессиональное образование) 2019 -281с.

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426587>

Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09064-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442318>

Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437395>

#### **Дополнительные источники:**

Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441535>

Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437157>

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11419-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445265>

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11420-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445266>

### **Нормативные документы**

- 1) Закон РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ
- 2) Порядок ведения кассовых операций в РФ утвержденный Банком России от 11.03.2014 N 3210-У
- 3) Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1

### **Ресурсы Internet:**

[www, gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

[www.torgrus.com](http://www.torgrus.com) - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;

[www.sovtorg.panor.ru](http://www.sovtorg.panor.ru) - сайт «Современная торговля»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно - правовая система Гарант;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- справочно - правовая система Консультант Плюс;

[www, retailer, ru](http://www.retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;

[www, reteilerclub. ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер- розница.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);	Наблюдение и экспертная оценка Результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения Индивидуальных заданий и Коллективных работ.



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- расшифровать маркировку, клеймение и символы по уходу;</li><li>- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</li><li>- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;</li><li>- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.</li></ul> |  |
|--|--|

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Продажа продовольственных товаров**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии социально-экономического профиля

38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования

2019 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»

 / Горшков В.В./

«30» августа 2019 г.

« 31 » августа 2020 г.


« 31 » августа 2021 г.




Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир на базе среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 723;

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 1 «30» августа 2019 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № 1, « 31 » августа 2020 г.


Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № 1, « 31 » августа 2021 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

ОДОБРЕНО методическим советом лицея ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1, «30» августа 2019 г.

Председатель  / Шатилов И.Н./

Протокол № 1, « 31 » 08 2020 г.

Председатель  / Шатилов С.В./

Протокол № 1, « 31 » 08 2021 г.

Председатель комиссии  / Шатилов С.В./

Составитель (автор): Федина И.В. преподаватель ГБПОУ СО «БПЛ»

Рецензенты:

Внутренний

Москалева Е.А. старший мастер

Внешний

Руднева Светлана Валентиновна директор ИП «Руднева С.В.»

Боганцева Елена Валентиновна директор ИП «Боганцева Е.В.»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика является частью профессионального модуля «Продажа продовольственных товаров» (ПМ 02).

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:**

В результате освоения практики обучающийся должен уметь: - идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

## **1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 252 часов**

## 2. ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Название раздела Содержание темы	Кол-во	Уровень
<b>Раздел ПМ 1. Общие сведения о товарах</b>		
Инструктаж по технике безопасности и охране труда в учебном магазине	6	2
Изучение вида и ассортимента продовольственных товаров в магазинах города.	6	2
<b>Раздел ПМ 2. Эксплуатация торгово-технологического оборудования</b>		
<b>Раздел ПМ 3. Идентификация продовольственных товаров различных товарных групп</b>		
Организация и технология продажи плодоовощных товаров	6	2
Организация и технология продажи зерномучных товаров	6	2
Организация и технология продажи макаронных изделий	6	2
Организация и технология продажи молока и молочных товаров	6	2
Организация и технология продажи детского питания	6	2
Организация и технология продажи мяса и мясных товаров	6	2
Организация и технология продажи мясных консервов	6	2
Организация и технология продажи рыбы и рыбных товаров	6	2
Организация и технология продажи морепродуктов	6	2
Организация и технология продажи яиц и продуктов их переработки	6	2
Организация и технология продажи растительных жиров	6	2
Организация и технология продажи животных топленых жиров	6	2
Организация и технология продажи крахмала, сахара, меда	6	2
Организация и технология продажи мучных кондитерских изделий.	6	2
Организация и технология продажи сахаристых кондитерских изделий	6	2
Товароведная характеристика и экспертиза чая и чайных изделий	6	2
Товароведная характеристика и экспертиза кофе и кофейных напитков	6	2
Организация и технология продажи различных видов меда	6	2
Организация и технология продажи пряностям и приправам	6	2
<b>Раздел ПМ 4. Приемка, подготовка к продаже, размещение и выкладка продовольственных товаров.</b>		
Приемка товаров по количеству различных групп продовольственных товаров	6	2
Приемка товаров по качеству различных групп продовольственных товаров	6	2
Хранение различных групп продовольственных товаров	6	2

Размещение различных групп продовольственных товаров	6	2
Выкладка различных групп продовольственных товаров	6	2
Подготовка различных групп продовольственных товаров	6	2
Технология продажи различных групп продовольственных товаров	6	2
Упаковка различных групп продовольственных товаров	6	2
Продажа различных групп продовольственных товаров с открытой выкладкой	6	2
Продажа различных групп продовольственных товаров традиционным методом	6	2
Продажа различных групп продовольственных товаров по образцам	6	2
<b>Раздел ПМ 5. Обслуживание покупателей, консультирование их о пищевой ценности, вкусовых особенностях свойствах отдельных продовольственных товаров.</b>		
Изучение методов обслуживания покупателей и консультирование их о пищевой ценности	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе плодоовощных товаров	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе зерномучных товаров	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе молока и молочных товаров	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе мяса и мясных товаров	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе рыбы и рыбных товаров	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе яиц и продуктов их переработки	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе пищевых жиров товаров	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе мучных кондитерских изделий.	6	2
Организация работы по обслуживанию покупателей в отделе вкусовых товаров	6	2
<b>Раздел 6 ПМ02. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей.</b>		
Дифференцированный зачет	6	3
<b>Всего</b>		<b>252</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики требует наличия «Учебного магазина» (лаборатории)

Технические средства обучения: компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Весы электронные и циферблатные; образцы этикеток и товаров; рабочее место мастера; рабочие места обучающихся; кассовое оборудование; учебно-методические комплекты; нормативно-техническая документация; Правила безопасности труда в лаборатории, инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в учебной лаборатории.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

*Матюхина З. П.* М353 Товароведение пищевых продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / З. П. Матюхина. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.

*Лифиц, И. М.* Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395767>

*Калачев, С. Л.* Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426587>

*Гаврилов, Л. П.* Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09064-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442318>

Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437395>

#### **Дополнительные источники:**

*Магомедов, А. М.* Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441535>

*Лупкиова, Е. В.* Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437157>

*Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11419-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445265>

*Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11420-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445266>

#### **Нормативные документы**

- 1) Закон РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ
- 2) Порядок ведения кассовых операций в РФ утвержденный Банком России от 11.03.2014 N 3210-У
- 3) Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1

#### **Ресурсы Internet:**

[www, gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

[www.torgrus.com](http://www.torgrus.com) - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;

[www.sovtorg.panor.ru](http://www.sovtorg.panor.ru) - сайт «Современная торговля»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно - правовая система Гарант;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- справочно - правовая система Консультант Плюс;

[www, retailer, ru](http://www.retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;

[www, reteilerclub. ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер- розница.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</li><li>- устанавливать градации качества пищевых продуктов; - оценивать качество по органолептическим показателям; - распознавать дефекты пищевых продуктов;</li><li>- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</li><li>- рассчитывать энергетическую ценность продуктов; - производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</li><li>- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.</li></ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения индивидуальных заданий и коллективных работ.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Работа на контрольно кассовой технике и  
расчеты с покупателями**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии социально-экономического профиля  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ

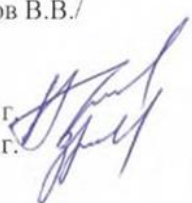
Директор ГБПОУ СО «БПЛ»

 / Горшков В.В./

«30» августа 2019 г.

« 31 » августа 2020 г.


« 31 » августа 2021 г.




Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир на базе среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 723;

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии


Протокол № 1 «30» августа 2019 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № 1, « 31 » августа 2020 г.


Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

Протокол № 1, « 31 » августа 2021 г.

Председатель комиссии /  / Козлова О.В./

ОДОБРЕНО методическим советом лицея ГБПОУ СО «БПЛ»


Протокол № 1, «30» августа 2019 г.

Председатель  / Шатилов И.Н./

Протокол № 1, « 31 » 08 2020 г.

Председатель  / Шатилов И.Н./

Протокол № 1, « 31 » 08 2021 г.

Председатель комиссии  / Шатилов И.Н./

Составитель (автор): Федина И.В. преподаватель ГБПОУ СО «БПЛ»

Рецензенты:

Внутренний

Москалева Е.А. старший мастер

Внешний

Руднева Светлана Валентиновна директор ИП «Руднева С.В.»

Боганцева Елена Валентиновна директор ИП «Боганцева Е.В.»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика является частью профессионального модуля «Работа на контрольно-кассовом аппарате и расчеты с покупателями» (ПМ 03).

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения:**

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- осуществлять подготовку контрольно-кассовой техники (ККТ) различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности.

## **1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 216 часов**

## 2. Тематика заданий

Наименование раздела Содержание темы	Кол-во	Уровень
<b>Раздел 1. Соблюдение правил эксплуатации контрольно – кассовой техники (ККТ) и выполнение расчетных операций с покупателями</b>		
Соблюдение правил техники безопасности при работе на ККТ;	6	2
Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживание покупателей:	6	2
Распознавание основных устройств различных типов ККТ;	6	2
Подготовка к работе различных типов ККТ	6	2
Получение отчётов на начало и конец смены на различных типах ККТ;	6	2
Получение отчётов на начало и конец смены на различных типах ККТ;	6	2
Получение отчётов на начало и конец смены на различных типах ККТ;	6	2
Получение отчётов на начало и конец смены на различных типах ККТ;	6	2
Устройство и эксплуатация POS-терминала.	6	2
Приобретение навыков по обслуживанию покупателей на POS-системе при помощи сканера штрихкода.	6	2
Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ.	6	2
Обслуживание ККТ по окончании работы.	6	2
<b>Раздел 2. Проверка платежеспособности государственных денежных знаков.</b>		
Подготовка рабочего места контролёра-кассира	6	2
Работа контролёра-кассира в течении смены.	6	2
Работа с банкнотами и распознавание их платежеспособности.	6	2
Ведение расчета с покупателями.	6	2
Ведение расчета с покупателями.	6	2
Ведение расчета с покупателями.	6	2
<b>Раздел 3. Проверка качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</b>		
Прием товара.	6	2
Проверка сопроводительных документов.	6	2
Работа с детектором валют.	6	2
Проверка количества проданных товаров используя ККТ.	6	2
Порядок возврата денег и документальное оформление	6	2
Принятия недоброкачественного товара или товара с нарушенной упаковкой или маркировкой.	6	2
<b>Раздел 4. Оформление документов по кассовым операциям.</b>		
Обслуживание и расчет с покупателями	6	2
Обслуживание и расчет с покупателями	6	2
Обслуживание и расчет с покупателями	6	2
Расчет покупателей с применением пластиковых карт и сканеров штрих кодов	6	2
Расчет покупателей с применением пластиковых карт и сканеров штрих кодов	6	2
Ведение журнала кассира – операциониста	6	2



<b>Раздел 5. Налоговый контроль</b>		
Осуществление налогового контроля за кассовыми операциями в предприятиях торговли	6	2
Оформление кассовых документов	6	2
Оформление кассовых документов	6	2
Сдача наличных денежных средств в кассу предприятия и банк.	6	2
Составление инвентаризационной ведомости	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	6	3
<b>Всего</b>	<b>216</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики требует наличия «Учебного магазина» (лаборатории).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Контрольно-кассовые машины; кассовый инвентарь; журналы кассира-

операциониста, бланки отчета кассира-операциониста. Правила

безопасности труда в лаборатории, инструкции по безопасности труда при

работе на контрольно-кассовой технике, правила противопожарной

безопасности, правила поведения обучающихся в учебной лаборатории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями: учеб для студ. Учреждений сред. профессионального образования / М.А.Морозова-2е изд., стер- М.:Издательский центр «Академия» 2015 -192с

Лифиц, И. М. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9007-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395767>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9322-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426587>

Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09064-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442318>

Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего

профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437395>

#### **Дополнительные источники:**

Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441535>

Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437157>

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11419-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445265>

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11420-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445266>

#### **Нормативные документы**

- 1) Закон РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ
- 2) Порядок ведения кассовых операций в РФ утвержденный Банком России от 11.03.2014 N 3210-У
- 3) Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1

#### **Ресурсы Internet:**

[www, gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

[www.torgrus.com](http://www.torgrus.com) - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;

[www.sovtorg.panor.ru](http://www.sovtorg.panor.ru) - сайт «Современная торговля»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно - правовая система Гарант;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- справочно - правовая система Консультант Плюс;

[www, retailer, ru](http://www.retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;

[www, reteilerclub. ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер- розница.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять подготовку контрольно-кассовой техники (ККТ) различных видов;</li><li>- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;</li><li>- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</li><li>- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</li><li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</li><li>- оформлять документы по кассовым операциям;</li><li>- соблюдать правила техники безопасности.</li></ul>	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения индивидуальных заданий и коллективных работ.