

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Балашовский политехнический лицей»

Рассмотрено

на цикловых методических комиссиях

*Абрамов М.Г. Обр.*  
«31» августа 2020г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»

*В.В. Горшков*  
«31» августа 2020г.

Одобрено

работодателем

Начальник

эксплуатационного

локомотивного депо Юго-Восточной

дирекции тяги – структурное подразделение

Дирекции тяги-филиал ОАО «РЖД»

*Е.В. Ефимов*

«31» августа 2020г.

Одобрено

методическим советом лицея

ГБПОУ СО «БПЛ»

Председатель *И.Н. Шатилов*

И.Н. Шатилов

«31» августа 2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОД: 23.01.09

МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

Основная образовательная программа ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива.

*Разработчики:*

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Юго-Восточной дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги-филиал ОАО «РЖД» Ефимов Е.В.;

Заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «БПЛ» Примин А.А.;

Методист ГБПОУ СО «БПЛ» Филиппова Г.В.;

Преподаватель ГБПОУ СО «БПЛ» Сазыкин Г.В.;

Мастер производственного обучения Москалева Д.Н.;

Преподаватели общеобразовательных дисциплин

## Содержание

1.	Общее положение
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы
1.2	Нормативный срок освоения программы
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3	Требования к поступающим
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
4.	ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
	Программы общеобразовательного цикла
	- Общие предметы и предметы по выбору
	- Программа «Русский язык»
	- Программа «Литература»
	- Программа «Родная литература»
	- Программа «Иностранный язык»
	- Программа «Математика»
	- Программа «История»
	- Программа «Физическая культура»
	- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»
	- Программа «Информатика»
	- Программа «Физика»
	- Программа «Астрономия»
	- Дополнительные предметы
	- Программа «Введение в профессиональную деятельность»
	Общепрофессиональный цикл
	- Программы общепрофессионального цикла
	- Программа «Основы технического черчения»
	- Программа «Слесарное дело»
	- Программа «Электротехника»
	- Программа «Материаловедение»
	- Программа «Общий курс железных дорог»
	- Программа «Охрана труда»
	- Программа «Безопасность жизнедеятельности»
	Профессиональный цикл

- Программы профессиональных модулей
- Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)»
- Программа профессионального модуля ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста»
-Программа воспитания
-Календарный план воспитательной работы
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа ГБПОУ СО «БПЛ» – это комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО ППКРС код. 23.01.09 Машинист локомотива, квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза.

Профиль - технический.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,12,12.1,15,16,58,59,68);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессиям СПО 190623.01 Машинист локомотива (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 703)
- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года (ред.от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред.от 17.11.2017,с изм.от 21.05.2020г.) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. От 07.08.2019г.)"Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 05 августа 2020г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

С учетом:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учётом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»;

- Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21.07.2015г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учётом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования» ;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Устав ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей»

- СанПиН 2.4.2.2821-10

**Целью** разработки ООП ГБПОУ СО «БПЛ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО ППКРС по профессии Машинист локомотива, с учётом подготавливаемого технического профиля;

- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников лицея, закончивших образование по программе, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии Машинист локомотива.

**Миссия** ООП ГБПОУ СО «БПЛ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного

профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

**Основными задачами** ООП ГБПОУ СО «БПЛ» являются:

✓ Формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС СПО. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики). Особое внимание следует обратить на применяемые в нашем регионе системы сертификации выпускников;

✓ Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

✓ Формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

### **Требования к абитуриенту**

Поступающий в ГБПОУ СО «БПЛ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Пол не регламентирован.

**Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) при формировании ППКРС:**

- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза.

### **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 3г.10м.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

- управление, технологическое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</b>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
<b>ВПД 2</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</b>
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



### 2.3. Требования к поступающим

Поступающий в ГБПОУ СО «БПЛ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Пол не регламентирован.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских:

№	Кабинеты
1	Электротехника
2	Техническое черчение
3	Охрана труда
4	Общий курс железных дорог
5	Безопасность жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
6	Материаловедения
7	Конструкции локомотива
8	Автоматические тормоза
<b>Мастерские</b>	
9	Слесарная
10	Электромонтажная
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
11	Спортивный зал
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13	Стрелковый тир (включая электронный)
<b>Залы</b>	
14	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	Актовый зал

### 3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4. Порядок организации и прохождение практики**

4.1 Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя один этап - практика по профессии. Практика по профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.2 Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей». Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

4.3. Производственная практика проводится в эксплуатационном локомотивном депо Балашов дирекция тяги ЮВЖД на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» и организацией. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. С момента зачисления обучающихся в период производственной практики на рабочие места на них распространяются трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

4.4. Сроки проведения практики устанавливаются ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» в соответствии с ООП СПО.

4.5. Учебная практика и производственная практика по профессии проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ООП СПО по видам профессиональной деятельности.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Рубежный контроль;
- Итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся.

*При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.*

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучения, проводится в форме письменного тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и (или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторной работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (полугодовой) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения СПО. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в лицее рейтинговой системой и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## **5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором лица, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из лица. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные лицеем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную

итоговую аттестацию по неважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в лицей на период времени, установленный лицеем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается лицеем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве лицея.