

## ОТЧЕТ

### о проведении Декады точных наук

с 01.11.2016 по 11.11.2016 года

#### Цели декады:

- Повышение уровня развития обучающихся, расширение их кругозора.
- Развитие у обучающихся познавательной активности в области точных наук.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий.
- Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями и стремящихся к углубленному изучению точных наук.
- Развитие коммуникативных умений обучающихся.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Саратовской области в 2016 году.

Декада прошла в указанные сроки.

Были задействованы обучающиеся групп № 12, 13, 16, 18, 22, 23, 25, 26, 27

Проведены следующие мероприятия:

#### **01.11 - Открытие Декады точных наук.**

**Цель:** привитие интереса обучающихся к физике, информатике и математике как к наукам, которые нужны всем.

На мероприятии ведущие рассказали о значимости точных наук, ребята читали стихи, пели песни, показывали миниатюры. Обучающиеся учебных групп I и II курсов были ознакомлены с планом проведения Декады. Всем группам было выдано опережающее задание по тематике Декады.

Цель мероприятия была достигнута. Обучающиеся проявили интерес к проведению Декады, присутствующие представители от учебных групп должны были довести до остальных членов группы план проведения Декады.



## 02.11 – Открытое мероприятие по информатике – игра «Турнир знатоков информатики» преподавателя Абрамовой Г.И.

### Цели мероприятия:

- повторение и закрепление основного материала, представленного в неординарных ситуациях, обеспечение углубленного изучения информатики;
- развитие устойчивого интереса к информатике, творческой активности, коллективизма; развитие мышления, логики, познавательной активности обучающихся, стойкости, воли к победе, находчивости;
- воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор.

В данном мероприятии приняли участие 4 команды обучающихся I курса. При предварительной подготовке были выбраны в каждой группе команды по 4 человека (в свою очередь каждая команда выбрала своего капитана). Также от каждой команды были представлены по 2 болельщика, которые также боролись за победу. Команды придумали название и девиз, нарисовали эмблемы.

Игра проходила по следующему плану:

Организационный момент. Представление жюри.

1. Вступление.
2. Приветствия
3. Разминка «Верю – не верю».
4. «Анаграммы».
5. Конкурс болельщиков.
6. «Дальше, дальше, дальше...»
7. Конкурс «Лингвистов»
8. Конкурс болельщиков – отгадывание ребусов.
9. Передача информации.
10. Конкурс болельщиков.
11. Конкурс капитанов.
12. «То ли правда, то ли ложь».
13. Конкурс болельщиков «То ли правда, то ли ложь».
14. «Хронограф».
15. Конкурс болельщиков.
16. «Кодировка».
17. Подведение итогов.
18. Награждение.

Членами жюри были Корнева С.С., преподаватель химии и обучающаяся группы №6 по профессии «НАиПО», которые объективно оценивали каждый конкурс.

В ходе игры, команды показали свои знания, умения и навыки, хорошо работали в команде, дружно отвечали на вопросы. Отмечается хорошая работа капитанов команд и команд болельщиков, которые принесли своим командам дополнительные баллы.



Мероприятие прошло интересно, I место заняла команда гр.№12, II место – команда группы №18; III место заняла команда группы №16 и IV место – команда группы №13. Всем командам были вручены грамоты. Все ребята показали свою эрудицию, скорость мышления, умение работать в команде. Болельщикам можно было либо отдать жетоны своим командам и принести им дополнительные баллы, либо обменять свои жетоны на оценки по информатике.

Все цели мероприятия были достигнуты по итогам конкурсов за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих обучающихся и умелом направлении деятельности обучающихся.







### **03.11 – Открытое мероприятие по физике – игра «Законы, по которым мы живём» преподавателя Гулевской Е.В.**

В мероприятии принимали участие группы первого курса (по 4 человека от группы). Были поставлены следующие цели:

- **Формирование устойчивого интереса к физике, повторение и закрепление пройденного материала;**
- **Развитие познавательного интереса обучающихся к предмету, логического мышления, творческой активности;**
- **Воспитания самостоятельности, целеустремлённости, умения работать в команде, ответственности в достижении цели.**

Обучающиеся в ходе игры придумывали название команде, проходили инструктаж по технике безопасности (в игровой форме), отвечали на вопросы на скорость, решали физические проблемы на каждом шагу, узнавали известных физиков, подбирали к сказочным понятиям современные, проводили физические опыты и находили им объяснение, решали логические задачи, давали объяснение пословицам, ссылаясь на физику.

В конце мероприятия были подведены итоги. На первом месте гр.12, на втором гр.18, третье место заняла гр.16

В процессе проведения мероприятия удалось достичь намеченных целей, заинтересовать обучающихся предметом, создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей, организовать сотрудничество между обучающимися и преподавателем.

Всем командам были вручены грамоты. Все ребята показали хорошие знания предмета, свою эрудицию, скорость мышления, умение работать в команде.

Все цели мероприятия были достигнуты по итогам конкурсов за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих обучающихся и умелом направлении преподавателя.





### **07.11 – Просмотр фильма «Архимед».**

#### **Цели мероприятия:**

- познакомить с известным учёным – математиком и физиком древности Архимедом; расширение кругозора обучающихся.
- развитие познавательного интереса к предмету; развитие интереса к истории математики;
- воспитание у обучающихся чувства уважения.

В рамках проведения Декады точных наук обучающимся I курса был показан фильм «Архимед».

### **08.11-09.11 – Просмотр фильма «Пифагор». Викторина на тему: «Архимед и Пифагор». Просмотр фильма «101 открытие по физике».**

#### **Цели мероприятия:**

- познакомить с известными учёными – математиками и физиками древности и нашего времени; расширение кругозора обучающихся.
- развитие познавательного интереса к предмету; развитие интереса к истории математики и физики;
- воспитание у обучающихся чувства удовлетворения от возможности показать свои знания по математике и физике.

В рамках Декады точных наук обучающимся I курса был показан фильм «Пифагор». После просмотра фильмов «Архимед» и «Пифагор» в каждой учебной группе была проведена викторина, в которой обучающиеся отвечали на вопросы, связанные с внимательным просмотром фильмов.

В рамках Декады точных наук обучающимся II курса был показан фильм «101 открытие по физике», после просмотра которого в каждой учебной группе II курса был проведен фронтальный опрос, в котором обучающиеся показали свои знания по просмотренному фильму.



## 09.11 – Открытое мероприятие по математике – игра «Математический КВН» преподавателя Заварзина Д.В.

### Цели мероприятия:

- воспитывать культуру общения, культуру математического мышления;
- в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции;
- развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор обучающихся, интерес к математике.

В данном мероприятии приняли участие 4 команды обучающихся II курса. При предварительной подготовке были выбраны в каждой группе команды по 4 человека (в свою очередь каждая команда выбрала своего капитана). Также от каждой команды были представлены по 2 болельщика, которые также боролись за победу. Команды придумали название и девиз, нарисовали эмблемы.

Игра проходила по следующему плану:

Организационный момент. Представление жюри.

1. Организационный момент. *Проверка готовности команд к мероприятию.*

2. Сообщение темы, целей мероприятия формы его проведения.

3. Работа по теме мероприятия:

I раунд. Знакомство. Представление команд.

II раунд. Литературный.

III раунд. Блиц-опрос.

IV раунд. Конкурс капитанов (спортивный).

V раунд. Будь внимательным!

VI раунд. Неопознанный математический объект.

VII раунд. Загадки, содержащие числа (шарады).

4. Подведение итогов. *Подсчет общего количества баллов.*

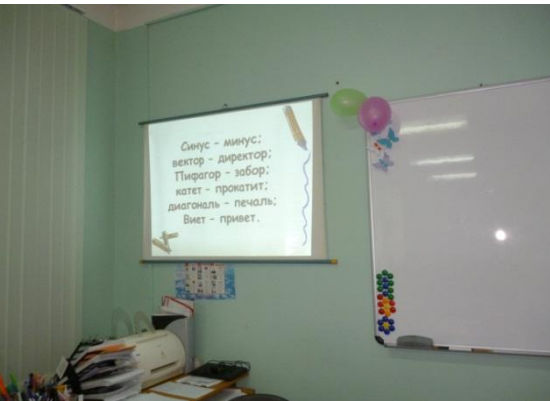
5. Заключительное слово преподавателя.

Членами жюри были Филиппова Г.В., методист учебного отдела, Глебова Е.В. классный руководитель группы №26 по профессии НАиПО, Москалева Е.А., старший мастер, которые объективно оценивали каждый конкурс.

В ходе игры, команды показали свои знания, умения и навыки, хорошо работали в команде, дружно отвечали на вопросы. Отмечается хорошая работа капитанов команд и команд болельщиков, которые принесли своим командам дополнительные баллы.

Мероприятие прошло интересно, I место заняла команда гр.№23, II место – команда группы №22; III место заняла команда группы №27; IV место – команда группы №25 и V место – команда группы №26. Всем командам были вручены грамоты. Все ребята показали свою эрудицию, скорость мышления, умение работать в команде.

Все цели мероприятия были достигнуты по итогам конкурсов за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих обучающихся и умелом направлении деятельности обучающихся.





## 11.11 – Участие в областной дистанционной Олимпиаде по математике среди студентов СПО

### Цели мероприятия:

- повышение интереса обучающихся к углублённому изучению предметов;
- повышение уровня учебной мотивации;
- всестороннее развитие способностей обучающихся.

В данном мероприятии приняли участие 5 человек II курса: Тимошук Максим (гр. №22), Маковкин Семён (гр. №23), Лукашов Вадим (гр. №23), Иванов Константин (гр. №25), Кракова Анастасия (гр. №27)



## 11.11 - Внутрилицейская олимпиада по учебным дисциплинам Математика, Информатика, Физика.

### Цели предметных Олимпиад по учебным дисциплинам:

- повышение интереса обучающихся к углублённому изучению предметов;
- развитие у обучающихся логического мышления;
- повышение уровня учебной мотивации;
- всестороннее развитие способностей обучающихся.

Задачи олимпиады сохраняют свой традиционный стиль и тематику. Для их решения были нужны не только вычислительные навыки, но и сообразительность и умение логически рассуждать. В олимпиадах по предметам, приняли участие все желающие из числа обучающихся 1-2 курса. Олимпиада стимулирует интерес к изучению учебных дисциплин, способствует формированию научного типа мышления, умению организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы решения задач и расширению круго-

зора обучающихся о законах природы, тренирует и развивает мышление, выявляет творческие способности обучающихся. Олимпиады проводились по текстам заданий, составленных на основе основных профессиональных образовательных программ. Задачи по физике, математике и информатике были логическими, задачами-головоломками, но способ их решения не выходил за рамки изучаемого материала.

В данном мероприятии приняли участие все желающие:

**по физике** – 53 человека I курса, 65 человек II курса

В ходе проверки получены следующие результаты:

**На I курсе:**

I место – Судаков Данила (гр. №12), Прусаков Михаил (гр. №13).;

II место – Фёдорова Алёна, группа №16;

III место – Горб Мария (гр. №18), Степанова Маргарита (гр. №16);

**На II курсе:**

I место – Музыкин Руслан, группа №25;

II место – Панфилов Борис (гр. №22); Постникова Анастасия (гр. №27);

III место – Раков Семён (гр. №23); Бубнова Анастасия (гр. №26)

**по математике** – 56 человек I курса, 62 человека II курса

В ходе проверки получены следующие результаты:

**На I курсе:**

I место – Фёдорова Алёна, гр. №16; Лен Анастасия, гр. №18;

II место – Прусаков Михаил, гр. №13; Степанова Маргарита, гр. №16;

III место – Судаков Данила, группа №12;

**На II курсе:**

I место – Лукашов Вадим, группа №23; Маковкин Семён, гр. №23

II место – Иванов Константин, гр. №25; Тимощук Максим, гр. №22

III место – Кракова Анастасия, гр. №27;

**по информатике** – 63 человека I курса, 58 человек II курса

В ходе проверки получены следующие результаты:

**На I курсе:**

I место – Степанова Маргарита, гр. №16;

II место – Судаков Данила, гр. №12; Штепина Алёна гр. №18;

III место – Филатов Сергей, группа №13;

**На II курсе:**

I место – Лукашов Вадим, гр. №23; Миронов Сергей, гр. №27;

II место – Чернышов Денис, гр. №22; Маковкин Семён, гр. №23;

III место – Чивилёва Ангелина, гр. №26; Иванов Константин, гр. №25.