

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балашовский политехнический лицей»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
от «09» сентября 2019 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «БПЛ»


В.В. Горшков

269/05 от 10.09.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ СО
«БАЛАШОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Балашов, 2019

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Программы формирования УУД, ООП СОО.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее - проект) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, перешедшего на обучение по новым ФГОС. Проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, познавательного, практического, учебно-исследовательского, художественно-творческого, иного.

1.5. Руководителем проекта является преподаватель, классный руководитель.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимися, согласуется с педагогом.

1.7. Проект может быть не только индивидуальным, но и коллективным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,

используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов (из ФГОС СОО).

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Темы проектов утверждаются методическим советом лицея не позднее ноября месяца.

3.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Обучающийся 1 раз в квартал на классном часе представляет итоги реализации плана проекта. Мастер п/о и классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающихся.

3.4. Защита проходит в конце марта на 2 курсе на лицейской научно - практической конференции, по итогам защиты комиссия выставляет балльную оценку (в протоколе и зачётной книжке).

4. Возможные типы работ и формы их представления

- **письменная работа** (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;

- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Неотъемлемым элементом работы над проектом является его практическая направленность и связь с профессией, выбранной обучающимся.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;

5.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. Проекты по иностранному языку предполагают дублирование содержания, основных понятий, названий разделов, технических терминов и т.п. на языке страны изучаемого языка. Основное повествование ведется на русском языке.

5.4. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися на втором курсе. В проекте должны содержаться:

- титульный лист;
- содержание;
- введение - 1 стр.;
- основная часть – 6-7 стр.;
- заключение - 1 стр.;
- список источников и литературы - 1 стр.;
- приложения (если есть).

Введение должно содержать:

- актуальность темы исследования;
- информационная база исследования (степень разработанности темы);
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза (если есть);
- методы исследования;
- практическая значимость.

Основная часть должна содержать:

- теоретические положения по теме исследования;
- результаты практического опыта работы по проблематике проекта.

Каждый из разделов работы должен иметь название, соотносящееся с темой исследования.

Заключение должно содержать:

- основные выводы по изложенному материалу.

Список источников и литературы:

- список источников, используемых при написании работы: учебники и учебные пособия, различные методические материалы, материалы Интернет, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТа.

Время выступления на защите проекта - 5-7 минут.

Требования по оформлению:

В работе необходимо чётко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

Объём работы составляет около 10 страниц формата А4 (междустрочный интервал 1,5; шрифт Times New Roman 14; выравнивание - по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см. Размер полей: левого - 30 мм, правого – 15, верхнего и нижнего - 20) без учёта иллюстраций и приложений. Страницы нумеруются, цифру номера страницы ставят внизу по центру, титульный лист и содержание не нумеруются. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должна быть пустая строка. Заголовки располагаются посередине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, диаграммы, схемы, таблицы).

Для выступления дополнительно к работе должны быть подготовлены тезисы размером 1-2 страницы формата А4 (интервал 1,5; шрифт TimesNewRoman 14) с учётом иллюстраций.

Выступление должно сопровождаться презентацией - не более 10 слайдов.

Образец оформления титульного листа дан в Приложении 1.

6. Требования к защите проекта

6.1. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели и мастера п/о, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией. По итогам защиты представленного продукта, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет в нем оценку. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Образец бланка отзыва находится в Приложении 2.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

		При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

7.3. Условия принятия решения по проекту:

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 - 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7—9 первичных баллов 10—12 первичных баллов

7.3.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в журнале учёта теоретического обучения и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — диплом о среднем профессиональном образовании — отметка выставляется в свободную строку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «БАЛАШОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по общеобразовательной дисциплине:
(название дисциплины)

(название проекта)

Выполнил(а):
Обучающий(ая)ся __ курса, группа №
профессия: _____
(код и название профессии)

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель:
Преподаватель _____ / _____ / « » _____ 2017 г.
(Ф.И.О. преподавателя)

Заместитель директора по УМР _____ / _____ / « » _____ 2017 г.

Балашов, 2017

ОТЗЫВ
на индивидуальный проект

Тема: _____

Курс _____ Группа _____ Профессия _____

(Ф.И.О. обучающегося)

(Ф.И.О. руководителя)

Оценка:

Подпись: