

Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»

СОГЛАСОВАННО

Начальник эксплуатационного локомотивного депо
Юго-Восточной дирекции тяги –
структурное подразделение Дирекции тяги –
филиала ОАО «РЖД»
Ефимов Евгений Викторович



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»
Горшков Виктор Валерьевич



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессии 23.01.09 Машинист локомотива

УТВЕРЖДАЮ

И.О. зам. директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ СО «БПЛ»

_____/Згибнева Е.В./

«31» августа 2021 г.

_____/ /

« » _____ 2022 г.

_____/ /

« » _____ 2023 г.

_____/ /

« » _____ 2024

_____/ /

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 1, «31» августа 2021 г.

Председатель комиссии /_____/ Козлова О.В./

Протокол № __, « » _____ 2022 г.

Председатель комиссии /_____/ /

Протокол № __, « » _____ 2023 г.

Председатель комиссии /_____/ /

Протокол № __, « » _____ 2024 г.

Председатель комиссии /_____/ /

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 703;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ОДОБРЕНО методическим советом лицея
ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Председатель _____/Шагилов И.Н./

Протокол № __ « » _____ 2022 г.

Председатель _____/ /

Протокол № __ « » _____ 2023 г.

Председатель _____/ /

Протокол № __ « » _____ 2024 г.

Председатель _____/ /

Составитель (автор): Шамина Елена Ивановна - мастер производственного обучения
ГБПОУ СО «БПЛ» высшей квалификационной категории
Сазыкин Геннадий Владимирович - преподаватель
обще профессионального и профессионального циклов ГБПОУ СО
«БПЛ»

Рецензенты: Ефимов Евгений Викторович - начальник эксплуатационного
локомотивного депо Балашов дирекция тяги ЮВЖД

Программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **190623.01** Машинист локомотива, приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 703;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года (в ред. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. 331, от 15.12.2014г. №1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №441) ;

Разработчики: ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей»

И.о. зам.директора по УПР ГБПОУ СО «БПЛ» Згибнева Елена Викторовна

Методист ГБПОУ СО «БПЛ» Филиппова Галина Владимировна

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Балашов дирекция тяги ЮВЖД Ефимов Евгений Викторович

Преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов ГБПОУ СО «БПЛ» Сазыкин Геннадий Владимирович

Мастер производственного обучения ГБПОУ СО «БПЛ» Шамина Елена Ивановна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее – ОПОП ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **23.01.09** Машинист локомотива.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел ОПОП ППКРС УП.00 «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- ▶ Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
- ▶ Управление и техническая эксплуатация локомотива(по видам) под руководством машиниста;

для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии в рамках профессиональных модулей ОПОП ППКРС по профессии **23.01.09** Машинист локомотива.

ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз) – УП01 Учебная практика;

ПМ02 Управление и техническая эксплуатация локомотива(электровоз) под руководством машиниста – УП02 Учебная практика;

1.3. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций, а также формированию личностных результатов программы воспитания.

Задачами учебной практики являются:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование у обучающихся практических умений по проверке взаимодействия узлов локомотива; эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;
- приобретение обучающимися практического опыта по профессии.
- формирование личностных результатов

Поставленные цель и задачи достигаются путём выполнения широкого спектра практических заданий.

1.4. Количество часов на учебную практику

Всего 936 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «**Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)**» учебная практика 540 часа;

в рамках освоения ПМ.02 «**Управление и техническая эксплуатация локомотива(электровоз) под руководством машиниста**» учебная практика 396 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Компетенции и личностные результаты программы воспитания обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на освоение общих и профессиональных компетенций, формирование личностных результатов программы воспитания .

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, **профессиональными компетенциями (ПК)**, а также показать свои **личностные результаты (ЛР) программы воспитания**

Общие компетенции (ОК) формируемые у обучающихся в результате прохождения учебной практики.

Код формируемых общих компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК) формируемые у обучающихся в результате прохождения учебной практики

Код формируемых профессиональных компетенций	Наименование результата обучения
Слесарь по ремонту подвижного состава должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:	
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
Помощник машиниста электровоза должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:	
ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Личностные результаты программы воспитания, формируемые у обучающихся в результате прохождения учебной практики

Личностные результаты	Код личностных результатов
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и	ЛР 17

большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения, обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществление регулировки и испытание отдельных механизмов локомотива	ЛР 25
Выполнение демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы локомотива.	ЛР 26
Определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.	ЛР 27
Обеспечение управления системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.	ЛР 28
Осуществлять основные виды работ по эксплуатации локомотива.	ЛР 29

2.2. Требования к результатам освоения учебной практики

В рамках видов деятельности по результатам учебной практики обучающийся должен освоить:

1. *Вид профессиональной деятельности:* техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз):

иметь практический опыт:

разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов;

уметь:

осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

знать:

устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

2. *Вид профессиональной деятельности:* управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста:

иметь практический опыт:

эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;

управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

правила эксплуатации и управления локомотивом;

нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

3. *Общие компетенции.*

ОК 01 *Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональной, социальной значимости будущей профессии, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;

-правильность оформления документации;

знать: представление за последствия некачественное и несвоевременное выполненные работы

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 06 *Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.*

уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 07 *Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

уметь: Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.

знать: Сущность гражданско-патриотической позиции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональной, социальной значимости будущей профессии, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>-правильность оформления документации;</p> <p>Знания: представление за последствия некачественное и несвоевременное выполненные работы</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний. Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Учебная практика реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и ОПОП ППКРС.

Тематический план учебной практики:

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отводимый на практику(час\неделя)
1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)	540 часа/15 недель
2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста	396 часа/11 недель
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ИТОГО:		936 часа/26 недель

3.2. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 936 часов.

Для характеристики уровня освоения профессиональной деятельности используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<p>Раздел 2 Проведение монтажа, разборки и соединения частей ремонтируемого объекта локомотива.</p>	<p>1-2. Демонтаж оборудования, подъем кузова и монтаж оборудования после ремонта. 3-4. Ремонт кузова электровоза 5-6. Ремонт колесных пар 7-8. Демонтаж, ремонт тележек электровоза 9-10. Ремонт автосцепных приборов 11-12. Разборка, ремонт и сборка опор и рамы кузова. 13-14. Ремонт экипажной части кузова. 15-16. Ремонт воздушных нагнетателей. 17-19. Ремонт приводов вспомогательных агрегатов. 20-25. Ремонт вспомогательных машин и тяговых электродвигателей электровоза. 26-30. Ремонт трансформаторов и выпрямительных установок электровоза. 31-38. Ремонт электрической аппаратуры электровоза 39-43. Ремонт автотормозного и пневматического оборудования. 44-48. Ремонт электрических машин. 49-50. Ремонт аккумуляторных батарей 51-54. Ремонт электрической аппаратуры.</p>	<p>13-24, 26</p>	<p>12 12 12 12 12 12 12 18 36 30 48 30 30 12 24</p>	<p>2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3</p>
	<p>За 2 курс</p>		<p>324</p>	
<p>Раздел 3. Регулировка частей ремонтируемого объекта локомотива. Взаимодействие узлов.</p>	<p>1-2. Регулировка работы кузовных частей локомотива. Ремонт колесных пар. Регулировка работы автосцепных приборов. 3. Регулировка работы приводов вспомогательных агрегатов, вспомогательных машин и тяговых электродвигателей. Регулировка работы трансформаторов и выпрямительных установок. 4. Регулировка работы электрической аппаратуры. Проверка и регулировка работы электрической схемы локомотива.</p>	<p>13-27</p>	<p>12 6 6</p>	<p>2\3 2\3 2\3</p>

	5.Регулировка работы автотормозного и пневматического оборудования. Регулировка работы электрических машин. Обслуживание аккумуляторных батарей. 6. Дифференцированный зачет.		6 6	2\3 2\3
	За 3 курс		36	
	Всего		540	
Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста				
Раздел 1 Осуществление приемки и подготовки электровоза к рейсу.	1. Организация труда локомотивных бригад. 2. Выполнение обязанностей помощника машиниста при приёмке локомотива. 3. Приемка электровоза. 4. Заполнение технологических карт по правилам экипировки электровоза. 5. Подготовка электровоза к рейсу. 6. Подготовка электровоза к сдаче. 7. Сдача электровоза на станционных путях. 8. Сдача электровоза в депо. 9. Заполнение технологических карт по сдаче электровоза в депо. 10. Заполнение технической документации при ремонте электровоза.	13-27	6 6 6 6 12 12 6 6 6 6	2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3
Раздел 2. Обеспечение управления электровоза.	1. Выезд из депо. 2. Опробование тормозов в пути следования. 3. Отправление поезда со станции. 4. Ведение поездов по участку. 5. Особенности вождения зимой. 6. Пользование радиосвязью.	13-28	6 6 6 6 6 6	2\3 2\3 2\3 2\3 2\3 2\3

Раздел 3 Осуществление контроля работы устройств, узлов и агрегатов электровоза.	1.Контроль работы цепей управления от АБ электровоза ВЛ80С.	13-29	6	2\3
	2.Контроль работы цепей управления от АБ электровоза ЭП1М.		6	2\3
	3.Контроль работы электрической схемы подъема токоприёмника электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	4.Контроль работы электрической схемы подъема токоприёмника электровоза ЭП1М.		6	2\3
	5.Контроль работы пневматической схемы цепей управления электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	6.Контроль работы пневматической схемы цепей управления электровоза ЭП1М.		6	2\3
	7.Контроль работы силовой принципиальной электрической схемы электровоза.		6	2\3
	8.Контроль работы цепей управления от аккумуляторной батареи.		6	2\3
	9.Контроль работы электрической схемы включения главного выключателя электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	10.Контроль работы электрической схемы включения главного выключателя электровоза ЭП1М.		6	2\3
	11.Контроль работы схемы в режиме тяги электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	12.Контроль работы схемы в режиме тяги электровоза ЭП1М.		6	2\3
	13.Контроль работы схемы в режиме реостатного торможения.		6	2\3
	14.Контроль работы схемы в режиме рекуперативного торможения.		6	2\3
	15.Контроль работы ЦУ от ТРПШ.		6	2\3
	16.Контроль зарядки АБ.		6	2\3
	17.Контроль работы вспомогательных цепей.		6	2\3
	18.Осуществление контроля работы расщепителя фаз электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	19.Осуществление контроля работы расщепителя фаз электровоза ЭП1М.		6	2\3
	20.Осуществление контроля работы мотор вентилятора электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	21.Осуществление контроля работы мотор вентилятора электровоза ЭП1М.		6	2\3
	22.Осуществление контроля работы мотор компрессора электровоза ЭП1М.		6	2\3
	23.Осуществление контроля работы мотор компрессора электровоза			2\3

	ВЛ80С.		6	2\3
	24.Осуществление контроля работы маслонасоса электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	25.Осуществление контроля работы маслонасос электровоза ЭП1М.		6	
	26.Осуществление контроля работы электрических цепей высшего напряжения электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	27.Осуществление контроля работы электрических цепей высшего напряжения электровоза ЭП1М.		6	2\3
	28.Осуществление контроля работы оборудования в кабинах машиниста электровоза ЭП1М.		6	2\3
	29.Осуществление контроля работы оборудования в кабинах машиниста электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	30.Осуществление контроля работы крышевого оборудования электровоза.		6	2\3
	31.Осуществление контроля работы системы вентиляции, кондиционирования и обогрева кабины.		6	2\3
	32.Осуществление контроля работы блока аппарата А12.		6	2\3
	33.Осуществление контроля работы схемы без ФР.		6	2\3
	34.Осуществление контроля защиты оборудования электровоза.		6	2\3
	35.Осуществление контроля работы цепей сигнализации.		6	2\3
	36.Контроль системы резервирования.		6	2\3
	37.Осуществление контроля работы защиты от боксования, от юза.		6	2\3
	38.Контроль работы включения линейных контакторов электровоза ВЛ80С.		6	2\3
	39.Контроль работы включения быстродействующих выключателей электровоза ЭП1М.		6	2\3
	40.Контроль работы пожарной сигнализации.		6	2\3
	41.Осуществление контроля работы устройств, узлов и агрегатов электровоза при ручном наборе позиций.		6	2\3
	42.Осуществление контроля работы устройств, узлов и агрегатов электровоза при автоматическом наборе позиций.		6	2\3
	43.Контроль работы силовой схемы на 1 позиции.		6	2\3
	44.Контроль работы схемы синхронизации главного контроллера.		6	2\3
	45.Контроль работы схемы ручного сброса позиций.		6	2\3
	46.Осуществление контроля работы цепей управления подачи песка под			

	колёса.		6	2\3
	47.Осуществление контроля работы схемы пожарной сигнализации.		6	2\3
	48.Устранение неисправностей механического оборудования.		6	2\3
	49.Способы устранения неисправностей пневматического и электрического оборудования.		6	2\3
	50.Действие бригады при снятии напряжения.		6	2\3
	51.Действие бригады при неисправности крышевого оборудования.		6	2\3
	52.Действие бригады при повреждении контактного провода.		6	2\3
	53.Действие бригады при неисправности аккумуляторной батареи.		6	2\3
	54. Дифференцированный зачет		6	3
		Всего	432	
		Итого	936	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики в лицее имеются в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские:

№	Кабинеты
1	Электротехника
2	Техническое черчение
3	Охрана труда
4	Общий курс железных дорог
5	Безопасность жизнедеятельности
	Лаборатории
6	Материаловедения
7	Конструкции локомотива
8	Автоматические тормоза
	Мастерские
9	Слесарная мастерская
10	Электромонтажная мастерская

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мирошин Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – электронный учебник <https://urait.ru/viewer/slesarnoe-delo-475488#page/6>

Дополнительные источники:

2. Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства (выдержки из инструкций, приказов и распоряжений) ОАО «Российские железные дороги» Дирекция тяги- Филиал ОАО «РЖД», Москва 2012г.
3. А.Ю. Николаев, Н.В. Сесявин Устройство и работа электровоза ВЛ80С, М: Издательство «Маршрут», 2012г.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Москва 2012г.
5. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте российской Федерации, Москва 2012г.
6. Правила технической эксплуатации железных дорог на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Москва 2012г.
7. Дубровский З.М., Курчашова В.А., Электровоз. Управление и обслуживание- М.: Транспорт, 2012г.
8. Сидоров Н.Н., Сидорова Н.Н., Как устроен и работает электровоз - М.: Транспорт, 2012г.

9. Васько Н.М., Девятко А.С., Электровоз ВЛ-80- М.: Транспорт, 2012г.
10. Положение о локомотивной бригаде ОАО РЖД № ЦТ-40 от 29.12.2005
11. ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм
12. Регламент типовой организации эксплуатационной работы и обеспечение безопасности движения поездов в локомотивном хозяйстве ОАО РЖД № ЦТЛ-16/2 от 12.08.2006

Периодические издания (отечественные журналы):

Журнал «Локомотив»

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт ОАО "РЖД" - <http://rzd.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

В период прохождения практики обучающимся ведётся дневник практики.

Формой отчётности обучающихся по учебной практике является **дневник учебной практики.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к различным видам профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, в области организации собственной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	Демонстрация навыков осуществления текущего и	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, ответственности за результаты своей работы	правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные, для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования новых технологий в профессиональной деятельности; осуществление поиска необходимой информации в сети Интернет	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всей локомотивной бригады и станции в целом;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в ситуациях взаимодействия с коллегами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременная постановка на воинский учет. Справка о прохождении учебных сборов.
ПК1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	Умелое выполнение проверки взаимодействия узлов локомотива в соответствии с правилами и инструкциями	Наблюдение и оценка навыков подготовки рабочего места; навыков проверки взаимодействия основных и вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения деталей и узлов; навыков проверки действия пневматического оборудования;

ПК1.2 Производить монтаж , разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Качественное и умелое выполнение монтажа, разборки и соединения частей ремонтируемого объекта локомотива. Регулировка работы частей ремонтируемого объекта локомотива в соответствии с правилами и инструкциями.	Наблюдение и оценка навыков подготовки рабочего места; навыков выполнения монтажа , разборки, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	ясность и аргументированность изложения требований инструкций приемки и подготовки локомотива к рейсу; точность диагностики оборудования локомотива в приемке и сдаче на станционных путях; верность и точность последовательности проведения технического обслуживания локомотива.	Наблюдение и оценка навыков выполнения приемки локомотива к рейсу, предоставление оформленной документации по приемке локомотива.
ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом.	соблюдение требований порядка выезда и въезда в депо; точность и скорость при прицепке локомотива к составу; правильность выбора режима при проведении опробования тормозов; соблюдение требований инструкций по подготовке локомотива к зиме; верность и точность в соблюдении регламента переговоров.; Управление локомотивом с соблюдением инструкций по эксплуатации и управлению.	Наблюдение и оценка навыков управления локомотивом с соблюдением правил безопасности движения поездов.
ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	аргументированность в правильности принятия решения о неисправности оборудования локомотива ; своевременность определения неисправности в оборудовании локомотива; правильность принятия решения об устранении неисправности локомотива; скорость и техничность выполнения всех видов работ по осуществлению контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	Наблюдение и оценка навыков работы обучающегося при выполнении контроля технического состояния оборудования.
Личностные результаты	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	Портфолио обучающегося	Анализ и оценка портфолио

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.		
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.		
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.		
Уважительное отношения, обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.		
Приобретение навыков общения и самоуправления.		
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.		
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		
Осуществление регулировки и испытание отдельных механизмов локомотива	Предоставление дневника учебной практики с оценками.	Оценка выполнения дифференцированного зачета
Выполнение демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы локомотива.		
Определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.		
Обеспечение управления системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.		
Осуществлять основные виды работ по эксплуатации локомотива.		

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.