

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК  
АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (ОПОП ППКРС), в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке квалифицированных рабочих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы информационных технологий изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС). В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины Основы информационных технологий — в составе общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СПО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативно запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программа управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топологию сетей: структурированную кабельную систему;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы;
- логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификация и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web, электронную почту;
- серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты программы воспитания:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные ключевыми работодателями (при наличии)**

ЛР 16. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ЛР 17. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники, операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ЛР 18. Заменять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники и расходные материалы, используемые в средствах вычислительной техники и оргтехники.

ЛР 19. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя, периферийных устройств и оборудования, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ЛР 20. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов

ЛР 21. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ЛР 22. Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения, драйверы устройств, микропрограммное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ЛР 25. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы информационных технологий

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ПРОФЕССИИ «НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

## **ОП.02 Основы электротехники**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы электротехники является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.01** **Наладчик аппаратного и программного обеспечения.**

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ СО «БПЛ» по профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина общепрофессионального цикла ОП.02 Основы электротехники является учебной дисциплиной обязательной части учебных циклов ППКРС ФГОС среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины Основы электротехники обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- Контролировать качество выполняемых работ;
- Производить контроль различных параметров электрических приборов;
- Работать с технической документацией.

#### **Знать:**

- Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- Расчет электрических цепей постоянного тока;
- Магнитное поле, магнитные цепи;
- Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;

- Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами освоения программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
ПК 2.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 16	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ЛР 17	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники, операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ЛР 18	Заменять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
ЛР 19	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя, периферийных устройств и оборудования, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ЛР 20	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов

ЛР 21	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ЛР 22	Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения, драйверы устройств, микропрограммное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональной. социальной значимости будущей профессии, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<b>Умения:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -правильность оформления документации; <b>Знания:</b> представление за последствия некачественное и несвоевременное выполненные работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<b>Умения:</b> готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний. <b>Знания:</b> Сущность гражданско-патриотической позиции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных	ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в	<b>Практический опыт:</b> ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей



компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники	эксплуатацию.	<p><b>Умения:</b> выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя; собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику; подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения</p>
		<p><b>Знания:</b> классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики; назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах</p>
	<p>ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники</p> <p><b>Умения:</b> диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения; устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения; заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые</p> <p><b>Знания:</b> методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения; способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения; методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения;</p>
ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.	<p><b>Практический опыт:</b> замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые</p> <p><b>Умения:</b> заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; направлять аппаратное</p>	

		<p>обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры; вести отчетную и техническую документацию</p> <p><b>Знания:</b> устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах</p>
<p>Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах</p> <p><b>Умения:</b> выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;</p> <p><b>Знания:</b> архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов; виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;</p>
	<p>ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов</p> <p><b>Умения:</b> устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя; оценивать производительность вычислительной системы; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью</p>

		поисковых интернет-сайтов;
		<b>Знания:</b> классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.		<b>Практический опыт:</b> установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования
		<b>Умения:</b> устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов
		<b>Знания:</b> архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов; виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов		<b>Практический опыт:</b> установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
		<b>Умения:</b> устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
		<b>Знания:</b> классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы
ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного		<b>Практический опыт:</b> диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения
		<b>Умения:</b> диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения; вести

	программного обеспечения	отчетную и техническую документацию; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов
		<p><b>Знания:</b>  виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов</p>
Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.	<p><b>Практический опыт:</b>  оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;</p> <p><b>Умения:</b>  удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые; обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><b>Знания:</b>  классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; методики модернизации аппаратного обеспечения;</p>
	ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.	<p><b>Практический опыт:</b>  удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые</p> <p><b>Умения:</b>  удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые; обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования; вести отчетную и техническую документацию</p> <p><b>Знания:</b>  классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда</p>

		при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
	<p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники</p> <p><b>Умения:</b> заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><b>Знания:</b> классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p>
Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	<p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;</p> <p><b>Умения:</b> обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности; вести отчетную и техническую документацию</p> <p><b>Знания:</b> порядок установки и настройки программного обеспечения; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и</p>

		серверов; методики модернизации программного обеспечения; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
	<p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов</p> <p><b>Умения:</b> обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности; вести отчетную и техническую документацию</p> <p><b>Знания:</b> порядок установки и настройки программного обеспечения; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; методики модернизации программного обеспечения; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p>
	<p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности; вести отчетную и техническую документацию</p> <p><b>Знания:</b> порядок установки и настройки программного обеспечения; структуру, виды информационных</p>

		ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; методики модернизации программного обеспечения; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
	ПК 4.4. Обновлять программное обеспечение микропроцессора в для компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	<p><b>Практический опыт:</b> обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и компонентов оборудования</p> <p><b>Умения:</b> обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> порядок установки и настройки программного обеспечения; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; методики модернизации программного обеспечения; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой</p>

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

При освоении профессий СПО технологического профиля в ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» Основы электротехники изучается как учебная дисциплина в объеме

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

32 часа

из них лабораторных работ и практических занятий

22 часа,

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

#### **1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лабораторные работы	8
Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме –</b>	<b>экзамена</b>



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ПРОФЕССИИ «НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

## **ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы электроники и цифровой схемотехники предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих служащих по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» код 09.01.01

С учетом профиля получаемого профессионального образования при освоении профессии СПО технологического профиля Основы электроники и цифровой схемотехники изучается как общепрофессиональная учебная дисциплина в объеме 52 часов.

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки квалифицированных рабочих в ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» по профессиям технического профиля.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы электроники и цифровой схемотехники входит в состав обязательной части учебных циклов ППКРС. Учебная дисциплина Основы электроники и цифровой схемотехники изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО. В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины Основы электроники и цифровой схемотехники - в составе общепрофессиональных учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС СПО для профессий технического профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
ПК 2.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ЛР-13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР-14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР-16	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию
ЛР-22	Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения, драйверы устройств, микропрограммное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

При освоении профессий СПО технологического профиля в ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» Основы электроники и цифровой схемотехники изучается в объеме максимальной учебной нагрузки 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа

из них лабораторных и практических работ – 30 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ПРОФЕССИИ**

## **Наладчик аппаратного и программного обеспечения ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих служащих по профессии «**Наладчик аппаратного и программного обеспечения**» код **09.01.01**.

С учетом профиля получаемого профессионального образования при освоении профессии СПО технологического профиля «Охрана труда и техника безопасности» изучается как учебная дисциплина в общепрофессиональном цикле в объеме 48 часов.

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки квалифицированных рабочих в ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» по профессии технологического профиля.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является общепрофессиональной учебной дисциплиной ФГОС среднего профессионального образования для профессии «**Наладчик аппаратного и программного обеспечения**». В учебном плане ОПОП место учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности».

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- Нормы и требования гигиены и охране труда ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 13. Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР. 16. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ЛР 17. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники, операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ЛР 18. Заменять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ЛР 19. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя, периферийных устройств и оборудования, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ЛР 20. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов

ЛР 21. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ЛР 22. Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения, драйверы устройств, микропрограммное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ЛР 23. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 24. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 25. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа:  
теоретических – 16 часов;  
практических – 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

**Уровень образования:** среднее общее образование.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Экономика организации изучается в общепрофессиональном цикле ОПОП. В учебном плане ПКРС место учебной дисциплины изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО технологического профиля.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
**уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- законодательство по охране авторских прав.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональной, социальной значимости будущей профессии, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- правильность оформления документации.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление за последствия некачественное и несвоевременное выполненные работы.</li> </ul>

ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции.</li> </ul>

Воспитательный процесс обеспечивает формирование следующих личностных результатов обучения по учебной дисциплине Экономика организации:

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ЛР 17. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники, операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ЛР 18. Заменять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники и расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ЛР 19. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя, периферийных устройств и оборудования, прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ЛР 20. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ЛР 21. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ЛР 22. Обновлять и удалять версии операционных систем, прикладного программного обеспечения, драйверы устройств, микропрограммное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целями преподавания учебной дисциплины являются:

Сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для:

- Идентификация и снижения вероятности реализации потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- Применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- Участие в проведении мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Оказание первой помощи при несчастных случаях.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностными результатами реализации программы воспитания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) :

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
ПК 2.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения
ПК 3.1	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем
ПК 3.2	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
ПК 4.1	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4	Обновлять программное обеспечение микропроцессоров для компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде. вести диалог, в том числе с использованием средства коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 23</b>

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержки необходимого уровня физической подготовки	ЛР 24
Проявлять доброжелательность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 25

В результате освоения дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональной, социальной значимости будущей профессии, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>



ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><b>Умения:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>-правильность оформления документации;</p> <p><b>Знания:</b> представление за последствия некачественное и несвоевременное выполненные работы</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>Умения:</b> Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p><b>Знания:</b> Сущность гражданско-патриотической позиции</p>
-------	--	--

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения*</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;*</li> <li><input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*</li> <li><input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;*</li> <li><input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;*</li> <li><input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;*</li> <li><input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;*</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим.*</li> </ul>

<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;*</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;*</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;*</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;*</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;*</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;*</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;*</li> </ul>
---------------------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	50
в том числе:	
Теоретическая часть	16
Практическая часть	35
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	25
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов, презентаций	25
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины 00.ФК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура– является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Программа учебной дисциплины включает изучение основных разделов:

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Профилактика неблагоприятного воздействия условий труда.

Раздел 2. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Средства и методы воздействия физической культуры на личности.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Личностное развитие человека.

После изучения теоретического материала по этим темам обучающиеся выполняют практические работы. Практические занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 00.ФК**

1.1*Область применения программы* Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), в соответствии с ФГОС. Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки квалифицированных рабочих в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по профессии технологического профиля.

1.2*Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:* ФК. 00 Физическая культура является обязательной частью учебных циклов ППКРС, разделом программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, предназначена для организации проведения занятий по физической культуре в лицее при реализации профессионального цикла.

1.3*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  
 -приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 00.ФК

Результатом освоения программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура овладение обучающимися общих (ОК) компетенций и личностных результатов воспитательной работы:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе выполнения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -демонстрировать выносливость и умение соблюдать время выполнения заданий	Практические занятия, зачет, самостоятельная работа, результаты участия в спортивных соревнованиях. Д/зачет
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Устный опрос