

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Балашовский политехнический лицей»

Рассмотрено

На цикловых методических комиссиях

Сур. Зор. Мет
«30» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»

В.В.Горшков
« » 2019 г.

Одобрено

работодателем

Директор ИП Васильев

В.А. Васильев /Васильев В.А./
«30» августа 2019 г.

Одобрено

Методическим советом ГБПОУ СО

«БПЛ»

И.Н.Шатилов /И.Н.Шатилов/
«30» августа 2019 г.

Одобрено

работодателем

Директор ОАО «Кравт»

Н.С. Рыженкина /Рыженкина Н.С./
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Ввод и обработка цифровой информации

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии технического профиля

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации


на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-производственной работе

ГБПОУ СО «БПЛ»

 /Примин А.А./

«30» августа 2019 г.



«31» августа 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230.103.02 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 854;


Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 1, «30» августа 2019 г.


Председатель комиссии /  / Мишина Е.Ю. /

Протокол № 1, «31» августа 2020 г.


Председатель комиссии /  / Мишина Е.Ю.

ОДОБРЕНО методическим советом лица ГБПОУ СО «БПЛ»

Протокол № 1, «30» августа 2019 г.

Председатель  / Шатилов И.Н. /

Протокол № 1, «31» августа 2020 г.

Председатель  / Шатилов И.Н. /

Составитель (автор): Козлова О.В. преподаватель ГБПОУ СО «БПЛ» - высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний

Мишина Е.Ю. преподаватель ГБПОУ СО «БПЛ» высшей квалификационной категории

Внешний

Рыженькина Н.С. – директор ООО «Кравт»
Васильев В.А. – директор ИП Васильев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Ввод и обработка цифровой информации»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»,

Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ввод и обработка цифровой информации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Подготавливать к работе, настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов.

ПК1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессиям:

1. 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

2. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения. В программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и служащих.

На базе: основного общего, среднего общего образования

Опыт работы не требуется.

Область профессиональной деятельности выпускников:

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;

виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;

назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;

основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

основные приемы обработки цифровой информации;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;

структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;

нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 945 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 369часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 246часов;

лабораторные и практические занятия 120 часов

самостоятельной работы обучающегося– 123часа;

учебная практика – 288 часов;

производственная практика – 288часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональной, социальной значимости будущей профессии, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>-правильность оформления документации;</p> <p>Знания: представление за последствия некачественное и несвоевременное выполненное работы</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний. Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ввод и обработка цифровой информации	ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; -настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; -
		Умения: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы. Знания: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования
	ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	Практический опыт: -ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов
		Умения: управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет производить распечатку, копирование и тиражирование

		<p>документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой векторной графики</p> <p>Знания: принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в ПК</p>
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.		<p>Практический опыт: -конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы редакторы;</p> <p>Умения: конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото и видеокамеры на ПК</p> <p>Знания: виды и параметры форматов аудио-, графических, видео и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования</p>
	ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<p>Практический опыт: -обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программных редакторов</p> <p>Умения: обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;</p> <p>Знания: основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента</p>
		<p>Практический опыт: -создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети с помощью интернета</p> <p>Умения: создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование</p>
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и		

	<p>мультимедийного оборудования.</p>	<p>документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию;</p>
		<p>Знания: структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехники</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1 Подготовка и настройка аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийного и мультимедийного оборудования	182	85	38	43	54	
ПК 1.2	Раздел 2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	85	29	11	20	36	
ПК 1.3	Раздел 3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	63	14	8	13	36	
ПК 1.4	Раздел 4 Обработка аудио- и визуального контента средствами звуковых, графических и видео редакторов	274	99	54	37	138	
ПК 1.5	Раздел 5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлов и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	53	19	9	10	24	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288					288
	Всего:	945	246	120	123	288	288

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю Ввод и обработка цифровой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование		182 47/38	
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации			
Тема 1.1 Нормативные документы по охране труда и при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	Содержание	2/2	
	1. Охрана труда при работе с персональным компьютером	1	2
	2. Техническая документация и правила ее оформления	1	2
	Практические занятия	2	
	1. Создание технической и отчетной документации	2	
Тема 1.2 Основные понятия, назначение, возможности мультимедиа	Содержание	11/6	
	1. Понятия мультимедиа	2	2
	2. Принципы представления мультимедиа в компьютере	2	
	3. Звук, видео основные характеристики и параметры	2	2
	4. Назначение и состав мультимедийного комплекса	2	2
	5. Спецификация звукового оборудования	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Оценка качества подключения и настройки мультимедийного оборудования	2	
	2. Выполнение настройки периферийного оборудования и мультимедийное оборудование	2	
	3. Оценка качества характеристик мультимедийного оборудования	2	
	Контрольная работа		
1. Основное оборудование ПК	1		

Тема 1.3. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики	Содержание		12/12	
	1.	Архитектура персонального компьютера	2	2
	2.	Системный блок и его компоненты	3	2
	3.	Монитор	2	2
	4.	Клавиатура, графический манипулятор	2	2
	5.	Параметры компьютера и его спецификация	2	2
	Практические занятия		12	
	1.	Оценка качества сборки системного блока	5	
	2.	Оценка качества подключения и настройки основных устройств персонального компьютера	4	
	3.	Выполнение настройки монитора, проектора	2	
	4.	Оценка качества режима работы акустической системы	1	
	Контрольная работа			
	1	Назначения устройств персонального компьютера	1	
	Тема 1.4 Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	Содержание		22/18
1.		Операционная система: понятие и назначение	3	2
2.		Виды операционных систем	2	2
3.		Основные сведения о локальном диске, операции с файлами	2	2
4.		Правила установки операционной системы	2	2
5.		Настройки рабочих параметров операционной системы	2	2
6.		Понятия и построение драйвера	1	2
7.		Принтер, графопостроитель. Характеристика работы принтера	2	2
8.		Сканер. Характеристика работы сканера	1	2
9.		Многофункциональное устройство	2	2
10		Модем и видеоаппаратура. Особенности модемов. Устройство цифровой фотокамеры	3	2
11		Правила эксплуатации персонального компьютера и периферийного оборудования	1	2
Содержание		18		
Лабораторная работа		4		
1		Сравнение характеристик операционных систем	4	
Практические занятия		14		
1.		Оценка качества установки операционной системы и её компонентов	2	

	2.	Оценка качества настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы	2
	3.	Оценка качества управления файлами данных на локальных дисках	3
	4.	Оценка качества установки драйверов для принтера	2
	5.	Оценка качества подключения и приемы работы на периферийных устройствах.	3
	6.	Оценка качества настройки персонального компьютера при подключении мультимедийного оборудования	2
	Контрольная работа		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			43
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
	1.	Реферат на тему: Основные блоки персонального компьютера	5
	2.	Доклад на тему: Правила установки операционной системы	5
	3.	Доклад на тему: Виды модемов и их основные функции	5
	4.	Реферат на тему: Организация работы на периферийных устройствах.	5
	5.	Доклад на тему: Виды мультимедийного оборудования	6
	6.	Инструкционная карта: Подключение периферийных устройств	4
	7.	Инструкционная карта: Подключение основных блоков персонального компьютера	4
	8.	Инструкционная карта: Установка операционной системы	6
Тематика домашних заданий			
Классификация и типы персональных компьютеров Отчетная и техническая документация Этапы развития вычислительной техники Устройство персональных компьютеров Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования. Архитектура, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования. Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.			
Учебная практика			54

Техника безопасности и противопожарная безопасность в учебных мастерских Требования к безопасности перед началом работы. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. Устройство персонального компьютера, основные блоки, функции и технические характеристики.		-	
Техника безопасности и противопожарная безопасность в учебных мастерских Требования к безопасности перед началом работы. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.			
Раздел 2 Выполнение ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей		85 29/11	
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации			
Тема 2.1. Представление звуковой, графической информации в персональном компьютере	Содержание	18	
	1. Носители мультимедиа	3	2
	2. Форматы и компрессия звуковых файлов	2	2
	3. Форматы и компрессия видеофайлов	2	2
	4. Потокое мультимедиа	1	2
	5. Источники компьютерной графики.	2	
	6. Основные понятия компьютерной графики	2	
	7. Векторная графика	2	
	8. Растровая графика	2	
	9. Сканирование, обработка и распознавание документов (с прозрачных и непрозрачных оригиналов).	2	2
	Практические занятия	11	
	1. Оценка качества ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	6	
	2. Оценка качества ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с периферийного и мультимедийного оборудования.	5	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		20	
1. Реферат на тему: Представления мультимедийной информации в персональном компьютере		5	
1. Доклад на тему: Программы для сканирования документов		5	
2. Реферат «Виды компьютерной графики»		5	
3. Презентация «Носители информации»		5	
Тематика домашних заданий Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с периферийного и мультимедийного оборудования. Сканирование, обработка и распознавание документов (с прозрачных и непрозрачных оригиналов).			
Учебная практика		36	
Работа со сканером, установка программы FineReader, основные приемы работы. Работа в программе FineReader, с графическими объектами, таблицами и смешанным текстом. Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов Производить съемку и передачу цифровых изображений с фото и видеокамеры на персональный компьютер Работа в программах компьютерной графики			
Раздел 3 Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы		63 14/8	
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		14	
Тема 3.1 Конвертация файлов в различные форматы	Содержание	6	
	1. Форматы файлов используемые для конвертирования	2	2
	2. Виды программ для конвертирования аудио и видео-файлов	2	2
	3. Этапы конвертирования аналоговой информации в цифровой формат	2	2
	Практические занятия	8	

	1.	Оценка качества конвертирования аналоговой информации в цифровой формат	4	
	2.	Оценка качества конвертирования файлов	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			13	
1. Реферат на тему: Программы для конвертирования			4	
2. Реферат на тему: Мультимедийная информация			3	
3. Презентация «Онлайн конвертор»			6	
Тематика домашних заданий				
Принципы конвертирования файлов, управление файлами. Виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования. Конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы.				
Учебная практика			36	
Конвертация файлов с помощью онлайн- конвертирования программного обеспечения. Конвертирование медиа-файлов для экспорта и импорта в различные форматы Изменение параметров форматов аудио-, видео- и мультимедийных файлов				
Раздел 4	Обработка аудио- и визуального контента средствами звуковых, графических и видео редакторов		274 45/54	
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации			99	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание		10	
	1.	Форматы текстовых файлов. Создание и редактирование документов	2	2
	2.	Форматирование текста	2	2
	3.	Таблицы в текстовых редакторах	2	
	4.	Графические объекты в текстовых редакторах	2	
	5.	Программы распознавания текста	2	
	Содержание			

	Практические занятия		8	
	1.	Форматирование символов и абзацев	2	
	2.	Создание и форматирование таблиц по заданным параметрам	2	
	3.	Редактирование графических объектов.	2	
	4.	Создание сносок, гиперссылок, указателей	2	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	Содержание		7	
	1.	Электронные таблицы. Структуризация данных (ячейки, строки, столбцы, листы)	2	
	2.	Графические объекты в электронных таблицах	2	
	3.	Формулы, функции, сортировка, фильтрация. Сводные таблицы	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Способы ввода и оформления данных	4	
	2.	Использование функций в расчетных операциях. Создание сводных таблиц	4	
	Контрольная работа		1	
Тема 4.3. Возможности, назначение и разновидности программ обработки звука	Содержание		5	
	1.	Спецификация звукового оборудования	1	2
	2.	Звуковые файлы: форматы, правила работы с ними	1	2
	3.	Обработка аудио контента с помощью SoundForgePro 10.	1	2
	4.	Основы редактирования в SoundForgePro 10.	1	2
	5.	Эффекты в программе SoundForgePro 10.	1	2
	Практические занятия			
	1.	Оценка качества создания и воспроизведения звукового файла.	4	3
Тема 4.4. Возможности, назначение и разновидности программ видео- и мультимедиа контента	Содержание		7	
	1.	Назначение разновидности мультимедиа контента	1	2
	2.	<i>Мультимедиа-программы:</i> виды, свойства, настройки, применение.	1	2
	3.	Видео файлы: форматы, правила работы с ними	1	2
	4.	Возможности программ презентация Power Point, Windows Media Player, Movie Maker	2	2
	Практические занятия		20	
	1.	Оценка качества съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер.	4	
	2.	Оценка качества записи и обработки звукового файла	4	
	3.	Оценка качества обработки аудио контента и медиафайлов	4	
	4.	Создание музыкальной фонограммы	4	

	5.	Оценка качества подключения демонстрационной техники правила подключения, интерфейсы подключения диагностика	4	
	Контрольная работа			
	1	Возможности программ аудио и видео контента	2	
Тема 4.5. Возможности, назначение и разновидности программ обработки графических изображений	Содержание		16	
	1.	Общие сведения о графических редакторах	2	2
	2.	Понятия компьютерной графики	2	2
	3.	Обзор возможностей графических редакторов	2	2
	4.	Характеристика программCorelDraw,	4	2
	5.	Характеристика программы AdobePhotoshop	4	
	6.	Технологические возможности программ	2	2
	Практические занятия		16	
	1.	Оценка работы графических редакторов	4	
	2.	Оценка создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой графики.	6	
3.	Оценкасоздания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			37	
1. Реферат на тему: Программы для обработки звука			4	
1. Доклад на тему: Виды графических редакторов			4	
2. Презентация Основные приемы работы в графических редакторах			6	
3. Доклад на тему: Понятия компьютерной графики			4	
2. Доклад на тему: Мультимедиа-программы			4	
3. Составление инструкционной карты по теме: Работа в программе SoundForgePro 10.			3	
4. Составление инструкционной карты по теме: Обработка фрактальной графики			4	
5. Интерфейс программы MS Word			4	
6. Презентация Интерфейс программы MS Excel			4	

Тематика домашних заданий			
<p>Мультимедиа-программы: виды, свойства. Звуковые файлы: форматы. ПрограммаSoundForgePro 10. ВозможностипрограммWindowsMediaPlayer,MovieMaker, презентацияPowerPoint Основные понятия растровой и векторной графики. Программы, наиболее часто используемые для обработки графических объектов. Стандартные приложения для обработки видео информации. Обзор и сравнительный анализ современных программ обработки и просмотра графических изображений. Программы обработки информации (сравнительные характеристики).</p>			
Учебная практика		138	
<p>Технология обработки текстовой информации в программе MSWord Технология обработки числовой информации в программе MExcel Работа в программе MSPowerPoint Возможности, назначение и разновидности программ обработки звука Программы звуковой обработки. Работа в программе Звукового редактора Audacity. Создание, обработка и передача фото и видеоматериалов Передача и обработка аналоговой информации, фото и видео материала Поиск заданной информации в Интернете. Сохранение найденной информации по заданным условиям Программа редактор медиа-файлов MovieMaker. Экспорт и импорт файлов в программе Создание и воспроизведение</p>			
Раздел 5 Создание и воспроизведение видеороликов, презентации, слайд-шоу, медиа файлов и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного		53 19/9	
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		10	
Тема 5.1 Создание и воспроизведение итоговой продукции средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Содержание	10	
	1. Базовая комплектация ПК для работы с мультимедийными программами	2	2
	2. Режимы работы при демонстрации визуальной информации	2	
	3. Классификация программ для создания видеоролика	2	2
	4. Этапы создания видеоролика		

Практические занятия		9
1.	Оценка качества работы программ для воспроизведения мультимедиа контента созданного видеоролика	2
2.	Оценка качества создания рекламного видеоролика	2
3	Оценка качества демонстрации мультимедийного файла. Режимы	1
4	Оценка качества созданного коллажа в режиме онлайн	2
5	Режимы работа в онлайн-формате платформы Skaup, Zoom	2
5.	Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		10
1. Реферат на тему: Программы для создания мультимедийного проекта		3
2. Доклад на тему: Типы устройств для демонстрации мультимедийной информации		3
3. Инструкционная карта: Создание видеоролика		4
Тематика домашних заданий		
Классификация программ для видеофильма. Этапы создания видеоролика. Обработка материала для видеоролика. Создание сценария слайд-шоу		
Учебная практика		24
Создание мультимедийной презентации с сопровождением звуковых и аудио файлов. Создание слайд-шоу. Воспроизведение и обработка видеороликов.		
Производственная практика Техника безопасности и противопожарная безопасность на предприятии. Требования к безопасности перед началом работы. нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;		288

<p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p> <p>распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</p> <p>вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</p> <p>конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;</p> <p>производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;</p> <p>производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;</p> <p>обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</p> <p>создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p> <p>использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;</p> <p>вести отчетную и техническую документацию.</p>		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

информатики и информационных технологий;

мультимедиа-технологий

охраны труда;

экономики организации;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий: компьютеры, учебные пособия, стенды.

Технические средства обучения:

мультимедиа, ноутбук (персональный компьютер), периферийные устройства, компьютерные сети.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и мультимедиа-технологий:

компьютеры, периферийные устройства, (МФУ, принтер) экран, компьютерные сети.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, периферийные устройства, проекционный экран, компьютерные сети.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютеры, компьютерная мебель, сканер, принтер или многофункциональное устройство, акустическая система, компьютерные сети, инструкционные карты задания, тренажеры, мультимедийный проектор, проекционный экран, макет системного блока.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Остроух А.В., Ввод и обработка цифровой информации ,5-е изд., испр. издание- М.: Академия, 2018 г. Электронное издание [Онлайн-ридер \(academia-moscow.ru\)](http://academia-moscow.ru)
2. А. В. Курилова, В. О. Оганесян. Учебное пособие создано в соответствии с ФГОС НПО по профессии 230102.02 «Мастер по обработке цифровой информации» ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации». Практикум
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д. БАЗЫ ДАННЫХ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Научная школа: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И.

Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург).2019 Электронное издание:<https://biblio-online.ru/bcode/438438>

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
5. М.Ю. Свиридова «Информационные технологии в офисе» Москва Издательский центр «Академия» допущено экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия для НПО 2018 год.
6. <http://collection.edu.yar.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/19655/>
(Сайт содержит информацию о мультимедийных технологиях)
7. <HTTP://TECHNOLOGIES.SU/MULTIMEDIA-TEHNOLOGII>

Дополнительные источники:

1. Обучающие программы на дисках
2. Электронный учебник по Adobe Photoshop
3. Электронный учебник по созданию веб-сайта

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с перечнем профессий квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа (самостоятельная подготовка) учащихся обеспечена доступом к сети Интернет.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы предусматривается 2 вида практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится лицом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального

модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Изучению модуля предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Основы информационных технологий, Основы электротехники, Основы электроники и цифровой схемотехники, Охрана труда и техника безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Преподаватели и мастер производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла и междисциплинарного курса, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление и заинтересованность к будущей профессии.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников, материалы портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях

ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе, материалы портфолио Контроль выполнения самостоятельной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.	- готовность к исполнению воинской обязанности.	Своевременность постановки на воинский учет, выполнение гражданских обязанностей, материалы портфолио.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	Проверка правильности подключения аппаратного обеспечения персонального компьютера	Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка: - защиты практических занятий - подключения аппаратного обеспечения персонального компьютера - компьютерного тестирования обучающихся. Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций)-
	Выполнение установки операционной системы, служебных и прикладных программ.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - Экспертная оценка защиты практических занятий (по установке операционной системы, служебных и прикладных программ)
	Выполнение настройки основных компонентов интерфейса операционной системы	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольная работа; - экспертная оценка настройки интерфейса операционной системы и ее компонентов
	Проверка правильности подключения периферийных устройств и мультимедийного оборудования;	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - контрольная работа; - экспертная оценка подключения периферийных устройств и мультимедийного оборудования

	Выполнение установки специальных программ для периферийных устройств и мультимедийного оборудования	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - контрольная работа; - экспертная оценка установки специальных программ, для периферийных устройств и мультимедиа Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций)-
ПК 1.2Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Проверка правильности ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. Проверка правильности	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - экспертная оценка установки специальных программ
	Проверка правильности сканирования текстового документа	Экспертная оценка сканирования текстового документа
	Проверка правильности съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - экспертная оценка передачи данных с фото- и видеокамеры
ПК 1.3Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	Проверка правильности конвертирования файлов различных форматов используя специальные программы.	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - экспертная оценка конвертирования файлов Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций)-
ПК 1.4Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов	Проверка правильности выполнения компьютерной обработки аудио-, видео- и графической информации с использованием специальных программ.	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - экспертная оценка обработки аудио-, видео- и графической информации Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций)-
ПК 1.5Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных мультимедийных компонентов средствами персонального	Создание видеоролика, слайд-шоу с использованием периферийного и мультимедийного компонента	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - экспертная оценка создания видеоролика, слайд-шоу Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций)-
	Проверка правильности передачи данных с помощью технологий и	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - экспертная оценка передачи данных с помощью интернет технологий

компьютера мультимедийного оборудования.	и	сервисов сети с использованием интернета	Оценка результатов самостоятельной работы (<i>докладов, рефератов, презентаций</i>)-
		Демонстрация итоговой продукции с соблюдением требований	<i>Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - экспертная оценка демонстрации итоговой продукции</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>			